



الخطة الفصلية لمادة الفيزياء- العام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى الثاني عشر علمي وتكنولوجي/ الفصل الدراسي الأول

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2025/9/4 - 8/31	الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية)	تهيئة ومقدمة في مهارات الفيزياء	التفكير الناقد والإبداعي حل المشكلات التواصل	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية مهارات الحياة	- التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفاهيم وقوانين الحركة الدائرية.
		الدرس الأول: لم لا ينسكب الماء من دلو دوارة؟ بالإضافة إلى الحركة الدائرية وتحويل وحدة الدرجات إلى راديان			- حل مشكلات حياتية مرتبطة بالحركة الدائرية، وتفسير الظواهر والمشاهدات الطبيعية المرتبطة بها.
		الدرس الأول: السرعة الزاوية والسرعة الخطية في الحركة الدائرية -1			- استخدام النماذج العلمية مثل دلو الماء الدوارة في رصد الحركة الدائرية وتفسيرها.
الأسبوع الثاني 2025/9/11 - 7	الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية)	الدرس الأول: التسارع المركزي والتسارع المركزي بدلالة السرعة الزاوية -1	التفكير الناقد والإبداعي حل المشكلات التواصل	الاحترام والتعاطف مهارات الحياة	- التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفهوم وقانون القوة المركزية والتسارع المركزي.
		الدرس الأول: التسارع المركزي والتسارع المركزي بدلالة السرعة الزاوية -2			- حل مشكلات حياتية مرتبطة بالقوة المركزية، وتفسير فكرة عمل بعض التطبيقات العملية المعتمدة على القوة المركزية وتأثير الطرد المركزي.
		الدرس الأول: القوة المركزية وقوة الطرد المركزية -1			- الاحترام والتعاطف مع العلماء والأبحاث والاختراعات التي تعتمد على القوة المركزية وتأثير الطرد المركزي.
الأسبوع الثالث 2025/9/18 - 14	الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية)	الدرس الأول: نشاط 1-1 (الحركة الدائرية)	التفكير الناقد والإبداعي حل المشكلات	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة	- التعاون مع الزملاء بشكل إيجابي في تنفيذ نشاط الحركة الدورانية.
		الدرس الثاني: قوة الجاذبية وقانون نيوتن للجاذبية -1			- مراعاة إجراءات الأمن والسلامة قبل وأثناء وبعد تنفيذ النشاط.
		الدرس الثاني: قوة الجاذبية وقانون نيوتن للجاذبية -2			
		الدرس الثاني: قوة الجاذبية وقانون نيوتن للجاذبية -3			



<ul style="list-style-type: none"> - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في قوة الجاذبية وقانون نيوتن للجاذبية. - حل مشكلات حياتية واقعية ترتبط بقوانين الجاذبية، وتفسير بعض الظواهر والمشاهدات ذات الصلة. - احترام الأعمال التي قدمها العالم نيوتن وما بعده من العلماء في تفسير قوانين الجاذبية. - لم يحدث كل من المد والجزر مرتين في اليوم؟ صفحة 20 إثرائي. 	<p>الأمن والسلامة</p>	<p>التواصل</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - التعاون مع الزملاء بشكل إيجابي في تنفيذ نشاط حساب الجاذبية الأرضية. - مراعاة إجراءات الأمن والسلامة قبل وأثناء وبعد تنفيذ النشاط. - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفهوم وقانون مجال الجاذبية. - حل مشكلات حياتية ترتبط بمجال الجاذبية، وتفسير بعض الظواهر والمشاهدات ذات الصلة. - نشاط 3-1 (a) (الجاذبية والمدارات) صفحة 30 إثرائي. 	<p>الإيجابية والمثابرة الأمن والسلامة</p>	<p>التفكير الناقد والإبداعي حل المشكلات التواصل</p>	<p>الدرس الثاني: مجال الجاذبية 1- الدرس الثاني: مجال الجاذبية 2- الدرس الثاني: نشاط 2-1 (حساب تسارع الجاذبية الأرضية g) الدرس الثالث: طاقة الوضع التجاذبية 1-</p>	<p>الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية)</p>	<p>الأسبوع الرابع 2025/9/25 - 21</p>
<ul style="list-style-type: none"> - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفهوم وقانون جهد الجاذبية وطاقة الوضع التجاذبية. - حل مشكلات حياتية ترتبط بمفهومي جهد وطاقة الوضع التجاذبية. 	<p>الاحترام والتعاطف البيئة والاستدامة</p>	<p>التفكير الناقد والإبداعي حل المشكلات</p>	<p>الدرس الثالث: طاقة الوضع التجاذبية 2- الدرس الثالث: جهد الجاذبية وطاقة الوضع التجاذبية لنظام 1- الدرس الثالث: جهد الجاذبية وطاقة الوضع التجاذبية لنظام 2- الدرس الثالث: سرعة الإفلات (1)</p>	<p>الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية)</p>	<p>الأسبوع الخامس 2025/10/2 - 9/28</p>



