



الخطة الفصلية للمسار الأدبي

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

للعام الأكاديمي 2025/ 2026

مفاتيح وإرشادات الخطة الفصلية:

- أنصبة الحصص الأسبوعية: الالتزام بالتعميم الصادر من قطاع التعليم بشأن الأنصبة.
- الاختبار التشخيصي: يتم تقديم الاختبار التشخيصي بمادة اللغة العربية في الأسبوع الثاني للفصل الدراسي الأول، وسيتم إرساله من قبل إدارة التعليم المبكر للمدارس عبر البريد الإلكتروني.
- الحصص العلاجية والإثرائية وحصص التعزيز: تم تخصيص بعض الحصص العلاجية والإثرائية، لتعزيز بعض المهارات الأساسية مثل: (التعبير الكتابي – القراءة- الإملاء العلاجي)، وتنفيذها بحسب احتياجات الطلبة.
- أدوات التقييم:
- عدد التطبيقات القصيرة لمادة اللغة العربية (2) قبل منتصف الفصل الدراسي و(2) بعد منتصف الفصل الدراسي.
- عدد التطبيقات القصيرة لمادة التربية الإسلامية (2) قبل منتصف الفصل الدراسي و(2) بعد منتصف الفصل الدراسي.
- عدد الواجبات التقييمية لكل مادة (3) قبل منتصف الفصل الدراسي و(3) بعد منتصف الفصل الدراسي وكل واجب له (4 درجات)، ويتم تحديد وإعداد الواجبات من قبل المدرسة.
- عدد المشاريع التقييمية: (2) المشروع الأول قبل منتصف الفصل الدراسي، والمشروع الثاني قبل نهاية الفصل الدراسي، ويمكن تنفيذ أي فكرة مشروع أكثر ابتكاراً في حال وجدت.
- كتاب اللغة العربية:
- **دروس القراءة:** تم تخصيص 4 حصص للمهارة، تتم معالجتها وفق التوزيع الآتي:
 - الحصة الأولى: تهيئة عامة+ قراءة جهرية والتركيز على نطق الكلمات والتراكيب (مع التنوع في استراتيجيات القراءة) + نشاط ممتع يرتبط بمحتوى الدرس (تمثيل ولعب الأدوار- تصميم). والإجابة عن التدريبات (التي تتعلق ببعض المهارات الصوتية).
 - الحصة الثانية: تخصص للقراءة الجهرية المعبرة + تفسير المفردات الجديدة.
 - الحصة الثالثة: تخصص لتعزيز القراءة الجهرية المعبرة + الأفكار التفصيلية (المعلومات المحددة) في الدرس.
 - الحصة الرابعة: تخصص لتعزيز القراءة الجهرية + توضيح المعنى العام (الفكرة العامة) للدرس.ويمكن أيضاً توزيع الأهداف على الحصص بحسب آلية النموذج (ب) الواردة في دليل آليات مهارات تدريس اللغة العربية.
- **التدريبات اللغوية:** يتم تناولها من خلال المحاكاة، التمييز، التوظيف وفق معايير المرحلة.
- **التحليل والتراكيب:** يتم حل تدريبات التحليل والتراكيب وفق الآلية المتبعة في كل درس، وحسب المطلوب في الأنشطة الخاصة بالتحليل والتراكيب.
- **الخط:** يتم معالجة جملة الخط بنفس الآلية المعتمدة.
- **الإملاء:** يتم معالجة دروس الإملاء بنفس الآلية المعتمدة.
- **التعبير الكتابي:** يراعى عند تدريس مهارة التعبير الكتابي التنوع في الجمل وإتاحة المجال للطلاب للتعبير بأسلوبه وطريقته الخاصة وفقاً للمعايير المحددة.
- **التعبير الكتابي الإثرائي:** يتم من خلال توظيف استراتيجيات الكتابة المشتركة، واستراتيجية الكتابة الموجبة.
- **القراءة الإثرائية:** تم تخصيص حصص لدعم وإثراء مهارة القراءة، بما يتوافق مع معايير ونتائج التعلم، من خلال توظيف استراتيجيات القراءة المشتركة، استراتيجيات القراءة الموجهة، الفهم القرآني (مستويات الفهم القرآني)، وقد تم تخصيص درس حزام الأمان كقراءة إثرائية (قراءة للفهم) وكذلك درس الغراب والجرة (قراءة مشتركة).
- **الأناشيد:** يتم قراءتها وترديدها في التهيئة الصباحية والحصص، وقد تم تخصيص جزءاً من بعض الحصص الدراسية لتسميعها.
- **الدروس المحذوفة:** تم حذف التعبير الكتابي ص 80، ص 117، ص 154-155 وبعض التدريبات التي تضمنت مهارات مختلفة ولم تدرج في الخطة، ويمكن الاستفادة منها في حصص المراجعة والتعزيز.
- **النسخ الصفي:** يتم تحديد النسخ (مرتين في الأسبوع)، مع مراعاة مناسبة التدرج في الفقرات. ومراعاة عدم تكرار جمل أو فقرات النسخ.
- **النسخ المنزلي:** يتم تحديد النسخ (مرتين في الأسبوع)، مع مراعاة مناسبة التدرج في الفقرات. ومراعاة عدم تكرار جمل أو فقرات النسخ.
- **كتاب التربية الإسلامية:** تمت تغطية جميع الدروس في الخطة الفصلية باستثناء سورة الهمة ودرس معاناة النبي عليه الصلاة والسلام والصحابة، وجزئية درس الله القادر.
- **الروتين اليومي:** ينفذ يوميا في حصص اللغة العربية، بحيث يتم التحدث شفويا ثلاث مرات أسبوعيا حول الموضوع المحدد في كل أسبوع، والكتابة حول ذات الموضوع مرتين أسبوعيا، ويمكن استثمار بقية الحصص لتنفيذ تدريبات علاجية وفق حاجات الطلبة، والتدريب على مسابقة الطلاقة، كما يتم تفعيل التحدث الحر في بداية حصص التربية الإسلامية.
- **القيم:** يتم تقديم القيم التالية (النظام - الاحترام – الأخوة – المواطنة وحب الوطن) بنفس الترتيب حيث تم تحديد شهر كامل لكل قيمة.

