



الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية - العام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى الرابع - الفصل الدراسي الأول

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	عدد الحصص	الدروس	المحور	الوحدة	الزمن
	القيم الإسلامية (احترام الوالدين، التمسك بتعاليم الإسلام)	- الكفاية اللغوية - كفاية التواصل	4	تهيئة		التمهيد	الأسبوع الأول 2025/9/4 - 8/31
			3	وصايا لقمان لابنه <b>حفظ الآيتين: (13-14)</b>	آيات من الذكر الحكيم		
- اقتراح نهاية مختلفة ومناسبة لقصة الفراشة وزهرة النرجس؛ لتنمية خياله وتفكيره الإبداعي. - كتابة قصة حول حدث يتضمن قيمتي التواصل واحترام الآخرين.	القيم الإسلامية (القناعة، واحترام الآخرين)	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - الكفاية اللغوية	4	- الفراشة وزهرة النرجس	القراءة	الأولى	الأسبوع الثاني 2025/9/11-7
			1	- تعزيز القراءة (مهارات بيرلز)			
			2	- الجملة الفعلية (الفعل الماضي)	التعبير الكتابي	الأولى	الأسبوع الثالث 2025/9/18-14
			3	- قصة الأسد والفأر			
1	- تعزيز الكتابة	الإملاء	الاستماع	الأسبوع الرابع 2025/9/25-21			
2	- الحركات القصيرة والحركات الطويلة						
1	- الحماسة والتعلُّب ومالك الحزين						
- العمل في مجموعات لتقديم عرض شفهي بلغة سليمة عن قصيدة (بيتي وسراجي) مبرزاً معانيها وأفكارها. - كتابة فقرة تعبر عن جهود دولة قطر في الاهتمام بالتعليم وأثر ذلك على أبنائها، مع الاستشهاد بأبيات القصيدة.	مواطنة فاعلة ومسؤولة	- التعاون والمشاركة - التواصل	4	- إني أحبك يا قطر <b>حفظ الأبيات (1-6)</b>	القراءة	الثانية	الأسبوع الخامس 2025/10/2 - 9/28
			1	- تعزيز القراءة (مهارات بيرلز)			
			2	- الجملة الفعلية (الفعل المضارع)	الإملاء	الثانية	الأسبوع السادس 2025/10/9-5
			2	- التَّنوين			
			1	- خطُّ النَّسخ (أ)	التحدث	الثالثة	الأسبوع السابع 2025/10/16-12
			1	- بيتي وسراجي			
3	- آمنة الجيدة						
- طرح أسئلة وصياغتها، وتقديم إجابات عنها، للتعريف بشخصية آمنة الجيدة. - كتابة فقرتين عن شخصية عربية تركت بصمة بارزة في أحد مجالات العلم أو الأدب لخدمة الإنسانية، وتحقيق رفاهيتها.	تقدير العلم وأهميته	- التقصي والبحث - الكفاية اللغوية	1	- تابع/ آمنة الجيدة	القراءة	الثالثة	الأسبوع السادس 2025/10/9-5
			2	- المفعول به			
			2	- سيرة شخصية بارزة	الإملاء	الثالثة	الأسبوع السابع 2025/10/16-12
			2	- الألفُ المملوطة غير المكتوبة			
			1	- خطُّ النَّسخ (ل، ك)	القراءة	الثالثة	الأسبوع السابع 2025/10/16-12
2	- برنامج القراءة						



المكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	عدد الحصص	الدروس	المحور	الوحدة	الزمن
- اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول من 2025/10/23-15م	الذكاء وحسن التصرف	- حل المشكلات - التواصل	4	- مراجعة وتعزيز	القراءة	الرابعة	الأسبوع الثامن 2025/10/23-19
			3	- مراجعة وتعزيز			
			4	- قصة حجر			
<b>إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول</b>							الأسبوع التاسع 2025/10/30-26
- تحديد بعض المشكلات الحياتية، والتعاون مع الآخرين لتقديم حلول مناسبة لها، ثم مناقشتها مع الزملاء.	الحقوق والمسؤولية	- حل المشكلات - التواصل	2	- الجملة الاسميّة	الكلمة والجملة التعبير الكتابي	الرابعة	الأسبوع العاشر 2025/11/6-2
			3	- قصّة بئر زمزم			
			1	- تعزيز الكتابة			
			1	- خطُّ النسخ (ب- ت- ث)			
- استخدام الأعداد في فهم الأفكار الواردة في النصوص المعلوماتية. - كتابة موضوع عن فوائد الماء للإنسان والكانونات الحية، وسبل المحافظة عليها.	فهم أهمية النظام البيئي للحياة	- الكفاية العددية - الكفاية اللغوية - تبادل وتحليل المعلومات	4	- الجمّل وحيد السنّام	القراءة	الخامسة	الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13-9
			1	- تعزيز القراءة (مهارات بيرلز)			
			2	- الاسم المجرور بحرف الجر	الكلمة والجملة التعبير الكتابي	الخامسة	الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20-16
			3	- الماء سرُّ الحياة			
			1	- تعزيز الكتابة	الاستماع التحدّث	السادسة	
			1	- الكهوف			
			1	- القمر			
			1	- أغنية الحرّيّة حفظ الأبيات (6-1)	القراءة		
- تحليل أفكار القصيدة، مُبدِياً وجهة نظره فيها مع تقديم أدلة وحجج مقنعة. - جمع أقوال الشعراء والحكماء عن الحقوق الإنسانية (حق التعبير عن الرأي، حق العيش بأمان مع الأسرة، حق العيش في سكن مناسب...)، وعرضها شفهاياً أمام الزملاء في الصف أو الإذاعة المدرسية.	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - التواصل - التعاون والمشاركة - التواصل	3	- تابع/ أغنية الحرّيّة حفظ الأبيات (6-1)	القراءة	السادسة	الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27-23
			2	- المضاف إليه			
			2	- الهاء والتّاء المربوطة	الإملاء	السادسة	الأسبوع الرابع عشر 2025/12/4-11/30
			1	- خطُّ النسخ (ف، ق)			
6	- مراجعة وتعزيز						

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول من 8 إلى 2025/12/16م



### ملاحظات:

- تخصص حصص تعزيز القراءة لتنفيذ إجراءات إثرائية أو علاجية في مهارات القراءة المختلفة.
- تخصص حصص تعزيز الكتابة للتطبيق على كتابة موضوعات خارجية تحاكي موضوعات مصدر التعلم، وتعزز مهارات الكتابة لدى الطلبة.
- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، علماً بأنه ينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي المتوقع على الطالب نتيجة التفعيل الواعي للقيم والكفايات والمهارات المحددة ضمن سياق الدروس المقررة.
- الدروس الإثرائية المحددة في الخطة الفصلية لا يتم استهدافها في التقييمات بأنواعها، ويفضل الاستفادة منها في تعزيز مهارات الطلبة وتمكينهم بحسب احتياجاتهم التعليمية.