



الخطة الفصلية للمسار العلمي

الصّف الثاني

الفصل الدّراسيّ الأوّل

للعام الأكاديميّ 2025/ 2026

إرشادات هامة:

- **أنصبة الحصص الأسبوعية:** الالتزام بالتعميم الصادر من قطاع التعليم الخاص بالأنصبة.
- **الاختبار التشخيصي:** الالتزام بالتعميم الصادر من قطاع التعليم الخاص بالاختبارات التشخيصية.
- **الحصص العلاجية والإثرائية:** تم إدراج حصص علاجية وإثرائية لمادتي الرياضيات والعلوم العامة، ويتم توظيفها بحسب احتياجات الطلبة.
- **أدوات التقييم والاختبارات:**
 - عدد التطبيقات القصيرة لمادة الرياضيات (2) قبل منتصف الفصل الدراسي و(2) بعد منتصف الفصل الدراسي، وسيتم إعدادها من قبل المدارس وفق جدول المستهدفات.
 - عدد التطبيقات القصيرة لمادة العلوم العامة (2) قبل منتصف الفصل الدراسي و(2) بعد منتصف الفصل الدراسي، وسيتم إعدادها من قبل المدارس وفق الجدول المستهدفات.
 - تفرّد حصّة كاملة خاصة بالتطبيقات القصيرة.
 - عدد الواجبات التقييمية لكل مادة (3) قبل منتصف الفصل الدراسي و(3) بعد منتصف الفصل الدراسي وكلّ واجب له (4 درجات)، ويتم تحديد الواجبات من قبل المدرسة. (بحيث يتم تخصيص درجة للتسليم في الموعد المحدد وثلاث درجات لمحتوى الواجب).
 - المشاريع التقييمية: - تنفذ مشروعان تقييميان تكامليان بنظام STEM في مادتي الرياضيات والعلوم، أحدهما قبل منتصف الفصل والآخر بعده، خلال حصّة واحدة، مع توظيف التكنولوجيا والهندسة والفنون، وفق الدليل الإرشادي.



- الرّوتين اليومي:

- **ينفذ يوميًا في الحصّة الأولى من اليوم الدراسي في حصّة الرياضيات وفق الآتي:**
 - يتم تعزيز المهارات الحسابية من خلال النشاط الافتتاحي والاستعانة بتدريبات الطلاقة والمرتبطة بالوحدة الدراسية في فقرة التهيئة من 3 – 5 دقائق لتعزيز مهارة الحساب الذهني وفق المرحلة والمستوى الدراسي.
 - **توجيهات تنفيذ درس رياضيات:** يغطى النشاط الاستكشافي "أحل وأشارك" بشكل كامل في الدروس المشار إليها بعلامة* في الخطة.
 - **القيم التربوية:** تم تحديد القيم الأسبوعية للتعليم المبكر، ودمجها تكامليًا في المواد الدراسية، مع التركيز على قيم مثل: (النظام، الاحترام، الأخوة، والانتماء الوطني)، وتعزيز الهوية الوطنية من خلال الاستشهاد بأقوال سمو الأمير تميم بن حمد حفظه الله.
 - **الأنشطة الصفية واللاصفية:** يتضمن الفصل الأول يومًا ترفيهيًا، مع أنشطة صفية ولاصفية ومصادر مساندة للمعلم والطالب، مع التأكيد على تحميل الفيديوهات التعليمية مسبقًا.
 - **الدّفاتر المطلوبة من الطلبة:** تخصيص دفتر على الأقل لكل مادة يتضمن أنشطة الرياضيات والعلوم العامة – التطبيقات الدورية، ولكل مدرسة الحرية في تنظيم وتقسيم الدفاتر بحسب احتياجات ومستويات الطلبة.