- الكشنة والرحلات المدرسية والأنشطة الصّفية واللاصفية: يكتفى خلال الفصل الدّراسي الأول بنشاط اليوم الترفيهي ويتم تأجيل الرحلات للفصل الدّراسي الثّاني.

- الدّفاتر المطلوبة من الطلبة تشمل المهارات الآتية:

نسخ صفي – إملاء/ نسخ منزلي وواجبات منزلية / تعبير إثراني، ولكل مدرسة الحرية في تنظيم وتقسيم الدفاتر والكراسات بحسب احتياجات ومستويات الطلبة.

أما بالنسبة للتطبيقات القصيرة فيمكن الاحتفاظ بها في دفتر أو ملف خاص بكل طالب، بحسب رؤية كل مدرسة، وإطلاع أولياء الأمور عليها لتوقيعها بصورة دورية.

- الوزن النسبي لحصص ومهارات اللغة العربية:

المهارات	قصة الوحدة	التحدث	الاستماع	القراءة	التدريبات اللغوية	التحليل	التركيب	المهارات الإملائية	الإملاء	الخط	التعبير الكتابي	الحصص الإثرائية	المراجعة والتعزيز
عدد الحصص قبل المنتصف	2	2	2	11	3	3	2	3	4	3	5	3	6
عدد الحصص بعد المنتصف	2	2	2	12	4	2	2	3	3	3	3	7	6
المجموع الكلي	4	4	4	23	7	5	4	6	7	6	8	10	12

- جدول المهارات والمجالات المستهدفة في التطبيقات القصيرة

الدرجة	المهارات والمجالات المستهدفة	الأسبوع	رقم التطبيق	المادة	التقرير
10	الحديث الشريف، العقيدة الإسلامية (5 درجات لكل مجال)	2	1	التربية الإسلامية	قبل المنتصف
10	القراءة للفهم / نص داخلي من الوحدة الأولى (5 درجات)، التركيب (درجتان)، التحليل (3 درجات)	3	1	اللغة العربية	
10	الفقه الإسلامي (4 درجات)، السيرة والبحوث الإسلامية (3 درجات)، الآداب والأخلاق الإسلامية (3 درجات)	5	2	التربية الإسلامية	
10	القراءة للفهم / نص خارجي يحاكي نصوص الوحدة الثانية (5 درجات)، التدريبات اللغوية (درجتان)، التعبير الكتابي / كتابة جمل بسيطة حول صور (3 درجات)	5	2	اللغة العربية	
10	القراءة للفهم / نص داخلي من الوحدة الثالثة (5 درجات)، التدريبات اللغوية (3 درجات)، التحليل (درجة)، التركيب (درجة)	11	3	اللغة العربية	بعد المنتصف
10	الحديث الشريف، العقيدة الإسلامية (5 درجات لكل مجال)	12	3	التربية الإسلامية	
10	القراءة للفهم / نص خارجي يحاكي نصوص الوحدة الرابعة (5 درجات)، التدريبات اللغوية (درجتان)، التعبير الكتابي / كتابة قصة باستخدام أدوات الربط (3 درجات)	13	4	اللغة العربية	
10	الفقه الإسلامي (3 درجات)، السيرة والبحوث الإسلامية (4 درجات)، الآداب والأخلاق الإسلامية (3 درجات)	13	4	التربية الإسلامية	

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	مصادر مساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات	
الأسبوع الأول (31 أغسطس) - (4 سبتمبر)	استقبال وتهيئة+ تسليم الكتب	1	القرآن الكريم سورة الكافرون (1) ص 12 (تلاوة الآيات + تفسير المفردات)	1	أنشطة مقترحة: - نشاط ترحيبي تعارفي بين المعلمة وطلابها خلال اليوم الأول. - نشاط وضع ميثاق المجموعة (النظام، القوانين الصفية، نظام التعزيز والتحفيز، المشاركات ...) - وتصميم أدوات للإدارة الصفية.	النظام 1 مرحلة ترغيب الطلبة في تطبيق النظام كمبدأ حياة من خلال القصة وضرب الأمثال والقذوة من قبل المعلم من خلال تنظيم صفه ومكتبه، وأدواته، ومظهره، وسبورته.	موقع لتصميم أنشطة متنوعة Nearpod Class Dojo	<u>اللغة العربية:</u> يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - تمييز المهارات الأساسية المعالجة. - استنتاج تفاصيل من القصة المسموعة. - التحدث حول جبراني في الحي. - استنتاج معلومات محددة من نص مسموع. - التحدث حول مساعدة الآخرين باستخدام جمل بسيطة.	يتم تسليم الكتب خلال اليوم الأول في حال توفرها بالمدرسة.	
	تعارف وكسر الجليد (أنشطة متنوعة تكشف عن السمات الشخصية للطلبة و أنماط تعلمهم)	1		1						
	مراجعة وتعزيز	1		1						
	مراجعة وتعزيز	1	القرآن الكريم سورة الكافرون (2) ص 12 (تلاوة الآيات + ما يستفاد من السورة)	1	- أنشطة متنوعة تكشف عن السمات الشخصية للطلبة وأنماط تعلمهم (الهواية، اللون المفضل، اللعبة المفضلة ...) من خلال أوراق عمل، لعب أدوار، تمثيل، رسم، تلوين ... - تصميم لافتة تنهى عن اللعب في غير الأماكن المخصصة مع كتابة جملة صحيحة. - تصميم صندوق لجمع الصدقات والتبرع بها للبهلال الأحمر القطري أو جمعية قطر الخيرية.					
	مراجعة وتعزيز	1		1						
	قراءة مشتركة	1		1						
	الوحدة الأولى: أخلاقي قصة الوحدة: أحب جبراني ص 10	1	الحديث الشريف فضل التيامن ص 34 (قراءة الحديث وترديده + مناقشة مضمونه وما يستفاد منه)	1						
	الاستماع: ماذا نلعب؟ ص 12	1		1						
	التحدث: أساعد الآخرين ص 14	1		1						

