



الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية – الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى العاشر

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	عدد الحصص	الدروس	المحور	الوحدة	الزمن
- المشاركة في حلقة نقاشية حول أسباب السعادة الحقة. - القراءة النقدية للنص لاستخلاص ما فيه من قيم جمالية وإنسانية. - الحياة/الإيجابية والمثابرة	- شكر النعمة وعدم السعي وراء المال كقيمة - التأمل والاستفادة من تجارب الحياة/الإيجابية والمثابرة	-الكفاية اللغوية -التعاون والمشاركة -التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. البحث والتقصي	4	آيات من الذكر الحكيم/عاقبة الظالمين حفظ الآيات (38-32)	القراءة	التمهيد	الأسبوع الأول 2025/9/4- 8 /31
			1	مفهوم الأدب وأهميته	القضايا الأدبية	الأولى	
			1	مفهوم الأدب وأهميته	القضايا الأدبية	الأولى	الأسبوع الثاني 2025/9/11- 7
			3	مدرسة الحياة حفظ المقطع (أ+ب)	القراءة		
			1	تعزير القراءة		الأولى	الأسبوع الثالث 2025/9/18- 14
			2	التشبيه المفرد	البلاغة		
			2	التصغير	الكلمة والجمله		
			1	كتابة ورقة بحثية	الكتابة		
-كتابة بطاقات بحثية تتضمن معلومات موثقة من مصادر مختلفة. -كتابة نص وصفي حول موقف أو حدث على المستوى الشخصي.	- الاعتراف بالتراث والمحافظة عليه، وتقدير الحدائق وأهميتها.	-الكفاية اللغوية. -التفكير الإبداعي والتفكير الناقد البحث والتقصي	3	قطر دوحا الماء والأرض	القراءة	الثانية	الأسبوع الرابع 2025/9/25- 21
			1	أغراض التصغير	الكلمة والجمله		
			1	وصف موقف	الكتابة	الثانية	الأسبوع الخامس 2025/10/2- 9-28
			2	وصف موقف	الكتابة		
-تحليل النص القصصي وتحديد عناصره الفنية واستكشاف ما فيه من قيم فنية وإنسانية.	- الحرية والحق في الحياة الكريمة.	-كفاية التواصل. -التعاون والمشاركة. -التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.	2	النمور في اليوم العاشر	القراءة	الثالثة	الأسبوع السادس 2025/10/9- 5
			1	النمور في اليوم العاشر	القراءة		
			2	لا النافية للجنس	الكلمة والجمله		
			2	بطاقة دعوة	الكتابة		



التعاون مع الزملاء للتخطيط لإجراء مقابلة مع قاص أو أديب، وتوظيف المهارات اللغوية في صياغة الأسئلة والحوار. - تنمية المهارات البلاغية. - تنمية المهارات النحوية.		-الكفاية اللغوية. -التعاون والمشاركة.	1	مقابلة	التحدث	الثالثة	الأسبوع السابع 2025/10/16 - 12		
			مراجعة عامة						
			2	الاستعارة المكنية	البلاغة	الرابعة			
			اختبارات منتصف الفصل 23-14 أكتوبر 2025						
			مراجعة عامة					الأسبوع الثامن 2025/10/23 - 19	
			2	إسناد الفعل الماضي الصحيح إلى ضمائر الرفع	الكلمة والجمله	الرابعة			
			اختبارات منتصف الفصل 23-14 أكتوبر 2025						
إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول من 26-2025/10/30							الأسبوع التاسع 2025/10/30 - 26		
- تنمية المهارات الصرفية. -تنمية المهارات البحثية من خلال البحث في موضوع الطاقة المتجددة. -اقتراح حلول مبتكرة لمشكلة نفاذ مصادر الطاقة وتطويرها. -تنمية المهارات البلاغية.	- التنمية والاستدامة.	-البحث والتقصي. -حل المشكلات.	3	النارسر الطاقة	القراءة	الخامسة	الأسبوع العاشر 2025/11/6 - 2		
			2	إسناد الفعل الماضي المعتل إلى ضمائر الرفع	الكلمة والجمله				
			3	كتابة مقال تفسيري	الكتابة	الخامسة	الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13 - 9		
			1	تعزيز الكتابة					
			1	الاستعارة التصريحية	البلاغة	السادسة	الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20 - 16		
			2	أسلوب القسم	الكلمة والجمله	السادسة			
			1	حكاية الأرض	الاستماع	السادسة			
- تنمية المهارات النحوية. - المشاركة في تصميم مجلة حائطية حول عناصر العمل الأدبي.	الإيجابية	- الكفاية اللغوية - التعاون والمشاركة	2	عناصر العمل الأدبي	القضايا الأدبية	السابعة	الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27 - 23		
			3	الغبطة فكرة / الشخصية السعيدة حفظ الأبيات (1 - 8)	القراءة	السابعة			
			2	كم الاستفهامية وكم الخبرية	الكلمة والجمله	السابعة	الأسبوع الرابع عشر 2025/12/4 - 11/30		
			مراجعة عامة						



اختبارات نهاية الفصل الأول
7 – 16 /ديسمبر 2025

الأسبوع الخامس عشر

2025/12/11 - 7

الأسبوع السادس عشر

2025/12/18-14

ملاحظات:

- تخصص حصص تعزيز القراءة لتنفيذ إجراءات إثرائية أو علاجية في مهارات القراءة المختلفة.
- تخصص حصص تعزيز الكتابة للتطبيق على كتابة موضوعات خارجية تحاكي موضوعات مصدر التعلم، وتعزيز مهارات الكتابة لدى الطلبة.
- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، علماً بأنه ينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي المتوقع على الطالب نتيجة التفعيل الواعي للقيم والكفايات والمهارات المحددة ضمن سياق الدروس المقررة.
- عدد الحصص المخصص لكل موضوع إطار نموذجي، ولقسم اللغة العربية بالمدرسة تعديله بما يتوافق مع احتياجات الطلبة بما لا يؤثر في سير الخطة بشكل عام.
- الدروس الإثرائية المحددة في الخطة الفصلية لا يتم استهدافها في التقييمات بأنواعها، ويفضل الاستفادة منها في تعزيز مهارات الطلبة وتمكينهم بحسب احتياجاتهم التعليمية.

الدروس الإثرائية:

(كرم وإباء، الفنون الأدبية، أيتها الأرض، عرض تقديمي - الورقة البحثية "يتابع المعلم عروض الطلاب بالطريقة التي يراها مناسبة).