- جدول المهارات والمجالات المستهدفة في التطبيقات القصيرة (يتم توزيع الدرجات بم يتناسب مع نوع الأسئلة في التطبيق)

الدرجة	الدروس والمهارات المتضمنة للتطبيق	المادة	رقم التطبيق	الأسبوع	التقرير
10	الوحدة الأولى (الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20)	الرياضيات	1	الأسبوع الثالث	قبل المنتصف
10	1.1 كيف يؤثر المناخ في المواطن؟ 1.2 أين تعيش الحيوانات؟ 1.3 أين تعيش النباتات؟	العلوم العامة	1	الأسبوع الرابع	
10	الوحدة الثانية (التعامل مع المجموعات المتساوية) بالإضافة إلى 1.7 - 3.1	الرياضيات	2	الأسبوع السادس	
10	1.4 كيف يؤثر الإنسان في الموطن؟ 1.5 لماذا تعد بعض الكائنات الحية مهددة بالانقراض؟ 2.1 ما الجهاز الكهربائي؟	العلوم العامة	2	الأسبوع السادس	
10	3.4 تفكيك الأعداد للجمع. 3.6 حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين. 4.1 الجمع باستعمال نواتج الجمع الجزئية.	الرياضيات	3	الأسبوع الحادي عشر	بعد المنتصف
10	2.4 كيف تحسن الكهرباء طريقة عيشنا؟ 2.6 كيف تعمل البطاريات؟ 2.7 ماذا يحدث عندما تفقد البطارية طاقتها؟	العلوم العامة	3	الأسبوع الثاني عشر	
10	4.2 نماذج لجمع أعداد من رقمين. 4.3 جمع أعداد من رقمين. 4.4 جمع أكثر من عددين مكونين من رقمين. 4.5 حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين.	الرياضيات	4	الأسبوع الثالث عشر	
10	2.8 كيف أستخدم البطاريات بأمان؟ 2.9 هل يمكن إعادة تدوير البطاريات؟ 2.10 كيف يمكنني البقاء آمناً عند استخدام الكهرباء؟	العلوم العامة	4	الأسبوع الثالث عشر	

التاريخ	الرياضيات	عدد الحصص	العلوم العامة	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	المصادر المساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
الأربعاء الأول 31 أغسطس - 4 سبتمبر 2025	استقبال وتهئية وتعارف وتسليم كتب	1	ترحيب واستقبال وتسليم الكتب	1	-نشاط تعارفي: كل طالب يعرف بنفسه ويذكر هوايته عن طريق "لعبة شبكة العنكبوت" يستخدم خيط صوفي طويل أو كرة صوف، ويجلس الطلبة في دائرة. تبدأ المعلمة أو أحد الطلبة بإمسك طرف الخيط، ويعرف عن اسمه وهوايته ثم يرمي الكرة لطالب آخر مع الإمساك بطرف الخيط، الطالب التالي يعرف عن نفسه وهوايته ويرمي الكرة لطالب آخر، وهكذا... حتى تتكون شبكة متصلة بين الجميع، الهدف من النشاط هو: كسر الحواجز والتوتر بين الطلبة، وتعزيز روح الجماعة والانتماء وتنمية مهارات التعبير عن الذات والاستماع للآخرين. <u>نشاط لاصفي</u> -مراجعة العد والأعداد حتى 100 من خلال صور المواطن وعدد من الحيوانات لمراجعة الأعداد.	-دليل التقويم لمراجعة العدد والأعداد. -الكتاب التفاعلي. - دليل المعلم. -قطع العد. Number Frames by The Math Learning Center -قطع الأساس عشرة. Number Pieces by The Math Learning Center -أنشودة الأعداد. Arabic number song (0-100) - Chanson nombres en arabes (0-100) - أنشودة الأرقام والأعداد من 0 - 100 (youtube.com)	الرياضيات: <u>يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:</u> - عد وكتابة الأعداد حتى 100. - إيجاد ناتج الجمع بالعد تصاعدياً أو بأي ترتيب. - إكمال جمل حقائق الجمع موظفاً الأنماط في جدول الجمع.	الملاحظات	
	مراجعة: العدّ والأعداد حتى 100	1							
	الوحدة الأولى: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20	الوحدة الأولى: مواطن الكائنات الحية							
	1.1 طرائق للجمع*	3	1.1 كيف يؤثر المناخ في المواطن؟ إثرائي	3					
	1.2 الضعف وقريب الضعف	1		1					
	1.3 أنماط حقائق الجمع	1		1					