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	مصادر مساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
الأسبوع الثاني 7 - 11 سبتمبر	القراءة (1): ملك الألوان ص 17-22	1	العقيدة الإسلامية أركان الإسلام (1) ص 41 (توضيح معنى الإسلام وأركانه الخمسة)	1	الرُّوتين اليومي - التَّحدُّث حول لوني المفضل مثال: لوني المفضل هو... لأنه.... - كتابة جمل حول لوني المفضل. - تدريب علاجي أنشطة مقترحة: - نشاط صفي: تمثيل أدوار قصة ملك الألوان مع توفير الأدوات والمواد اللازمة. - (حوض السمك) يطلب المعلم من الطالب اصطيد المقاطع الصحيحة التي تمثل التحليل الصحيح للكلمات المستهدفة. - يرسم كل طالب يده على ورقة، ويرسم دلالة كل ركن من الأركان الخمسة على أصابع اليد، ويلونها بألوان جميلة.	النظام 2 استثارة عقل الطلبة من خلال التفكير الناقد لحل مشكلة عن طريق موقف تعليمي أو حوار ومناقشة بهدف تدريب الطلبة على الالتزام بنظام الطابور الصباحي والاستئذان وآداب الحوار والمشاركة وتنظيم حقيبته وطاولته وفراش نومه.	أنشودة الألوان عالم مرح:الألوان فيديو كلمات الأغنية Colors - song - YouTube فيديو التركيب  فيديو التحليل  موقع لتصميم أنشطة متنوعة Nearpod Word wall أركان الإسلام 5 Pillars of Islam for Kids – les 5 pillars de l’Islam pour les enfants - YouTube	اللغة العربية: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - قراءة نص مألوف جهرًا بطلاقة وتعبير عن المعنى. - تفسير المفردات الجديدة من نص مقروء. - تحديد بعض المعلومات والتفاصيل من نص مقروء شفهيًا وكتابيًا. - تركيب مقاطع صوتية لتكوين كلمات ذات معنى. - تحليل كلمات إلى مقاطعها الصوتية. - كتابة نموذج خطي وفق قواعد خط النسخ. - كتابة جملة يملئها المعلم.	-تدريب الطلبة على مستويات الفهم القرآني، بالإجابة عن بعض الأسئلة الواردة ص 20 كتابيًا وفق ما يراه المعلم مناسبًا. -تدريب الطلبة على القراءة المعبرة عن المعنى والتنوع بنبرات الصوت. -يقدم الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية فقط يوم الأربعاء ويقدم للغائبين يوم الخميس خلال الأوقات البينية أو حصص الأنشطة.
	القراءة (2): ملك الألوان ص 17-22	1							
	القراءة (3): ملك الألوان ص 17-22	1							
	القراءة (4): ملك الألوان ص 17-22	1	العقيدة الإسلامية أركان الإسلام (2) ص 41 (شرح معنى الشهادتين)	1	- يرسم كل طالب يده على ورقة، ويرسم دلالة كل ركن من الأركان الخمسة على أصابع اليد، ويلونها بألوان جميلة.			التربية الإسلامية: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - توضيح معنى الإسلام وأركانه الخمسة. - توضيح معنى الشهادتين. - استظهار سورة (الكافرون) غيبًا.	
	التركيب ص 26	1							
	التحليل ص 26	1							
	الخط ص 27	1	التطبيق الأول + تسميع سورة الكافرون (3)	1					
	الاختبار التشخيصي	1							
	الإملاء ص 27	1							

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	مصادر مساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
	التعبير الكتابي ص 28	1	الفقه الإسلامي أحكام الوضوء (1) ص 46 (شرح وتطبيق أعمال الوضوء وترتيب الأعمال) من خلال تمثيل أعمال الوضوء.	1	الرؤيتين اليومي - التحدث حول أخلاقي في الحي الذي أسكنه. - كتابة جمل حول أخلاقي في الحي الذي أسكنه. - تدريب علاجي. أنشطة مقترحة: - تركيب المقاطع لتكوين كلمات من خلال ألعاب حركية: القفز، الأطواق، وجمع المقاطع الصوتية لكلمات يحددها المعلم، ويمكن تنفيذ النشاط في ساحة المدرسة. - كتابة لافتات للمحافظة على حديقة الحي. - البحث عن الآيات القرآنية والأحاديث الدالة على طاعة الوالدين.	النظام 3 تطبيق المواقف العملية لقيمة النظام من خلال افتعالها وتمثيل الأدوار وتعزيز أصحاب السلوك الإيجابي في تنظيم شؤونهم وحقائبهم وأدواتهم وطاولاتهم والصبر على البقية ومعاودة محاولة تعديل السلوك القبي للقيمة.	فيديو التركيب 	اللغة العربية: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - إعادة ترتيب مجموعة من الجمل. - قراءة نص مألوف جهرًا بطلاقة وتعبير عن المعنى. - تفسير المفردات الجديدة من نص مقروء. - تحديد بعض المعلومات والتفاصيل من نص مقروء شفهيًا وكتابيًا. - تمييز الجملة الفعلية والجملة الاسمية. - تمييز الألف المقصورة والياء في نهاية الكلمة. - تركيب مقاطع صوتية لتكوين كلمات ذات معنى. - استظهار النشيد غيبًا.	- تدريب الطلبة على مستويات الفهم القرآني، بالإجابة عن بعض الأسئلة الواردة ص 32 كتابيًا وفق ما يراه المعلم مناسبًا.
	القراءة (1): في حديقة الحي ص 29 - 33	1	الفقه الإسلامي أحكام الوضوء (2) ص 48 (شرح فضل الوضوء+ تطبيق عملي)	1		- تركيب المقاطع لتكوين كلمات من خلال ألعاب حركية: القفز، الأطواق، وجمع المقاطع الصوتية لكلمات يحددها المعلم، ويمكن تنفيذ النشاط في ساحة المدرسة. - كتابة لافتات للمحافظة على حديقة الحي. - البحث عن الآيات القرآنية والأحاديث الدالة على طاعة الوالدين.	تصميم أنشطة ووسائل فنية وتعليمية. Mom's (96) Craftchat - YouTube	التربية الإسلامية: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - تمييز أعمال الوضوء. - توضيح فضل الوضوء. - تطبيق أعمال الوضوء عمليًا.	- تدريب الطلبة على القراءة المعبرة عن المعنى والتنوع بنبرات الصوت.
	القراءة (2): في حديقة الحي ص 29 - 33	1		1					
	القراءة (3): في حديقة الحي ص 29 - 33	1	التدريبات اللغوية: الجملة الفعلية والجملة الاسمية ص 34+35	1	المهارات الإملائية: الألف المقصورة والياء ص 36	- تمييز أعمال الوضوء. - توضيح فضل الوضوء. - تطبيق أعمال الوضوء عمليًا.	- تدريب الطلبة على القراءة المعبرة عن المعنى والتنوع بنبرات الصوت.		
	القراءة (4): في حديقة الحي ص 29 - 33	1		1					
	التركيب ص 38	1	مراجعة وتعزيز أحكام الوضوء	1	التركيب ص 38				
	النشيد حسن الجوار ص 42 +التطبيق الأول	1		1					

