



الخطة الفصلية لمادة الفيزياء- العام الأكاديمي 2025- 2026م

المستوى العاشر/ الفصل الدراسي الأول

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2025/9/4 -8/31	الوحدة الأولى: الكميات الفيزيائية وهامش الخطأ في القياسات العملية	الدرس الأول: تهيئة – نشاط استخدام النظام الدولي للوحدات	حل المشكلات - التفكير الناقد والإبداعي	الإيجابية والمثابرة	الاثرائي: أنظمة القياس ص 5 - البحث في طرق أخرى للتعبير عن الأرقام حل مشكلات متعلقة بوحدات القياس – التفكير بشكل ناقد إيجاد طرق مبتكرة للقياس
		الدرس الأول: الصيغة العلمية – البادئات 1-			
الأسبوع الثاني 2025/9/11 - 7	الوحدة الأولى: الكميات الفيزيائية وهامش الخطأ في القياسات العملية	الدرس الأول: الصيغة العلمية – البادئات 2-	حل المشكلات - التفكير الناقد والإبداعي – العددية	الإيجابية والمثابرة الأمن والسلامة	الاثرائي: الدرس الثاني: ص 17- ص 24 - التفكير والملاحظة وبناء أسئلة للبحث حول استخدام - التعاون بشكل بناء وإيجابي مع زملائه أثناء العمل
		الدرس الثاني: اختيار الأداة المناسبة (قياس الأطوال- قياس الكتل- قياس الزمن)			
الأسبوع الثالث 2025/9/18 - 14	الوحدة الأولى: الكميات الفيزيائية وهامش الخطأ في القياسات العملية + الوحدة الثانية: علم الحركة (الكينماتيكا)	الدرس الأول: أهمية الاتجاه- الكميات القياسية والكميات المتجهة- التمثيل البياني للكميات المتجهة	التعاون والمشاركة التواصل الفعال تبادل وتحليل المعلومات والإبداع والابتكار	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	-اثرائي: ص 38-39 يقوم بالتواصل الفعال مع زملائه ويتعاون معهم بشكل إيجابي ويتبادل معهم الأفكار المختلفة وذلك للعمل على بناء عرض تقديمي أو نموذج مبتكر يوضح أهمية علم المتجهات في خدمة الملاحة البحرية والجوية
		الدرس الأول: المسافة والازاحة + محصلة متجهين (الطريقة الجبرية)			
الأسبوع الرابع 2025/9/25 - 21	الوحدة الثانية: علم الحركة (الكينماتيكا)	الدرس الأول: إيجاد محصلة متجهين متعامدين باستخدام الطريقة الجبرية	التعاون والمشاركة التواصل الفعال تبادل وتحليل المعلومات والإبداع والابتكار	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	الاثرائي: ص 42- ص 45 التفكير بطريقة إبداعية للتمييز بين الكميات المتجهة والقياسية. - احترام جهود العلماء في التمييز بين الكميات المتجهة والكميات القياسية
		الدرس الأول: مركبات المتجهات- تحديد إشارة المركبات			