التاريخ	الرياضيات	عدد الحصص	العلوم العامة	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	المصادر المساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
	اختبار تشخيصي (رياضيات)	1			<p>الروتين اليومي:</p> <p>-التدريب اليومي على الحساب الذهني للجمع (استخدام الجمع بطرق سليمة وبطلاقة) موظفًا تدريبات الطلاقة واختبار السرعة.</p> <p>نشاط صفّي:</p> <p>- "رحلة عبر المواطن البيئية"</p> <p>الهدف: دمج مفاهيم العلوم البيئات المختلفة مع الرياضيات الجمع من خلال: تقسيم الطلبة إلى مجموعات، وكل مجموعة تمثل بيئة معينة: (الغابة – الصحراء- البحار)، توزيع بطاقات تحتوي على صور وأسماء حيوانات تعيش في كل بيئة، مع عدد معين من كل نوع (مثلاً: 3 أسود، 5 زرافات...). المطلوب من كل مجموعة جمع عدد الحيوانات الكلي في بيئتهم.</p> <p>-كتابة قصة مرتبطة بالحيوانات أين تعيش الحيوانات؟</p> <p>نشاط لا صفّي:</p> <p>-ألبوم صور تجميع عدد من الصور للحيوانات والنباتات ليئات ومواطن مختلفة والاحتفاظ بها استعداداً لإنجاز المشروع 1.</p> <p>-حصة مكتبية (المدرسة – الصف) نشاط رقم 3 في درس أين تعيش الحيوانات ص 16.</p>	(النظام) – 2	<p>- الكتاب التفاعلي.</p> <p>- دليل المعلم.</p> <p>للأنشطة الثنائية او مجموعات صغيرة.</p> <p>-قطع العد.</p> <p>Number Frames by The Math Learning Center</p> <p>Math Fact: Relationship Between Addition & Subtraction Worksheet Education.com</p> <p>Number Pieces by The Math Learning Center</p> <p>- برمجيات تعليمية مساعدة (EPSON).</p>	<p>الرياضيات:</p> <p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إكمال جمل حقائق الجمع موظفًا الأنماط في جدول الجمع. - إيجاد ناتج الطرح بالعد التصاعدي والعد تنازلي على خط الأعداد. - إيجاد ناتج الطرح موظفًا الجمع بسرعة ودقة. 	الملاحظات
	1.2 أين تعيش الحيوانات؟	3							يقدم الاختبار التشخيصي بمادة الرياضيات خلال هذا الأسبوع ويعاد تقديمه للطلبة الغائبين حتى يوم الخميس.
	1.3 أنماط حقائق الجمع	1							
	1.4 أعدّ تصاعديًا وأعدّ تنازليًا لأطرح	3							
	1.3 أين تعيش النباتات؟	1							
1.5 التفكير في الجمع للطرح	1								

التاريخ	الرياضيات	عدد الحصص	العلوم العامة	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	المصادر المساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
	1.5 التفكير في الجمع للطرح	2	1.3 أين تعيش النباتات؟	1	<p>الروتين اليومي:</p> <p>-التدريب اليومي على الحساب الذهني للجمع (استخدام الجمع بطرق سليمة وبطلاقة) موظفًا تدريبات الطلاقة واختبار السرعة.</p> <p>نشاط صفي:</p> <p>-رحلة في المواطن وحل الألغاز العددية، الهدف:</p> <p>تصنيف الكائنات الحية حسب موطنها، واستخدام استراتيجية التفكير في الجمع لحل مسائل الطرح.</p>	(النظام) -3	 <p>- الكتاب التفاعلي. - دليل المعلم. - معمل الرياضيات الافتراضي. https://fliphtml5.com/tddlk/qoig - برمجيات تعليمية مساعدة (EPSON).</p>	<p>الرياضيات:</p> <p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إيجاد ناتج الطرح موظفًا الجمع بسرعة ودقة. - حل مسائل لفظية باستعمال الجمع والطرح. 	
	1.6 التدرب على حقائق الجمع والطرح	إثرائي	1.4 كيف يؤثر الإنسان في المواطن؟	2	<p>نشاط لاصفي:</p> <p>-جولة في أركان المدرسة أثناء الفسحة لتحديد بعض صور (كيف يؤثر الإنسان في المواطن).</p> <p>-الذهاب إلى المكتبة للبحث عن نباتات مهددة بالانقراض في دولة قطر.</p>		<p>العلوم العامة:</p> <p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد خصائص النباتات المختلفة التي تساعد ها على العيش في موطنها. - وصف بعض الطرق التي يمكن أن يضر بها الإنسان المواطن. - يحدد بعض الطرق التي تمكنا من المحافظة على المواطن. - وصف سبب تعرض بعض الكائنات الحية لخطر الانقراض. 		
	التطبيق الأول	1							
	1.7 حل مسائل لفظية تتضمن الجمع والطرح*	3	1.5 لماذا تعدّ بعض الكائنات الحية مهددة بالانقراض؟	1					