<ul style="list-style-type: none"> - احترام العلماء والتعاطف مع إنجازاتهم المرتبطة بسرعة الإفلات مثل إطلاق الأقمار الصناعية وسفن الفضاء. - تعزيز مفاهيم البيئة والاستدامة من خلال مفاهيم الجاذبية وسرعة الإفلات. <p>نشاط 1-3 (b) (جهد الجاذبية) صفحة 38 إثرائي</p>					
<ul style="list-style-type: none"> - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفهوم المدارات والحركة المدارية. - حل مشكلات حياتية ترتبط بالحركة المدارية. - احترام العلماء والتعاطف مع إنجازاتهم المرتبطة بالأقمار الصناعية واستخداماتها وتشغيلها في مداراتها. - تعزيز مفاهيم البيئة والاستدامة من خلال تطبيقات الحركة المدارية للأقمار الصناعية والكواكب. <p>قوانين كبلر صفحة 42 و43 إثرائي العلاقة بين قانون نيوتن للجاذبية وقوانين كبلر صفحة 45 (أول سطرين) إثرائي. تطبيقات قوانين كبلر صفحة 47 (أول أربعة أسطر) إثرائي. نشاط 1-4 (استكشاف المدارات) صفحة 48 إثرائي.</p>	<p>الاحترام والتعاطف البيئة والاستدامة</p>	<p>التفكير الناقد والإبداعي حل المشكلات</p>	<p>الدرس الثالث: سرعة الإفلات (2) الدرس الرابع: كيف تعمل المدارات؟ والحركة المدارية 1- الدرس الرابع: كيف تعمل المدارات؟ والحركة المدارية 2- الدرس الرابع: الطاقة الحركية والحركة المدارية 1-</p>	<p>الوحدة الأولى (الجاذبية والحركة الدائرية)</p>	<p>الأسبوع السادس 2025/10/9 - 5</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام مهارات التقصي والبحث في استنتاج مفاهيم قوانين الحركة الاهتزازية. 	<p>الاحترام والتعاطف</p>	<p>الاستقصاء والبحث</p>	<p>الدرس الرابع: الطاقة الحركية والحركة المدارية 2- أسئلة وتدرجات عامة على الجاذبية والحركة الدائرية</p>	<p>الوحدة الأولى</p>	<p>الأسبوع السابع</p>



<ul style="list-style-type: none"> - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفاهيم وقوانين الحركة الاهتزازية. - حل مشكلات حياتية ترتبط بالحركة الاهتزازية. - احترام العلماء وتقدير الجهد المبذول في دراسة قوانين الحركة الاهتزازية واستخدام التطبيقات المختلفة المرتبطة بها. 	<p>مهارات الحياة</p>	<p>التفكير الناقد والإبداعي التواصل</p> <p>حل المشكلات</p>	<p>الدرس الأول: الاهتزازات والأنظمة المهتزة والحركة التوافقية البسيطة</p> <p>الدرس الأول: قوى الإرجاع في النابض والبندول 1-</p>	<p>(الجاذبية والحركة الدائرية)</p> <p>الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)</p>	<p>2025/10/16 - 12</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام مهارات البحث في التعرف على مفاهيم الحركة التوافقية البسيطة لبندول. - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفاهيم وقوانين الحركة التوافقية البسيطة لبندول. - حل مشكلات حياتية ترتبط بالحركة التوافقية لبسيطة للبندول. - احترام العلماء وتقدير الجهد المبذول في دراسة مفاهيم الحركة التوافقية البسيطة واستخدام التطبيقات المختلفة المرتبطة بها. 	<p>الاحترام والتعاطف</p> <p>مهارات الحياة</p>	<p>الاستقصاء والبحث</p> <p>التفكير الناقد والإبداعي التواصل</p> <p>حل المشكلات</p>	<p>الدرس الأول: قوى الإرجاع في النابض والبندول 2-</p> <p>الدرس الأول: التردد والزمن الدوري والتردد الزاوي</p> <p>الدرس الأول: الإزاحة والسعة والطور</p> <p>الدرس الأول: الحركة التوافقية البسيطة لبندول</p>	<p>الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)</p>	<p>الأسبوع الثامن 2025/10/23 - 19</p>
<p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول 2025/10/30-26</p>					<p>الأسبوع التاسع 2025/10/30 - 26</p>
<ul style="list-style-type: none"> - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفاهيم الإزاحة والسرعة في الحركة التوافقية البسيطة، وتفسيرها بشكل واضح. - حل مشكلات مختلفة باستخدام مفاهيم وقوانين الإزاحة والسرعة في الحركة التوافقية البسيطة. - استخدام مهارات التقصي والبحث المختلفة بإيجابية ومثابرة لاستنتاج الدوال الرياضية 	<p>الإيجابية والمثابرة</p> <p>مهارات الحياة</p>	<p>التفكير الناقد والإبداعي التواصل</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الاستقصاء والبحث</p>	<p>الدرس الأول: نظام اهتزاز الكتلة والنابض</p> <p>الدرس الأول: الإزاحة في الحركة التوافقية البسيطة 1- بالإضافة إلى الاهتزازات مع اختلاف الطور</p> <p>الدرس الأول: الإزاحة في الحركة التوافقية البسيطة 2- بالإضافة إلى الاهتزازات مع اختلاف الطور</p> <p>الدرس الأول: السرعة في الحركة التوافقية البسيطة 1- بالإضافة إلى السرعة اللحظية بدلالة الإزاحة</p>	<p>الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)</p>	<p>الأسبوع العاشر 2025/11/6 -2</p>



