



الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية - العام الأكاديمي 2025-2026

المستوى الثالث - الفصل الدراسي الأول

الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2025/9/4-8/31م	التمهيد		تهيئة	4	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - التواصل	الحقوق والمسؤولية	- استخدام المخيلة في إضافة أحداث جديدة مبتكرة في القصة وعرضها شفاهة أمام الزملاء. - كتابة أحداث لقصة تتحدث عن اتباع التعليمات وتحمل المسؤولية.
			من هدي النبوة	3			
الأولى	القراءة	ليتني سمعت الكلام	4				
		تعزيز القراءة	1				
	التدريبات اللغوية	الفاعل الماضي	2				
		الإملاء	2				
	التعبير الكتابي	الحركات الطويلة والحركات القصيرة	2				
		حمد والكبريت	2				
	الخط	تعزيز الكتابة	1				
		خط النسخ (د-ذ)	1				
الاستماع	الأرنب الكريم	1					
	القراءة	حفظ الله تميما حفظ الأبيات من 1-5	4				
الأسبوع الثاني 2025/9/11-7			تعزيز القراءة	1	التعاون والمشاركة - الكفاية اللغوية	مواطنة فاعلة ومسؤولية	- إنشاد القصيدة جماعيا في الطابور الصباحي. - إعطاء أمثلة لمواقف تعكس حب الوطن والانتماء إليه. - العمل في مجموعات لتصميم بطاقات للتعبير عن حب قطر والاعتزاز بها.
	الأسبوع الثالث 2025/9/18-14		الثانية	التدريبات اللغوية			
الإملاء	2						
الأسبوع الرابع 2025/9/25-21			خط النسخ (ر-ز)	1			
			الخط	1			
			الاستماع	1			
			الاستماع	1			
			التحدث	1			
			الخط	2			
الأسبوع الخامس 202/10/2-9/28			رحلة ممتعة	1			
			في يومنا الوطني	1			
			برنامج القراءة	2			



الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع السادس 2025/10/9 - 5	الثالثة	القراءة	متحف الأطفال في قطر	4	- البحث والتقصي - التواصل - الشغف المعلوماتي والإبداع والابتكار.	الاعتزاز بالتراث الثقافي القطري	- جمع معلومات وصور عن أبرز المتاحف في دولة قطر، ومناقشة أهم الأنشطة والبرامج التي تقوم بها، مع إبداء الاعتزاز بالتراث القطري وتوضيح أهم الأدوار للمحافظة عليه. اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول من 2025/10/23-15
		التدريبات اللغوية	تعزيز القراءة (إثرائي)	1			
التعبير الكتابي	زهور من بلادي	-					
الخط	خط النسخ (ص-ض)	2					
الإملاء	تدريبات إملائية	1					
	تعزيز ومراجعة	3					
	برنامج القراءة	2					
	تعزيز ومراجعة	5					
الأسبوع السابع 2025/10/16 - 12	الرابعة	القراءة	إني رأيت نملة حفظ القصيدة كاملة.	2			
الأسبوع الثامن 2025/10/23 - 19							
إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول							الأسبوع التاسع 2025/10/30 - 26
الأسبوع العاشر 2025/11/6-2	الرابعة	القراءة	إني رأيت نملة حفظ القصيدة كاملة.	2	- حل المشكلات - التعاون والمشاركة - الكفاية اللغوية	القيم الإسلامية: التعاون ومساعدة المحتاج.	- تحديد المشكلة في قصة (إني رأيت نملة)، والتعاون مع الآخرين في اقتراح حلول مبتكرة لها. - التحدث مع الزملاء عن أهمية التعاون، وفوائد المشاركة مع الآخرين في إنجاز بعض الأعمال.
		التدريبات اللغوية	كان (إثرائي)	1			
		الإملاء	الشدة	-			
		الخط	خط النسخ (م - ن)	2			
		الاستماع	الدلافين	1			
الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13 - 9	الخامسة	القراءة	كيف تصنع حصاله نقود؟	4	- التفكير الإبداعي - والتفكير الناقد - التواصل	المحافظة على البيئة والالتزام بالتنمية المستدامة	- إنتاج أفكار مبتكرة لتصميم أدوات مفيدة من إعادة تدوير بعض الأشياء المستخدمة في حياتنا اليومية. - كتابة خطوات زراعة نبتة، وبيان أهمية النبات في المحافظة على النظام البيئي.
		التدريبات اللغوية	تعزيز القراءة	1			
		الإملاء	أسماء الإشارة	2			
		التعبير الكتابي	اللام الشمسية	2			
		الخط	كيف أزرع نبتة؟ خط النسخ (س-ش)	2			
الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20 - 16							



الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
		التحدث	صنع طائرة ورقية	1			
	السادسة	القراءة	إنها زهرة واحدة	1			
الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27 - 23	السادسة	القراءة	إنها زهرة واحدة	3	- حل المشكلات - التواصل الفعال - شفها وتحريها	البيئة والاستدامة الحقوق والمسؤولية	- عرض مشكلة محددة مشابهة لمشكلة القصة ثم اقتراح حلول مبتكرة لها. - التحدث عن أهمية النباتات في البيئة، وفوائدها للإنسان، وضرورة المحافظة عليها.
		التدريبات اللغوية	العطف (الواو، ثم)	2			
		التعبير الكتابي	الخروف والثعلب الغدار	2			
		الخط	خط النسخ (ط، ظ)	1			
		الإملاء	تدريبات إملائية	1			
الأسبوع الرابع عشر 2025/12/4 - 11/30	السابعة	القراءة	أخلاقي (إثرائي)	-	- التعاون والمشاركة	القيم الإسلامية (التحلي بالأخلاق الحسنة كحسن المعاملة).	- إعطاء أمثلة لمواقف تعكس حسن الخلق. - العمل على نحو تشاركي لمناقشة التصرف المناسب في بعض المواقف الحياتية. - توجيه نصائح للزملاء حول احترام وتقبل الآخرين في المواقف التي تتطلب حسن التعامل والتحلي بالأخلاق
		التدريبات اللغوية	السين وسوف (إثرائي)	-			
		الخط	خط النسخ (ك-ل) (إثرائي)	-			
		التحدث	حسن المعاملة	1			
		الإملاء	تدريبات إملائية	1			
			مراجعة وتعزيز	3			
اختبارات نهاية الفصل الأول من 8 – 16 ديسمبر 2025							

ملاحظات:

- تخصص حصص تعزيز القراءة لتنفيذ إجراءات إثرائية أو علاجية في مهارات القراءة المختلفة.
- تخصص حصص تعزيز الكتابة للتطبيق على كتابة موضوعات خارجية تحاكي موضوعات مصدر التعلم، وتعزز مهارات الكتابة لدى الطلبة.
- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، علماً بأنه ينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي المتوقع على الطالب نتيجة التفعيل الواعي للقيم والكفايات والمهارات المحددة ضمن سياق الدروس المقررة.
- الدروس الإثرائية المحددة في الخطة الفصلية لا يتم استهدافها في التقييمات بأنواعها، ويفضل الاستفادة منها في تعزيز مهارات الطلبة وتمكينهم بحسب احتياجاتهم التعليمية.