التاريخ	الرياضيات	عدد الحصص	العلوم العامة	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	المصادر المساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
	1.8 بناء الحجج الرياضية	إثرائي	1.5 لماذا تعدّ بعض الكائنات الحية مهددة بالانقراض؟	1	الروتين اليومي: -التدريب اليومي على الحساب الذهني للجمع (استخدام الجمع بطرق سليمة وبطلاقة) موظفًا تدريبات الطلاقة واختبار السرعة.	(النظام) - 4 يأتي الأسبوع الرابع ليكون قمة الهرم في البناء القيمي الخاص بقيمة النظام حيث يتم الالتزام بالقيمة عملياً من المعلم والطلبة تطبيقاً لمبدأ القدوة والمعايشة والممارسة العملية حيث من المتوقع بعد هذه المراحل أن تتحول سجية وطبع وعادة لا تنفك عن ذات الإنسان	- الكتاب التفاعلي. - دليل المعلم. - معمل الرياضيات الافتراضي. https://fliphtml5.com/tddlk/qoig	الرياضيات: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - تمييز ما إذا كانت مجموعة من الأشياء تمثل عدداً زوجياً أم فردياً. - إيجاد العدد الكلي لأشياء تكون مجموعة من الصفوف والأعمدة. - حل المسائل باستعمال الجمل العددية والرسومات والشبكات ولوحة الأجزاء.	الاستعداد المسبق للمشروع وتجهيزه من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية
			إثرائي وعلاجي	1	نشاط صفّي: -لعبة "عدّ الكائنات" ابحث عن صور لكائنات مهددة بالانقراض (مثل: الباندا، وحيد القرن، السلاحف البحرية. في كل صورة، ضع عددًا معينًا من الكائنات (مثلاً: 3 نمور، 4 سلاحف...).				
	الوحدة الثانية: التعامل مع المجموعات المتساوية	1.6 كيف نعتني بالمواطن في محيطنا؟	إثرائي	2	يطلب من الطلبة أن: يعدّ الكائنات في الصورة. يحدد هل العدد زوجي أم فردي.		الأعداد الفردية و الأعداد الزوجية - موارد تعليمية (wordwall.net) استعمال الشبكة لإيجاد المجموع صف ثاني - اختبار تنافسي (wordwall.net) -لعبة عن العدد الزوجي والعدد الفردي https://wordwall.net/ar/resource/640439/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B9%D8%AF%D8%A7%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%B2%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B1%D8%AF%D9%8A%D8%A9	يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - وصف سبب تعرض بعض الكائنات الحية لخطر الانقراض. - تحديد الأجهزة الكهربائية.	
		2.1 الأعداد الزوجية والفردية*	2	2.2 متابعة الأعداد الزوجية والفردية	إثرائي	الوحدة الثّانية (أ): استخدام الكهرباء	نشاط لا صفّي: -عمل مطوية عن الأجهزة الكهربائية وتصنيفها إلى أجهزة تعمل بالكهرباء وأجهزة أخرى لا تعمل بالكهرباء وتفعيل المسائل الحسابية عن الأعداد الزوجية والفردية.		
	2.3 استعمال الشبكة لإيجاد المجموع*	2	2.4 تكوين شبكة لإيجاد المجموع	إثرائي	2.1 ما الجهاز الكهربائي؟	1			
	2.5 النمذجة في الرياضيات	2							