يقوم بالتواصل الفعال مع زملائه ويتعاون معهم بشكل إيجابي ويتبادل معهم الأفكار المختلفة وذلك للعمل على بناء عرض تقديمي أو نموذج مبتكر يوضح أهمية علم المتجهات في خدمة الملاحة البحرية والجوية.					
الاثرائية: نشاط القوة المؤثرة على باب ص 54 توقع حركة الاجسام من خلال إيجاد قيم مركبات المتجهات - حل مشكلات متعلقة بالمتجهات - اجراء عمليات حسابية لإيجاد محصلة متجهات.	الاحترام والتعاطف	حل المشكلات التفكير الناقد والابداعي التواصل	الدرس الأول: إيجاد المحصلة بواسطة المركبتين $x$ و $y$ الدرس الأول: جمع المتجهات باستخدام المركبات-1	الوحدة الثانية: علم الحركة (الكينماتيكا)	الأسبوع الخامس 2025/10/2 - 9/28
توقع حركة الاجسام من خلال إيجاد قيم مركبات المتجهات - حل مشكلات متعلقة بالمتجهات - اجراء عمليات حسابية لإيجاد محصلة متجهات.	الاحترام و التعاطف	حل المشكلات التفكير الناقد والابداعي التواصل	الدرس الأول: جمع المتجهات باستخدام المركبات-2 الدرس الأول: جمع المتجهات باستخدام المركبات-3	الوحدة الثانية: علم الحركة (الكينماتيكا)	الأسبوع السادس 2025/10/9 - 5
<b>مراجعة اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول</b>					الأسبوع السابع 2025/10/16 - 12
اختبارات منتصف الفصل الأول من 10/14 ولغاية 2025/10/23			الدرس الثاني: السرعة والسرعة المتجهة - الاختلاف بين السرعة والسرعة المتجهة-1 الدرس الثاني: السرعة والسرعة المتجهة - الاختلاف بين السرعة والسرعة المتجهة-2	الوحدة الثانية: علم الحركة (الكينماتيكا)	الأسبوع الثامن 2025/10/23 - 19
<b>إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول 2025/10/30-26</b>					الأسبوع التاسع 2025/10/30 - 26
التفكير بشكل ناقد في التمييز بين السرعة والسرعة المتجهة - التفكير في مواقف حياتية مرتبطة بالسرعة والسرعة المتجهة.	الإيجابية والمثابرة	حل مشكلات - الكفاية العديدية - التواصل الفعال	الدرس الثاني: السرعة والسرعة المتجهة - الاختلاف بين السرعة والسرعة المتجهة-3 الدرس الثاني: منحنى (الموقع - الزمن) - منحنى (الموقع - الزمن) للحركة إلى الخلف-1	الوحدة الثانية: علم الحركة (الكينماتيكا)	الأسبوع العاشر 2025/11/6 - 2



التفكير بشكل ناقد عند قراءة المنحنيات الخاصة بالكميات المرتبطة بالزمن	الاجيابة والمثابرة الأمن والسلامة	التفكير الناقد والابداعي العديدية	الدرس الثاني: منحني (الموقع -الزمن) -منحني (الموقع -الزمن) للحركة إلى الخلف.-2	الوحدة الثانية: علم الحركة (الكينماتيكا)	الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13 -9
			الدرس الثاني: منحني(السرعة المتجهة- الزمن)- 1		
التفكير بشكل ناقد عند قراءة المنحنيات الخاصة بالكميات المعتمدة على الزمن حل مشكلات في الحياة اليومية مرتبطة بسرعة الاجسام	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	التعاون والمشاركة حل المشكلات التفكير الناقد والابداعي	الدرس الثاني: منحني(السرعة المتجهة- الزمن)- 2	الوحدة الثانية: علم الحركة (الكينماتيكا)	الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20 -16
			الدرس الثاني: التسارع – التسارع في الرسوم البيانية للحركة		
التفكير بشكل ناقد في قراءة الرسوم البيانية المتعلقة في التسارع - حل مشكلات في الحياة اليومية مرتبطة في تسارع الاجسام	الاجيابة والمثابرة الأمن والسالمة	تحليل البيانات والمعلومات التفكير الناقد والابداعي حل مشكلات	الدرس الثاني: الحركة المتسارعة المنتظمة-1	الوحدة الثانية: علم الحركة (الكينماتيكا)	الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27 -23
			الدرس الثاني: الحركة المتسارعة المنتظمة-2		
<b>مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول</b>					الأسبوع الرابع عشر 2025/12/4 -11/30
<b>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول من 2025/12/16-7م</b>					
<b>إجازة منتصف العام الأكاديمي 2025-2026 (2025/12/21- 2026/1/1)</b>					
<b>بداية الفصل الدراسي الثاني – دوام المعلمين 2026/1/4 - دوام الطلبة 2026/1/5</b>					