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	مصادر مساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات	
25 - 21 سبتمبر	التحليل ص 38	1	القرآن الكريم سورة العصر (1) ص 26 (تلاوة الآيات + تفسير المفردات)	1	<u>الرؤتين اليومي</u> - التحدث حول موضوع أحافظ على صحتي - كتابة جمل حول موضوع أحافظ على صحتي. - تدريب علاجي	النظام 4 يأتي الأسبوع الرابع ليكون قمة الهرم في البناء القيمي الخاص بقيمة النظام حيث يتم الالتزام بالقيمة عمليا من المعلم والطلبة تطبيقا لمبدأ القدوة والمعايشة والممارسة العملية حيث من المتوقع بعد هذه المراحل أن تتحول القيمة إلى سجية وطبع وعادة لا تنفك عن ذات الإنسان.	ألعاب تعليمية 	<u>اللغة العربية:</u> يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: - تحليل كلمات إلى مقاطعها الصوتية . - كتابة نموذج خطي وفق قواعد خط النسخ. - كتابة جملة يملها المعلم. - كتابة جمل قصيرة حول موضوع أخلاقي في الحي. - إعادة ترتيب كلمات لتكوين جمل حول موضوع الحي. - استنتاج تفاصيل من القصة المسموعة. - التحدث حول زيارة آداب المريض. - تحديد بعض المعلومات والتفاصيل من نص مسموع. - التحدث حول موضوع أحافظ على صحتي، بتقديم إرشادات ذات صياغة بسيطة. - قراءة نص مألوف جهراً بطلاقة وتعبير عن المعنى.	- تم تخصيص ثلاث حصص لدرس عيناك أمانة توزع الأهداف على النحو التالي: (الحصّة 1: القراءة الجهرية + تفسير المفردات. الحصّة 2: القراءة الجهرية + الأفكار التفصيلية. الحصّة 3: القراءة الجهرية + المعنى العام.) - تدريب الطلبة على القراءة المعبرة عن المعنى والتنوع بنبرات الصوت.	
	الخط ص 39	1		1	<u>أنشطة مقترحة:</u> - كتابة جمل بخط النسخ في غلق حصّة الخط باستخدام أدوات متنوعة، مثل الأوراق الملونة، الأطباق، الأكواب ... وعرضها في البيئة الصفية. - (الراوي الصغير) إعادة سرد قصة أحداث نزول الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم. - تفعيل الإذاعة الصباحية أو وقت الاستراحة (الطبيب الصغير) تقديم إرشادات للمحافظة على الصحة، بالاستعانة بصور أو محسوسات.	فيديو التحليل 				
	الإملاء ص 39	1		1						
	التعبير الكتابي ص 40 (إعادة ترتيب الكلمات لتكوين جمل)	1		القرآن الكريم سورة العصر (2) ص 26 (تلاوة الآيات + ما يستفاد من السورة)	1					
	التعبير الكتابي ص 41 (تنفذ وفق استراتيجية الكتابة المشتركة)	1			1					
	الوحدة الثانية: صحي وسلامي قصة الوحدة: عائشة والجيرة ص 44	1			1					
	استماع: الفاكهة لذيذة ص 46	1		السيرة والبحوث الإسلامية نزول الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم ص 54	1			سورة العصر تفسير سورة العصر YouTube - للأطفال		
	التحدث: أحافظ على صحتي ص 49	1			1					
	القراءة (1): عيناك أمانة ص 51 - 56	1			1					