التاريخ	الرياضيات	عدد الحصص	العلوم العامة	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	المصادر المساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات	
الأسبوع الخامس 28 سبتمبر إلى 2 أكتوبر 2025	الوحدة الثالثة: جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة	1	2.1 ما الجهاز الكهربائي؟	1	الروتين اليومي: -التدريب اليومي على الحساب الذهني للجمع (استخدام الجمع بطرق سليمة وبطلاقة) موظفًا تدريبات الطلاقة واختبار السرعة. نشاط صفّي: -العمل على تصنيف صور الحيوانات والنباتات في مجموعات والبحث عن نمط مع إنشاء شبكة لكل مجموعة استعدادًا لتنفيذ المشروع 1.	الاحترام – 1 مرحلة ترغيب الطلبة في تطبيق الاحترام كمبدأ في الحياة من خلال الأسلوب القصصي وضرب الأمثال والقدوة من قبل المعلم من خلال احترام الطلبة ومناداتهم بأحب الأسماء والصفات الخاصة بكل منهم.	- الكتاب التفاعلي. - دليل المعلم. - معمل الرياضيات الافتراضي. https://fliphtml5.com/tddlq/goig -استعمال الشبكة لإيجاد المجموع - صف ثاني Quiz - (wordwall.net)	الرياضيات: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - جمع الأعداد حتى العدد 100 باستعمال طرائق القيمة المنزلية مستخدمًا لوحة المئة. - جمع العشرات على خط الأعداد المفتوح. - جمع العشرات والأحاد حتى العدد 100 باستعمال خط أعداد مفتوح.		
			3.1 جمع العشرات والأحاد على لوحة المئة*	3	مشروع الرياضيات والعلوم	1	نشاط لاصفي: -ينفذ المشروع من خلال إنتاج مطوية والتصنيف في مجموعات مع وصف كل مجموعة للشبكات وإيجاد المجموع مع شرح المواطن وأنواع الحيوانات والنباتات التي تعيش فيه.	جمع العشرات والأحاد باستعمال لوحة المئة - موارد تعليمية (wordwall.net)	العلوم العامة: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:	
			3.2 جمع العشرات على خط الأعداد المفتوح	2	2.2 كيف تعمل الأجهزة الكهربائية؟	1	-تجميع وتنظيم صور أجهزة كهربائية وتنظيمها بشكل شبكة وإيجاد المجموع الكلي.	تصنيف الأشياء إلى أشياء تعمل بالكهرباء وأخرى لا تعمل بالكهرباء. يعدد الأجهزة الكهربائية التي تعمل بواسطة مصدر كهرباء رئيس. يعدد الأجهزة الكهربائية التي تعمل بواسطة البطارية تصنيف الأجهزة الكهربائية التي تعمل بواسطة مصدر كهرباء رئيس أو بواسطة البطاريات.		
	3.3 جمع العشرات والأحاد على خط الأعداد المفتوح	1								
	اليوم الترفيهي 2 أكتوبر 2025 (ثقافات الدول العالمية)									

التاريخ	الرياضيات	عدد الحصص	العلوم العامة	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	المصادر المساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
الأسبوع السادس 5-9 أكتوبر 2025	3.3 جمع العشرات والأحاد على خط الأعداد المفتوح	2	2.2 كيف تعمل الأجهزة الكهربائية؟	1	الروتين اليومي: -التدريب اليومي على الحساب الذهني لجمع العشرات والأحاد.	(الاحترام) – 2 استثارة عقول الطلبة من خلال التفكير الناقد لحل مشكلة عن طريق موقف تعليمي أو حوار ومناقشة بهدف تدريب الطلبة على احترام الآخرين كبارا وصغارا.	- الكتاب التفاعلي. - دليل المعلم. - معمل الرياضيات الافتراضي. https://fliphtml5.com/tddlk/qoig	الرياضيات: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - جمع العشرات والأحاد حتى العدد 100 باستعمال خط أعداد مفتوح. - الجمع حتى العدد 100 بتفكيك الأعداد المضافة موظفًا القيمة المنزلية.	
			التطبيق الثاني	1	نشاط صفي: -تكوين جمل جمع للعشرات والأحاد من خلال جمع صور للأجهزة الكهربائية.	جمع على خط الأعداد المفتوح - موارد تعليمية (wordwall.net)	العلوم العامة: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:		
	التطبيق الثاني	1	2.3 كيف تستخدم الأجهزة الكهربائية؟	2	نشاط لاصفي: -يتم تقييم المشاريع والتأكد من توظيف مهارات الرياضيات والعلوم وتوظيف دور المعلم الصغير لشرح المشروع من قبل الطلبة.	- برمجيات تعليمية مساعدة (EPSON).	- تصنيف الأجهزة الكهربائية التي تعمل بواسطة مصدر كهرباء رئيس أو بواسطة البطاريات. - تحديد أجهزة كهربائية تنتج لنا الضوء، أو الحرارة، أو الحركة، أو الصوت. - تمييز الطاقة المفيدة من الطاقة المهدورة.		
					3.4 تفكيك الأعداد للجمع*	3			

