



الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية – الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2025-2026م
المستوى الثاني عشر الأدبي

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	عدد الحصص	الدروس	المحور	الوحدة	الزمن			
<p>- البحث في كتب التفسير الورقية أو الإلكترونية عن معلومات معينة.</p> <p>- التعبير كتابياً أو شفويًا عن الدور الحيوي للشباب المسلم تجاه نفسه ومجتمعه.</p> <p>- كتابة ورقة بحثية حول موضوع يتصل بالتنمية المستدامة ويقدم حلولاً إبداعية في هذا المجال بالتعاون مع الزملاء.</p> <p>- كتابة فقرة عن أهمية الولاء والانتماء في تعزيز الهوية الوطنية ونهضة الدولة.</p>	<p>المواطنة/ التنمية والاستدامة المسؤولية/</p>	<p>- الكفاية اللغوية - البحث والتقصي - حل المشكلات - التعاون والمشاركة</p>	4	آيات من الذكر الحكيم (نور على نور)	القراءة	التمهيد	الأسبوع الأول 2025/9/4- 8 /31			
			2	مراجعة التشبيه والاستعارة-المحسنات البديعية	البلاغة					
			2	مراجعة التشبيه والاستعارة-المحسنات البديعية	البلاغة	الأولى	الأسبوع الثاني 2025/9/11- 7			
			4	مسيرة وطن وحكمة قائد(خطاب)	القراءة					
			3	أفعال المقاربة والرجاء والشروع	الكلمة والجملة	الأولى	الأسبوع الثالث 2025/9/18- 14			
			3	الاستثمار للأجيال القادمة... (مقال نقاشي)	الكتابة					
			1	تعزيز الكتابة (كتابة مقال نقاشي)	الكتابة	الأولى	الأسبوع الرابع 2025/9/25- 21			
			1	من أزمة إلى فرصة (حوار)	الاستماع					
			<p>- التحليل النقدي لقصيدة من المدرسة الإحيائية يطبق الطالب من خلاله ما تعلمه حول هذه المدرسة.</p> <p>- كتابة مقال في موضوع يعزز الهوية وي طرح حلولاً لمشاكل راهنة.</p>	<p>الهوية والانتماء/ ثقافة السلام</p>	<p>- التفكير الناقد - حل المشكلات - التواصل - الكفاية اللغوية</p>	2	مدرسة الإحياء	القضايا الأدبية	الثانية	
						2	غربة وحنين (شعر) حفظ الأبيات (7-1)	القراءة		
1	غربة وحنين شعر	القراءة				الثانية	الأسبوع الخامس 2025/10/2- 9-28			
1	تعزيز معايير النص الشعري									
3	بلقيس (مشهد مسرحي)									
1	أحوال المبتدأ والخير	الكلمة والجملة								



			2	أحوال المبتدأ والخبر	الكلمة والجمله	الثانية	الأسبوع السادس 2025/10/9 - 5
			3	لماذا نحي الأمام تراثها؟ (مقال تفسيري)	الكتابة		
			1	تعزير الكتابة (كتابة مقال تفسيري)	الكتابة		
-كتابة تقرير إداري محكم يوضح حجم الإنجاز العام والخاص ويعزز التفاعل والتواصل الداخلي وتوثيق سجلات المشاريع والحقوق	المواطنة الفاعلة والمسؤولية/ التنمية/ المستدامة	- التفكير الناقد - حل المشكلات - كفاية التواصل	2	المصدر المؤول	الكلمة والجمله	الثالثة	الأسبوع السابع 2025/10/16 - 12
			1	تعزير ومراجعة			
			2	تقرير إداري	الكتابة		
			1	تعزير الكتابة (كتابة تقرير إداري)	الكتابة		
-التحليل النقدي لقصيدة من المدرسة الرومانسية يطبق من خلاله الطالب ما تعلمه حول هذه المدرسة.	المواطنة/الم مسؤولية/ المجتمعية/	- التفكير الناقد	2	المدرسة الرومانسية	القضايا الأدبية	الرابعة	الأسبوع الثامن 2025/10/23 - 19
			3	الأهل أهلي والبلاد بلادي (شعر) حفظ الأبيات (10-1)	القراءة		
			1	تعزير معايير النص الشعري			
إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول من 2025/10/30 - 26							الأسبوع التاسع 2025/10/30 - 26
- الحديث الشفويّ وبلغة فصيحة عن فضل رعاية وكفالة اليتيم؛ تعزيراً لقيمة الاحترام والتعاطف.	الحقوق / الاحترام والتعاطف	- كفاية التواصل	3	الخبر المر- (قصة قصيرة)	القراءة	السادسة	الأسبوع العاشر 2025/11/6 - 2
			1	تعزير معايير النص السردي القصصي			
			2	أدوات الشرط الجازمة	الكلمة والجمله	الرابعة	
			1	أدوات الشرط الجازمة		الرابعة	
- كتابة ورقة بحثية عن موضوع يحقق قيمة الإيجابية والمثابرة بالتعاون مع الزملاء. - التحدث عن تجربة ذاتية تميزت بالإبداع ونجحت في مجال من مجالات الحياة	الإيجابية والمثابرة	- التعاون والمشاركة - البحث والتقصي - كفاية التواصل	3	عرفت طريقي للنجاح (مقال)	القراءة	الخامسة	الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13 - 9
			2	صدي الحياة (شعر) حفظ الأبيات (10-1)			
			1	صدي الحياة (شعر)	القراءة	الخامسة	الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20 - 16
			1	تعزير معايير النص الشعري	القراءة		
			3	أدوات الشرط غير الجازمة	الكلمة والجمله		
			1	حديث أمام جمهور	التحدث		



- توظيف معايير نقد الشعر والنثر في تحليل النصوص الشعرية والنثرية المختلفة من خلال نشاط بحثي يحدده المعلم. - الدعوة إلى السلام ونبذ الكراهية من خلال حديث شفوي.	الانتماء/ ثقافة	- التفكير الناقد - التقصي والبحث	2	معايير نقد الشعر والنثر	القضايا الأدبية	السادسة	الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27 - 23	
			3	المصدر الميبي	الكلمة والجملة	السادسة		
			1	مراجعة وتعزيز				الأسبوع الرابع عشر 2025/12/4 - 11/30
			مراجعة عامة					
اختبارات نهاية الفصل الأول 7 - 16 /ديسمبر 2025						الأسبوع الخامس عشر 2025/12/11 - 7		
						الأسبوع السادس عشر 2025/12/18-14		

ملاحظات:

- عدد الحصص المقترحة لتنفيذ كل درس إطار نموذجي، ويمكن للمعلم التصرف عند الحاجة دون إخلال بالتوزيع العام للخطة.
- تمت إضافة حصص للقراءة الإثرائية لتعزيز وتنمية مهارات القراءة من خلال نصوص مناسبة.
- تمت إضافة حصص لتعزيز مهارة الكتابة من خلال كتابة موضوعات إضافية تحاكي الأنماط المقررة.
- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، وينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- في مهارتي الاستماع والتحدث يمكن للمعلم اختيار موضوعات داعمة لموضوعات القراءة أو الكتابة أو القضايا الأدبية.
- الدروس التي لم ترد في الخطة تُعدّ إثرائية، لا تستهدف في التقييم، ويتم الاستفادة منها لتعزيز مهارات الطلاب بحسب احتياجاتهم.