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	مصادر مساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
الأسبوع الخامس (28 سبتمبر) - (2 أكتوبر)	القراءة (2): عيناك أمانة ص 51 – 56	1	الآداب والأخلاق الإسلامية آداب المساجد ص 64	1	الرؤيتين اليومي - التحدث حول موضوع أحافظ على صحتي - كتابة جمل حول موضوع أحافظ على صحتي. - تدريب علاجي	الاحترام 1 مرحلة ترغيب الطلبة في تطبيق الاحترام كمبدأ حياة من خلال الأسلوب القصصي وضرب الأمثال والقدوة من قبل المعلم من خلال احترام الطلبة ومناداتهم بأحب الأسماء والصفات الخاصة بكل منهم.	فيديو حول سلامتي في الطريق https://2u.pw/IH8qKJ	اللغة العربية: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - قراءة نص مألوف جهرًا بطلاقة وتعبير عن المعنى - تفسير المفردات الجديدة من نص مقروء. - تحديد بعض المعلومات والتفاصيل من نص مقروء شفهيًا وكتابيًا. - توظيف المفرد والجمع. - تمييز اللام القمرية واللام الشمسية. - كتابة نموذج خطي وفق قواعد خط النسخ. - كتابة جملة يملها المعلم. - كتابة إرشادات وفقا للصور المعروضة باستخدام أسلوب الأمر والنهي حول موضوع سلامتي في الطريق.	-تدريب الطلبة على مستويات الفهم القرآني، بالإجابة عن بعض الأسئلة الواردة ص 54 كتابيًا وفق ما يراه المعلم مناسبًا. -تدريب الطلبة على القراءة المعبرة عن المعنى والتنوع بنبرات الصوت. -يراعى تنفيذ تطبيق كل من اللغة العربية والتربية الإسلامية في أيام متفرقة -يمكن الاستعانة بدليل المعلم عند معالجة درس التعبير الكتابي ص 64
	القراءة (3): عيناك أمانة ص 51 – 56	1		1	أنشطة مقترحة: - ضيف زائر: استضافة طبيب - أوزائر من المجتمع المحلي مثل: ولي/ ولية أمر طالب، للتحدث حول العناية بالعينين. - كتابة الحروف التي تأتي بعد اللام القمرية والشمسية. - كتابة الطالب لبعض الإرشادات للمحافظة على سلامته الشخصية غير الواردة بالكتاب.	تصميم أنشطة ووسائل فنية وتعليمية. Mom's (96) Craftchat - YouTube			
	التدريبات اللغوية: المفرد والجمع ص 58-59	1	المهارات الإملائية: اللام الشمسية واللام القمرية ص 60-61	1	التطبيق الثاني + القرآن الكريم سورة العصر (3)				
	الخط ص 63	1	تسميع السورة الكريمة	1					
	الإملاء ص 63	1		1					
	التعبير الكتابي ص 64 (كتابة إرشادات بأسلوب الأمر أو النهي)	1	مشروع تكاملي: تصميم ألبوم صور يوضح آداب المساجد ويعبر الطالب عن الصور كتابة بخط نسخ واضح وجميل	1					
	التطبيق الثاني	1		1					
	اليوم الترفيهي للفصل الدراسي الأول (2 أكتوبر 2025) ثقافات الدول العالمية	1		1					

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	مصادر مساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات	
الأربعاء السادس 5 - 9 أكتوبر	قراءة للفهم: نص حزام الأمان ص 65 - 68	1	مراجعة وتعزيز	1	<p>الرؤيتن اليومي</p> <ul style="list-style-type: none"> - التحدث حول سلامتي في الطريق. - كتابة جمل حول سلامتي في الطريق. - تدريب علاجي. <p>أنشطة مقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضيف زائر: استضافة شخص من المجتمع المحلي مثل: ولي/ ولية أمر طالب، للتحدث حول السلامة المرورية 	<p>الاحترام 2</p> <p>استثارة عقل الطلبة من خلال التفكير الناقد لحل مشكلة عن طريق موقف تعليمي أو حوار ومناقشة بهدف تدريب الطلبة على احترام الآخرين كبارًا وصغارًا.</p>	<p>فيديو التحليل</p> 	<p>اللغة العربية:</p> <p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة نص مألوف جهرًا بطلاقة وتعبير عن المعنى. - تفسير المفردات الجديدة من نص مقروء. - تحديد بعض المعلومات والتفاصيل من نص مقروء شفهيًا وكتابيًا. - تمييز الشدة نطقًا وكتابةً. - توظيف ضمائر المتكلم (أنا ونحن). - تحليل كلمات إلى مقاطعها الصوتية. - كتابة جملة يملئها المعلم. - كتابة جمل حول السلامة المرورية. - استظهار النشيد غيبًا. 	<p>تدريب الطلبة على مستويات الفهم القرآني، بالإجابة عن بعض الأسئلة الواردة ص 68 كتابيًا وفق ما يراه المعلم مناسبًا.</p>	
	مهارات إملائية: الشدة ص 72	1		1						
	التدريبات اللغوية: أنا ونحن ص 73-74	1		1						
	التحليل ص 78	1	اختبارات شفوية	2	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	الإملاء ص 79	1		1						
	التعبير الكتابي ص 81	1		1						
	نشيد الوحدة: صحتنا ص 82	1		1						
	اختبارات شفوية		2							

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	مصادر مساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
الأسبوع السابع 12 - 16 أكتوبر	قراءة للفهم: نص يحاكي نصوص الوحدة.	1	مراجعة وتعزيز	1	تنفيذ مسابقات متنوعة وأنشطة حركية لتنفيذ حصص التعزيز.	الاحترام 3 تطبيق المواقف العملية من خلال افتعالها وتمثيل الأدوار وتعزيز أصحاب السلوك الإيجابي في إظهار الاحترام بينهم وبين أقرانهم أو مع معلمهم والصبر على البقية ومعاودة محاولة تعديل السلوك القبيح.		اللغة العربية: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - قراءة نص غير مألوف جهرًا بطلاقة وتعبير عن المعنى. - تحديد بعض المعلومات والتفاصيل من نص مقروء.	- يتم تنفيذ حصص المراجعة والتعزيز من خلال التركيز على المهارات الأساسية، والتي تغطي احتياجات الطلبة التعليمية، بأسلوب مشوق وجاذب مع التركيز على الأنشطة الفردية الكتابية التي تحاكي أسئلة التقييمات والاختبارات.
	مكتبة	1							
	مراجعة وتعزيز	1							
	مراجعة وتعزيز	1							
	مراجعة وتعزيز	1							
	بدء الاختبارات التحريرية لمنتصف الفصل الدراسي الأول	4	بدء الاختبارات التحريرية لمنتصف الفصل الدراسي الأول	1					