التاريخ	الرياضيات	عدد الحصص	العلوم العامة	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	المصادر المساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
الأسبوع السابع 12-16 أكتوبر 2025	مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول تقويم وتقويم الأداء 2+1	4	2.3 كيف أستخدام الأجهزة الكهربائية؟	1	الاحترام-3 تطبيق المواقف العملية من خلال افتعالها وتمثيل الأدوار وتعزيز أصحاب السلوك الإيجابي في إظهار الاحترام بينهم وبين أقرانهم أو مع معلمهم والصبر على البقية ومعاودة محاولة تعديل السلوك القيبي.	-دليل التقويم. -الكتاب المدرسي.			
			مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول	2					
	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	1					
التاريخ	الرياضيات	عدد الحصص	العلوم العامة	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	المصادر المساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
الأسبوع الثامن 19-23 أكتوبر 2025	تعزيز مهارة تحديد الأعداد الزوجية والفردية الضعف وقريب الضعف	1	تعزيز مواطن الكائنات الحية	2	الاحترام – 4 يأتي الأسبوع الرابع ليكون قمة الهرم في البناء القيبي الخاص بقيمة الاحترام حيث يتم الالتزام بالقيمة عمليا من المعلم والطلبة تطبيقا لمبدأ القدوة والمعايشة والممارسة العملية حيث من المتوقع بعد هذه المراحل أن تتحول القيمة إلى عادة في سلوك الطلبة	-دليل التقويم. -الكتاب المدرسي.			اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
	تعزيز مهارة استعمال الشبكات								
	تعزيز مهارتي الجمع والطرح	2	تعزيز استخدام الكهرباء						
	تعزيز مهارة حل مسائل لفظية تتضمن الجمع والطرح	2							
الأسبوع التاسع 26-30 أكتوبر 2025	إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول								

التاريخ	الرياضيات	عدد الحصص	العلوم العامة	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	المصادر المساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
	3.5 متابعة تفكيك الأعداد للجمع	إثرائي	2.4 كيف نُحسّن الكهرباء طريقة عيشنا؟	2	الروتين اليومي: -التدريب اليومي على الحساب الذهني للجمع (استخدام الجمع بطرق سليمة وبطلاقة) موظفًا تدريبات الطلاقة واختبار السرعة.	الأخوة-1 (قضية فلسطين) خلال شهر نوفمبر يكون اليوم العالمي للتضامن مع فلسطين لذا تعد قيمة الأخوة تجسيدا عمليا للتآخي وغرس قيمة الأخوة بين الطلبة وإحساسهم بإخوانهم المسلمين في العالم وخاصة فلسطين	- الكتاب التفاعلي. - دليل المعلم. - معمل الرياضيات الافتراضي. https://fliphtml5.com/tddlk/qoig -قطع الأساس عشرة. Number Pieces by The Math Learning Center	<u>الرياضيات:</u> يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين باستعمال رسوم وجمل عددية. - الجمع باستعمال قوالب القيم المتزلية ونواتج الجمع الجزئية.	
	3.6 حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين	3	مراجعة الوحدة الثانية (أ): استخدام الكهرباء	1	نشاط صفي: -تأليف الطلبة لمسائل حياتية مبنية على الصور المجمعّة من النشاط اللاصفي وحلها.				
	3.7 استعمال الأدوات المناسبة	إثرائي	الوحدة الثانية (ب): استخدام الكهرباء بأمان						
	الوحدة الرابعة: الطلاقة في جمع الأعداد حتى 100								
	4.1 الجمع باستعمال نواتج الجمع الجزئية*	3	2.6 كيف تعمل البطاريات؟	1	نشاط لاصفي: -تجميع عدد من صور أجهزة كهربائية محيطة بنا مع تحديد استخدامها وفوائدها		- برمجيات تعليمية مساعدة (EPSON).	<u>العلوم العامة:</u> يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - شرح كيف يمكن للأجهزة الكهربائية أن تساعدنا. - وصف كيف تعمل البطاريات. - مقارنة أوجه الاختلاف بين البطاريات القابلة لإعادة الشحن والبطاريات غير القابلة لإعادة الشحن.	

