



قسم اللغة العربية

الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية – الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى التاسع

الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2025/9/4- 8 /31	التمهيد	القرآن الكريم	(صفات المتقين وجزأؤهم) يحفظ الطالب الآيات من 132 إلى 136	3	- الكفاية اللغوية - التواصل الفعال	- القيم الإسلامية - الحقوق والمسؤولية	- تلاوة الآيات القرآنية الكريمة واستيعاب معانيها. - قراءة النص الأدبي قراءة معبرة، وتحليل وجهة نظر الكاتب وأساليبه مع الوعي بدور المرأة، وحقوقها، ومسؤولياتها، وواجباتها. - جمع معلومات من مصادر متعددة لكتابة موضوع إقناعي مع توظيف قواعد النحو، والصرف والإملاء المدروسة في الوحدة وتوظيف الإحصاء.
	الأولى	القراءة	المرأة صنو الرجل	2	شفهياً وتحريراً.	- الاحترام	
الأسبوع الثاني 2025/9/11- 7	الأولى	القراءة	تابع/ المرأة صنو الرجل	1	- الكفاية العددية - كفاية التفكير		
		البلاغة	التشبيه والاستعارة	2	الناقد والتفكير الإبداعي		
الأسبوع الثالث 2025/9/18 - 14	الأولى	الكلمة والجمل	مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية	2	- شغف المعلومات		
		الكتابة	التكامل بين الرجل والمرأة (تعزيز الكتابة)	3			
الأسبوع الرابع 2025/9/25 - 21	الثانية	القراءة	قصيدة (بطل الصحراء) يحفظ الطالب الأبيات من 10-1	2	- الكفاية اللغوية - التواصل الفعال	- القيم الإسلامية. - التراث الثقافي	- إلقاء القصيدة إلقاء صحيحاً معبراً عن المعنى. - تحليل القصيدة أفكاراً وأساليب بطريقة مبتكرة، والوقوف على مواطن الجمال فيها، واستشعار قيمها؛ (القيم الإسلامية والحرية والكرامة الإنسانية) مع الاعتزاز بالرموز الوطنية في سياق التاريخ العربي.
		القراءة	تابع/ قصيدة (بطل الصحراء)	1	شفهياً وتحريراً.	- الإسلام العربي	
	الثانية	البلاغة	المؤثرات الصوتية والمعنوية	2	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد		
		الإملاء	الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية	2	- الطلاقة والمرونة		



قسم اللغة العربية

الأسبوع الخامس 2025/10/2 - 9-28	الاستماع	روح الحياة	1	- توظيف المؤثرات الصوتية في الكتابة ومراعاة قاعدة الألف اللينة في الإملاء. - الاستماع الجيد إلى الرسائل اللفظية واستيعاب مضامينها وقيمتها.
الثالثة	القراءة	قصة الساذجة	3	- فهم مغزى القصة وتقييم مضمونها وأساليبها وإبداء الرأي فيها مع التعليل. - استخدام المخيلة لاقتراح البدائل المتعلقة بعناصر السرد. - كتابة نص سردي متكامل يعزز قيم المثابرة وحفظ الكرامة بأسلوب أدبي مع توظيف المهارات البلاغية والإملائية في الوحدة. - سرد أحداث قصة بأسلوب لغوي شائق مع مراعاة المعايير الخاصة بمهارة التحدث.
	الإملاء	الألف اللينة في آخر الأسماء الثلاثية وغير الثلاثية	1	- الاحترام والتعاطف - الحقوق والنزاهة - الشخصية والكرامة - الإنسانية.
الثالثة	الإملاء	تابع/ الألف اللينة في آخر الأسماء الثلاثية وغير الثلاثية	1	
	الكتابة	كتابة قصة ووصف الشخصيات	3	
الرابعة	التحدث	سرد قصة	1	
	القراءة	دارنا الدمشقية مراجعة وتعزيز المهارات والمعارف التي درست سابقاً. اختبارات منتصف الفصل الأول من 2025 / 10 / 15 إلى 2025 / 10 / 23	3 2	- التراث الثقافي الإسلامي العربي الإيجابية - الكفاية اللغوية وكفاية التواصل - التقصي والبحث - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - الطلاقة والمرونة
الأسبوع الثامن 2025/10/23 - 19	القراءة	تابع/ دارنا الدمشقية تعزيز القراءة تابع/ مراجعة وتعزيز المهارات والمعارف التي درست سابقاً. تابع/ اختبارات منتصف الفصل الأول من 2025 / 10 / 15 إلى 2025 / 10 / 23	2 3	- قراءة النص الأدبي قراءة معبرة واستشعار معانيه وقيمه؛ (الاعتزاز بالتراث والتأمل والتفكير...) - تحليل النص الأدبي من حيث اللغة والأساليب والوقوف على مواطن الجمال فيه. - طرح أسئلة بحثية وجمع معلومات عن البيئة المحلية بغرض وصفها وإبراز أثرها في تكوين الشخصية الأدبية.



إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول من 2025/10/30-26/10/2025							الأسبوع التاسع 2025/10/30 - 26			
- كتابة موضوع في وصف موقف مؤثر في حياة الإنسان مع مراعاة توظيف الوصف الفعال باستخدام النعت وتوظيف موضوعات النحو والإملاء والبلاغة المدروسة.			2	النعت وأنواعه	الكلمة والجملة	الرابعة	الأسبوع العاشر 2025/11/6-2			
			2	وصف موقف	الكتابة					
			1	تعزير الكتابة	الكتابة					
- إلقاء القصيدة بأسلوب معبر واستشعار معانيها وقيمتها: (الحفاظ على التراث وتقديره..) وتعرف الشعر الحر. - مشاركة الزملاء في البحث عن موضوع الشعر الوطني في دولة قطر، والتعبير شفهيًا عنه من خلال عرض تقديمي باستخدام التكنولوجيا مع مراعاة توظيف الدروس النحوية المدروسة.	- التراث الثقافي الإسلامي والوطني	- الكفاية اللغوية وكفاية التواصل - كفاية التعاون والمشاركة - الشغف المعلوماتي	3	قصيدة "زهرة الصحراء" يحفظ الطالب المقطعين الأول والثاني	القراءة	الخامسة	الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13-9			
			1	القراءة الحرة	القراءة					
			1	العطف	الكلمة والجملة					
						1	تابع/ العطف	الكلمة والجملة	الخامسة	الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20-16
						1	عرض تقديمي عن الشعر الوطني في قطر	التحدث		
						3	اللغة العربية والعلوم الحديثة القراءة الحرة	القراءة	السادسة	
						- قراءة النص لاستكشاف وجهات النظر المعروضة، والاعتزاز باللغة العربية وتقدير أهمية ارتباط اللغة بالثقافة. - استخدام مهارات الكفاية اللغوية في حل المشكلات الواردة في موضوع القراءة. - كتابة موضوع نقاشي بالاستفادة من المصادر المساندة مع توظيف الحجج والأدلة واقتراح الحلول المناسبة موظفًا اللغة الموحية وما تعلمه الطالب من قواعد النحو والإملاء. - تنمية مهارة الاستماع للرسائل اللفظية واستيعاب وجهات النظر المطروحة.	- التراث الإسلامي العربي	- الكفاية اللغوية وكفاية التواصل - حل المشكلات - شغف المعلومات والتعاون والمشاركة	1	الهزمة المتطرفة
2	التعلم عن بعد	الكتابة								
1	وسائل التواصل الاجتماعي	الاستماع								
1	التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي	الكلمة والجملة	السابعة							
1	تابع/ التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي	الكلمة والجملة	السابعة	الأسبوع الرابع عشر						



قسم اللغة العربية

- توظيف التوكيد بنوعيه في كتابته وتحديثه بصورة صحيحة، ومراعاة قاعدة الهمزة المتوسطة في الكتابة.	-القيم الإسلامية	-الكفاية اللغوية - كفاية التواصل	1	الهمزة المتوسطة	الإملاء	السابعة	11/30 - 2025/12/4
			مراجعة وتعزيز المهارات والمعارف التي درست سابقاً				
8 – 16 / 12 اختبارات نهاية الفصل الأول						الأسبوع الخامس عشر 2025/12/11 - 7	
						الأسبوع السادس عشر 2025/12/18-14	

ملاحظات:

- تخصص حصص تعزيز القراءة لتنفيذ إجراءات إثرائية أو علاجية في مهارات القراءة المختلفة.
- تخصص حصص تعزيز الكتابة للتطبيق على كتابة موضوعات خارجية تحاكي موضوعات مصدر التعلم، وتعزز مهارات الكتابة لدى الطلبة.
- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، علماً بأنه ينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي المتوقع على الطالب نتيجة التفعيل الواعي للقيم والكفايات والمهارات المحددة ضمن سياق الدروس المقررة.
- الدروس الإثرائية المحددة في الخطة الفصلية لا يتم استهدافها في التقييمات بأنواعها، ويفضل الاستفادة منها في تعزيز مهارات الطلبة وتمكينهم بحسب احتياجاتهم التعليمية.
- عدد الحصص المخصص لكل موضوع تقديري، ولقسم اللغة العربية بالمدرسة تعديله بما يتوافق مع احتياجات الطلبة بما لا يؤثر في سير الخطة بشكل عام.

الدروس الإثرائية:

- الوحدة الرابعة: البحث والتقصي
- الوحدة الخامسة: الكتابة- نثر أبيات شعرية وإبداء الرأي النقدي فيها.
- الوحدة السابعة: القراءة - ميناء حمد بوابة قطر للعالم
- التحدث: مقابلة.