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	مصادر مساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات	
الأسبوع الثامن 19 - 23 أكتوبر	إثراء وعلاج: قراءة للفهم	1	مراجعة وتعزيز	1	- تنفيذ أنشطة إثرائية وعلاجية متنوعة، تدعم إكساب الطلبة للمهارات المختلفة (قراءة - كتابة - إملاء -.....) بصورة مشوقة وجاذبة كالمسابقات الجماعية والفردية، والألعاب الإلكترونية، والحركية، وغيرها.	الاحترام 4 يأتي الأسبوع الرابع ليكون قمة الهرم في البناء القيبي الخاص بقيمة الاحترام حيث يتم الالتزام بالقيمة عمليا من المعلم والطلبة تطبيقا لمبدأ القدوة والمعايشة والممارسة العملية حيث من المتوقع بعد هذه المراحل أن تتحول القيمة إلى سجية وطبع وعادة لا تنفك عن ذات الإنسان.	فيديو لمطار حمد الدولي. https://2u.pw/6CVR os فيديو لسوق واقف https://2u.pw/oM9S PL سورة التكاثر تفسير سورة التكاثر للأطفال- YouTube	اللغة العربية: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - استنتاج تفاصيل من القصة المسموعة. - التحدث حول الوطن. - تحديد بعض المعلومات والتفاصيل من نص مسموع. - التحدث حول معالم وطني باستخدام جمل بسيطة.		
	إثراء وعلاج: كتابة مشتركة	1								
	إثراء وعلاج: كتابة موجهة	1								
	إثراء وعلاج: قراءة مشتركة	1	القرآن الكريم: سورة التكاثر (1) ص 72 (تلاوة الآيات + تفسير المفردات)	1				التربية الإسلامية: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - تلاوة سورة (التكاثر). - تفسير المفردات الواردة في السورة الكريمة. - استنتاج الدروس المستفادة من السورة الكريمة.		
	إثراء وعلاج: إملاء علاجي	1								
	إثراء وعلاج: قراءة موجهة	1								
	الوحدة الثالثة: وطني قطر قصة الوحدة: أرضنا وطننا ص 84	1	القرآن الكريم: سورة التكاثر (2) ص 72 (تلاوة الآيات + ما يستفاد من السورة)	1						
	الاستماع: مطار حمد الدولي ص 86	1								
	التحدث: من معالم وطني ص 89	1								
	الأسبوع التاسع 26 - 30 أكتوبر	إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول								

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	مصادر مساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات		
الأسبوع العاشر 2 - 6 نوفمبر	القراءة (1): مكتبة قطر الوطنية ص 91 – 95	1	العقيدة الإسلامية: الله المنعم، الله العظيم ص 93	1	الرؤيتين اليومي - التحدث حول رحلة قمت بها مع أسرتي. - كتابة جمل حول رحلة قمت بها مع أسرتي. - تدريب علاجي. أنشطة مقترحة: - لعب الأدوار لتمثيل موقف يدل على فضل الهدية. - زيارة مكتبة المدرسة والتعرف على أقسامها وأنواع الكتب والقصص وقراءة قصة من قبل المعلمة أو الطلبة. - جمع الكلمات الدالة على مرافق المنزل وتنتهي ببناء مربوطة.	الأخوة 1 (قضية فلسطين) خلال شهر نوفمبر يكون اليوم العالمي للتضامن مع فلسطين لذا تعد قيمة الأخوة تجسيدا عمليا للتأخي وغرس قيمة الأخوة بين الطلبة وإحساسهم بإخوانهم في العالم وخاصة فلسطين.	فيديو التركيب	اللغة العربية: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - قراءة نص مألوف جهرًا بطلاقة وتعبير عن المعنى. - تفسير المفردات الجديدة من نص مقروء. - تحديد بعض المعلومات والتفاصيل من نص مقروء شفهيًا و كتابيًا. - التمييز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة. - التمييز بين المفرد والمثنى. - تحليل كلمات إلى مقاطعها الصوتية. - تركيب مقاطع صوتية لتكوين كلمات ذات معنى. - كتابة نموذج خطي وفق قواعد خط النسخ. - كتابة جملة يملها المعلم.	تدريب الطلبة على مستويات الفهم القرآني، بالإجابة عن بعض الأسئلة الواردة ص 94 كتابيًا وفق ما يراه المعلم مناسبًا.		
	القراءة (2): مكتبة قطر الوطنية ص 91 – 95	1							فيديو التحليل		تدريب الطلبة على القراءة المعبرة عن المعنى والتنوع بنبرات الصوت.
	القراءة (3): مكتبة قطر الوطنية ص 91 – 95	1							سورة التكاثر		
	القراءة (4): مكتبة قطر الوطنية ص 91 – 95	1	الحديث الشريف: فضل الهدية ص 86	1			تفسير سورة التكاثر للأطفال - YouTube				
	المهارات الإملانية: التاء المفتوحة والتاء المربوطة ص 97	1	(قراءة الحديث وترديده + مناقشة مضمونه وما يستفاد منه)								
	التدريبات اللغوية: المفرد والمثنى ص 99	1									
	التحليل والتركيب ص 100	1	القرآن الكريم سورة التكاثر (3)	1							
	الخط ص 101	1	تسميع السورة الكريمة								
	إملاء ص 101	1									