التاريخ	الرياضيات	عدد الحصص	العلوم العامة	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	المصادر المساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات	
	4.2 نماذج لجمع أعداد من رقمين +	2	2.6 كيف تعمل البطاريات؟	1	<u>الروتين اليومي:</u> -التدريب اليومي على الحساب الذهني لجمع أعداد من رقمين.	الأخوة – 2 استثارة عقول الطلبة من خلال التفكير الناقد لحل مشكلة عن طريق موقف تعليمي أو حوار ومناقشة بهدف تدريب الطلبة على سلوك الأخوة الإيجابي وما هي حقوقه وواجباته في الإطار الأخوي	- الكتاب التفاعلي. - دليل المعلم. -نواتج الجمع الجزئية <u>نواتج الجمع الجزئية - اختبار تنافسي</u> <u>استعمال نواتج الجمع الجزئية للجمع - اختبار تنافسي (wordwall.net)</u>	<u>الرياضيات:</u> <u>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</u> - جمع أعداد من رقمين باستعمال قوالب القيم المنزلية. - جمع أعداد من رقمين خوارزميًا. - جمع ثلاثة أو أربعة أعداد من رقمين خوارزميًا.		
	4.3 جمع أعداد من رقمين	2	2.7 ماذا يحدث عندما تفقد البطارية طاقتها؟	2	<u>نشاط صفي:</u> -تحديد طاقة عدد من البطاريات من خلال جمع صور للبطاريات وتحديد الطاقة الكلية بطريقة الجمع الجزئية وكذلك الحال في درس نماذج لجمع أعداد من رقمين . -تنفيذ النشاط الاستقصائي (نشاط 2 ص 108) باستخدام نموذج الاستقصاء العلمي في دليل المعلم بالاستعانة بما ورد في كتاب الطالب ص 142.	- معلم الرياضيات الافتراضي. https://fliphtml5.com/td/dlk/quoig	<u>العلوم العامة:</u> <u>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</u> - وصف كيف تعمل البطاريات. - مقارنة أوجه الاختلاف بين البطاريات القابلة لإعادة الشحن والبطاريات غير القابلة لإعادة الشحن. - وصف ماذا يحدث عندما تنفذ طاقة البطاريات. - يحدد أربع طرق يمكن أن تكون فيها البطاريات خطرة - وصف كيفية استخدام البطاريات بأمان			
	4.4 جمع أكثر من عددين مكونين من رقمين	2	2.8 كيف أستخدام البطاريات بأمان؟	1	<u>نشاط لاصفي:</u> -تشكيل لوحة جمع باستخدام بطاريات مستهلكة (إعادة تدوير) نشاط رقم 2 ص 108.	- برمجات تعليمية مساعدة (EPSON).				

التاريخ	الرياضيات	عدد الحصص	العلوم العامة	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	المصادر المساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
الأربعاء الثاني عشر 20-16 نوفمبر 2025	4.4 جمع أكثر من عددين مكونين من رقمين	1	2.8 كيف أستخدم البطاريات بأمان؟	1	<u>الروتين اليومي:</u> -التدريب اليومي على الحساب الذهني لجمع أعداد من رقمين. <u>نشاط صفي:</u> -تنفيذ جمع الطاقة الكلية للبطاريات المتنوعة الطاقات بجمع أعداد من رقمين من خلال صور البطاريات.	الأخوة – 3 تطبيق المواقف العملية من خلال تمثيل الأدوار وتعزيز أصحاب السلوك الإيجابي في إظهار التأخي بينهم وبين أقرانهم	-دليل التقويم. -كتاب الطالب. -دليل المعلم. -الكتاب التفاعلي. - معمل الرياضيات الافتراضي. https://fliphtml5.com/tddlk/qoig -قطع الأساس عشرة. Number Pieces by The Math Learning Center	<u>الرياضيات:</u> يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - جمع ثلاثة أو أربعة أعداد من رقمين خوارزمياً. - حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين باستعمال رسومات ونماذج وجمل عددية. - طرح العشرات والأحاد باستعمال لوحة المئة.	
	4.5 حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين*	3	التطبيق الثالث	1	<u>نشاط لاصفي:</u> -نشاط حركي القفز على لوحة المئة في ساحة المدرسة لتكوين جمل طرح لأعداد من رقمين.		- برمجيات تعليمية مساعدة (EPSON).	<u>العلوم العامة:</u> يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - يحدد أربع طرق يمكن أن تكون فيها البطاريات خطرة - وصف كيفية استخدام البطاريات بأمان - تفسير لما يجب إعادة تدوير البطاريات. - وصف كيف نعيد تدوير البطاريات.	
	4.6 النمذجة في الرياضيات	إثرائي		2					
	الوحدة الخامسة: طرح الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة								
	2.9 هل يمكن إعادة تدوير البطاريات؟								
	5.1 طرح العشرات والأحاد على لوحة المئة*	2							

التاريخ	الرياضيات	عدد الحصص	العلوم العامة	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	المصادر المساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات	
الأربعاء الثالث عشر 23-27 نوفمبر 2025	5.1 طرح العشرات والآحاد على لوحة المئة* +	1	2.10 كيف يمكنني البقاء آمناً عند استخدام الكهرباء؟	2	<u>الروتين اليومي:</u> التدريب ليومي على الحساب الذهني لجمع وطرح العشرات.	الأخوة – 4	- دليل التقييم. - دليل المعلم. - الكتاب التفاعلي. - معمل الرياضيات الافتراضي.	<u>الرياضيات:</u> يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - طرح العشرات والآحاد باستعمال لوحة المئة. - طرح العشرات باستعمال خط أعداد مفتوح. - الطرح ذهنيًا بتفكيك أعداد مكونة من رقم واحد.		
	5.2 العدّ التنازلي للطرح على خط الأعداد المفتوح	2			<u>نشاط صفي:</u> تأليف مسائل لفظية عن إعادة تدوير البطاريات تتضمن جمل طرح لأعداد مكونة من رقمين.	الالتزام بالقيمة	https://fliphtml5.com/tddk/qoig			
	5.3 متابعة العد التنازلي للطرح على خط الأعداد المفتوح	إثرائي				إعادة تدوير البطاريات	عملية من المعلم والطلبة تطبيقًا لمبدأ القدوة والمعايشة والممارسة العملية	- برمجيات تعليمية مساعدة (EPSON).		
	5.4 تفكيك الأعداد للطرح*	2	التطبيق الرابع	1	<u>نشاط لاصفي:</u> نشاط حركي القفز على خط الأعداد المفتوح في ساحة المدرسة للعد التنازلي.	حيث من المتوقع بعد هذه المراحل أن تتحول القيمة إلى عادة في سلوك الطلبة		<u>العلوم العامة:</u> يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - تحديد طرق الاستخدام الآمن للكهرباء.		
	5.5 متابعة تفكيك الأعداد للطرح 5.6 حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين 5.7 التبرير المنطقي	إثرائي		مشروع الرياضيات والعلوم	1					

التاريخ	الرياضيات	عدد الحصص	العلوم العامة	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	المصادر المساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
الأسبوع الرابع عشر 30 نوفمبر-4 ديسمبر 2025	مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول تقويم وتقويم الأداء للوحدات 3+4+5	6	مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول	4		المواطنة (حب الوطن) تمثل قيمة حب الوطن والانتماء له من خلال المعلم القدوة مع التطبيقات العملية للقيمة من خلال اليوم الوطني وفعالياته	- دليل التقويم. - الكتاب المدرسي.		

التاريخ	الرياضيات	عدد الحصص	العلوم العامة	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	المصادر المساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
الأسبوع الخامس عشر 11-7 ديسمبر 2025						اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول			
الأسبوع السادس عشر 14-18 ديسمبر 2025						اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني 18 ديسمبر 2025			
الأسبوع السابع عشر الأسبوع الثامن عشر 21 ديسمبر 2025-1 يناير 2026						اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول إجازة منتصف العام الأكاديمي			