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	مصادر مساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
الأسبوع الحادي عشر و 9 - 13 نوفمبر	التعبير الكتابي ص 102	1	الفقه الإسلامي: الصلوات المفروضة (1) أوقات الصلاة ص 100	1	الرؤيتين اليومي - التحدث حول سمو الأمير الوالد. - كتابة جمل إنجازات سمو الأمير الوالد. - تدريب علاجي. أنشطة مقترحة: - تفعيل الإذاعة الصباحية، بتقديم معلومات حول سمو الأمير الوالد. - إعداد جدارية لإنجازات سمو الأمير الوالد (كل مجموعة تقوم بتصميم بطاقة تحوي إنجازاً أو أكثر لسموه) مثال: ممكن إعداد تصميم متكامل من قبل المعلم زهرة، قلعة، شجرة.. لتثبيت البطاقات عليها. - تطبيق الصلاة عملياً في ساحة المدرسة أو في المصلى.	الأخوة 2 (قضية فلسطين) استثارة عقل الطلبة من خلال التفكير الناقد لحل مشكلة عن طريق موقف تعليمي أو حوار ومناقشة بهدف تدريب الطلبة على سلوك الأخوة الإيجابي وما هي حقوقه وواجباته في الإطار الأخوي.	فيديو لولي الأمر، كيفية الصلاة. https://2u.pw/WHaqgA	اللغة العربية: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - كتابة فقرة قصيرة حول رحلة، مع توظيف أدوات الربط. - قراءة نص مألوف جهراً بطلاقة وتعبير عن المعنى. - تفسير المفردات الجديدة من نص مقروء. - تحديد بعض المعلومات والتفاصيل من نص مقروء شفهيًا وكتابيًا. - توظيف أسماء الإشارة. - تمييز بين التاء المربوطة والهاء. - كتابة نموذج خطي وفق قواعد خط النسخ. - استظهار النشيد غيبًا.	- تدريب الطلبة على مستويات الفهم القرآني، بالإجابة عن بعض الأسئلة الواردة ص 106 كتابيًا وفق ما يراه المعلم مناسبًا.
	القراءة (1): سمو الأمير الوالد ص 103 – 109	1		1					- تدريب الطلبة على القراءة المعبرة عن المعنى والتنوع بنبرات الصوت.
	القراءة (2): سمو الأمير الوالد ص 103 – 109	1		1					
	القراءة (3): سمو الأمير الوالد ص 103 – 109	1	الفقه الإسلامي: الصلوات المفروضة (2) كيفية الصلاة + التطبيق العملي للصلاة ص 103	1					
	القراءة (4): سمو الأمير الوالد ص 103 – 109	1		1					
	التدريبات اللغوية: أسماء الإشارة ص 110-111	1		1					
	المهارات الإملائية: التاء المربوطة والهاء ص 113	1	السيرة والبحوث الإسلامية: نبي الله إبراهيم وولده إسماعيل عليهما السلام (1): دعوة إبراهيم لقومه ص 110+ هجرة إبراهيم عليه السلام ص 112	1					
	الخط ص 115	1		1					
	النشيد: قطر المجد ص 118 + التطبيق الثالث	1		1					

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	مصادر مساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات		
الأربعاء الثاني عشر 16 - 20 نوفمبر	الإملاء ص 115	1	السيرة والبحوث الإسلامية:	1	الرُّوتين اليومي - التَّحدُّث حول المهن القديمة. - كتابة جمل حول المهن القديمة. - تدريب علاجي. أنشطة مقترحة: - تمثيل أدوار قصة الحمامة المطوقة بعد توفير المواد والأدوات اللازمة، ويمكن عرضها في الإذاعة الصباحية.	الأخوة 3 (قضية فلسطين) تطبيق المواقف العملية من خلال افتعالها وتمثيل الأدوار وتعزيز أصحاب السلوك الإيجابي في إظهار التأخي بينهم وبين أقرانهم أو مع معلمهم والصبر على البقية ومعاودة محاولة تعديل السلوك القيمي لقيمة الأخوة.	الصدق https://short-link.me/CZlr	يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:	- تدريب الطلبة على مستويات الفهم القرآني، بالإجابة عن بعض الأسئلة الواردة ص 131 كتابيًا وفق ما تراه مناسبًا.		
	التعبير الكتابي ص 116	1	عليهما السلام (2): بناء الكعبة ص 113 + التطبيق الثالث.					أصحاب السلوك الإيجابي في إظهار التأخي بينهم وبين أقرانهم أو مع معلمهم والصبر على البقية ومعاودة محاولة تعديل السلوك القيمي لقيمة الأخوة.	سورة القارعة https://2u.pw/Bijj8	- كتابة جملة يملها المعلم. - كتابة جمل سليمة حول مجموعة من الصور. - استنتاج تفاصيل من القصة المسموعة. - التحدث حول الاعتماد على النفس. - تحديد بعض المعلومات والتفاصيل من نص مسموع.	- تدريب الطلبة على القراءة المعبرة عن المعنى والتنوع بنبرات الصوت.
	الوحدة الرابعة: حكايات وعبر قصة الوحدة: العمل حياة ص 120	1									
	الاستماع: الحمامة والنملة ص 122	1	الآداب والأخلاق الإسلامية:	1					قراءة نص مألوف جهريًا بطلاقة وتعبير عن المعنى.		
	التحدث: الفراشة والنحلة ص 125	1	الصدق ص 118						تفسير المفردات الجديدة في نص مقروء. - تحديد بعض المعلومات والتفاصيل من نص مقروء شفهيًا و كتابيًا. التربية الإسلامية:		
	القراءة (1): الحمامة المطوقة ص 127 - 134	1		1					يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:		
	القراءة (2): الحمامة المطوقة ص 127 - 134	1	القرآن الكريم:						تحديد معلومات حول بناء الكعبة. - توضيح مفهوم الصدق ومجالاته. - تلاوة سورة (القارعة). - تفسير المفردات الواردة في السورة الكريمة.		
	القراءة (3): الحمامة المطوقة ص 127 - 134	1	سورة القارعة (1) ص 78 (تلاوة الآيات + تفسير المفردات)								
	القراءة (4): الحمامة المطوقة ص 127 - 134	1									

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	مصادر مساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات	
الأسبوع الثالث عشر 23 - 27 نوفمبر	التدريبات اللغوية: الفعل المضارع ص 135 – 136	1	القرآن الكريم سورة القارعة (2) ص 78	1	الرُّوتين اليومي - التَّحدُّث حول حدث واحد لقصة من خلال صورة. - كتابة جمل تشكل أحداثاً للصور التي تحدث عنها. - تدريب علاجي. أنشطة مقترحة:	الأخوة 4 (قضية فلسطين) يأتي الأسبوع الرابع ليكون قمة الهرم في البناء القيمي الخاص بقيمة الأخوة حيث يتم الالتزام بالقيمة عملياً من المعلم والطلبة تطبيقاً لمبدأ القدوة والمعايشة والممارسة العملية حيث من المتوقع بعد هذه المراحل أن تتحول القيمة إلى سجية وطبع وعادة لا تنفك عن ذات الإنسان.	فيديو التركيب 	اللغة العربية: يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: - توظيف الفعل المضارع. - تمييز أشكال التنوين. - كتابة نموذج خطي وفق قواعد خط النسخ. - كتابة ما يمليه عليه المعلم. - كتابة قصة قصيرة مع توظيف أدوات الربط. - قراءة نص مألوف جهراً بطلاقة وتعبير عن المعنى. - توظيف لا الناهية مع المفرد والجمع - تركيب مقاطع صوتية لتكوين كلمات ذات معنى. - استظهار النشيد غيباً. التربية الإسلامية: يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: - تلاوة سورة (القارعة). - استنتاج الدروس المستفادة من السورة الكريمة. - استظهار سورة (القارعة) غيباً.	- تدريب الطلبة على القراءة المعبرة عن المعنى والتنوع بنبرات الصوت.	
	التدريبات الإملائية: التنوين ص 36+ 137	1	(تلاوة الآيات + ما يستفاد من السورة)	1	- تمثيل أدوار قصة الغراب والجرة بعد توفير المواد والأدوات اللازمة، ويمكن عرضها في الإذاعة الصباحية.	تصميم أنشطة ووسائل فنية وتعليمية. Mom's (96) Craftchat - YouTube	سورة القارعة https://2u.pw/Bijji8			
	الخط ص 140	1		1	- كتابة أكبر عدد من الجمل موظفاً فيها لا الناهية من خلال صور ذات دلالة.					
	الإملاء ص 140	1	القرآن الكريم سورة القارعة (3)	1	تركيب المقاطع لتكوين كلمات من خلال ألعاب حركية، مثال: القفز وجمع المقاطع الصوتية لكلمات يحددها المعلم، ويمكن تنفيذ النشاط في ساحة المدرسة.					
	التعبير الكتابي ص 141	1	تسميع السورة الكريمة +التطبيق الرابع	1						
	قراءة مشتركة: الغراب والجرة ص 143 – 145	1		1						
	التدريبات اللغوية: النهي بـ (لا) للمفرد والجمع ص 150	1	مشروع تكاملي: تصميم كتيب لأعمال الصلاة، من خلال قص ولصق الصور وترتيبها بالتسلسل وكتابة جملة دالة على كل صورة	1						
	التركيب ص 151	1		1						
	النشيد: ما أجمل الطيور ص 156+ التطبيق الرابع	1		1						

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	مصادر مساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
الأربعاء الرابع عشر 30 نوفمبر - 4 ديسمبر	التحليل ص 151	1			أنشطة مقترحة: تنفيذ مسابقات متنوعة وأنشطة حركية لتنفيذ حصص التعزيز.	المواطنة (حب الوطن) تمثل قيمة حب الوطن والانتماء له من خلال المعلم القدوة مع التطبيقات العملية للقيمة من خلال اليوم الوطني وفعالياته.	فيديو التحليل 	اللغة العربية: يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: - تحليل كلمات إلى مقاطعها الصوتية.	- يتم تنفيذ حصص المراجعة والتعزيز من خلال التركيز على المهارات الأساسية، والتي تغطي احتياجات الطلبة التعليمية، بأسلوب مشوق وجاذب مع التركيز على الأنشطة الفردية الكتابية التي تحاكي أسئلة التقييمات والاختبارات.
	مكتبة	1	مراجعة وتعزيز	1					
	مراجعة وتعزيز	4			اختبارات شفوية	تصميم أنشطة ووسائل فنية وتعليمية. (96) Mom's Craftchat - YouTube			
	اختبارات شفوية	3		2					

التاريخ	اللغة العربية	عدد الحصص	التربية الإسلامية	عدد الحصص	الأنشطة الصفية واللاصفية	القيمة	مصادر مساندة	مخرجات التعلم	الملاحظات
الأسبوع الخامس عشر 7 - 11 ديسمبر	مراجعة وتعزيز	2	مراجعة وتعزيز	1	أنشطة مقترحة: -تنفيذ مسابقات متنوعة وأنشطة حركية لتنفيذ حصص التعزيز.	المواطنة (حب الوطن) تمثل قيمة حب الوطن والانتماء له من خلال المعلم القدوة مع التطبيقات العملية للقيمة من خلال اليوم الوطني وفعالياته.			-يتم تنفيذ حصص المراجعة والتعزيز من خلال التركيز على المهارات الأساسية، والتي تغطي احتياجات الطلبة التعليمية، بأسلوب مشوق وجاذب مع التركيز على الأنشطة الفردية الكتابية التي تحاكي أسئلة التقييمات والاختبارات.
	بدء الاختبارات التحريرية لنهاية الفصل الدراسي الأول	7	بدء الاختبارات التحريرية لنهاية الفصل الدراسي الأول	2					

التاريخ	التاريخ
الأسبوع السادس عشر عشر 14 - 18 ديسمبر	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول+ إجازة اليوم الوطني 18 ديسمبر 2025
الأسبوع السابع عشر الأسبوع الثامن عشر (21 ديسمبر) - (1 يناير)	إجازة منتصف العام الأكاديمي