المختلفة لحساب الإزاحة والسرعة في الحركة التوافقية البسيطة.					
<ul style="list-style-type: none"> - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفاهيم السرعة والتسارع في الحركة التوافقية البسيطة، وتفسيرها بشكل واضح. - حل مشكلات مختلفة باستخدام مفاهيم وقوانين السرعة والتسارع في الحركة التوافقية البسيطة. - استخدام مهارات التقصي والبحث المختلفة بإيجابية ومثابرة لإيجاد الدوال الرياضية المختلفة لحساب السرعة والتسارع في الحركة التوافقية البسيطة. - استخدام الرسوم البيانية المختلفة لدوال الجيب وجيب التمام في تفسير الحركة التوافقية السليكة. 	<p>التفكير الناقد والإبداعي</p> <p>التواصل</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الاستقصاء والبحث</p>	<p>الإيجابية والمثابرة</p> <p>مهارات الحياة</p>	<p>الدرس الأول: السرعة في الحركة التوافقية البسيطة -2 بالإضافة إلى السرعة اللحظية بدلالة الإزاحة</p> <p>الدرس الأول: التسارع في الحركة التوافقية البسيطة -1</p> <p>الدرس الأول: التسارع في الحركة التوافقية البسيطة -2</p> <p>الدرس الأول: الرسوم البيانية الموجزة للحركة التوافقية البسيطة -1</p>	<p>الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)</p>	<p>الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13 -9</p>
<ul style="list-style-type: none"> - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفاهيم وقوانين الحركة التوافقية البسيطة. - استخدام مهارات التقصي والبحث بإيجابية ومثابرة لاستنتاج الرسوم البيانية للحركة التوافقية البسيطة. - استخدام الرسوم البيانية المختلفة لدوال الجيب وجيب التمام في تفسير الحركة التوافقية البسيطة. - يحل مشكلات ترتبط بالرسوم البيانية للحركة التوافقية البسيطة. - يتعاون مع زملائه بشكل إيجابي في تنفيذ نشاط تحديد تسارع الجاذبية باستخدام بندول بسيط. 	<p>التفكير الناقد والإبداعي</p> <p>التواصل</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الاستقصاء والبحث</p>	<p>الإيجابية والمثابرة</p> <p>الأمن والسلامة</p>	<p>الدرس الأول: الرسوم البيانية الموجزة للحركة التوافقية البسيطة -2</p> <p>الدرس الأول: الرسوم البيانية الموجزة للحركة التوافقية البسيطة -3</p> <p>الدرس الأول: نشاط 1-2 (تحديد تسارع الجاذبية g باستخدام بندول بسيط)</p> <p>الدرس الثاني: تبادل الطاقة في نظام الكتلة النابض المهتز، وتبادل الطاقة في بندول، بالإضافة إلى الطاقة في نظام مهتز.</p>	<p>الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)</p>	<p>الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20 -16</p>



<ul style="list-style-type: none"> - يراعي إجراءات الأمن والسلامة قبل وأثناء وبعد تنفيذ النشاط. <p>نشاط a2-2 (تصميم بندول رملي) صفحة 82 إثرائي.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام مهارات البحث والتقصي لاستنتاج مفاهيم وقوانين حفظ الطاقة في الأنظمة المهتزة. - التفكير بشكل ناقد وإبداعي في مفاهيم وقوانين حفظ الطاقة في الأنظمة المهتزة. - حل مشكلات مختلفة ترتبط بحفظ الطاقة في النظام المهتز. - الحرص على المسؤولية والنزاهة في عرض وتقديم البيانات المرتبطة بمفاهيم وقوانين حفظ الطاقة. - استخدام مفاهيم حفظ الطاقة في تعزيز مفاهيم التنمية المستدامة. <p>نشاط b2-2 (حفظ الطاقة في نظام كتلة نابض مهتز) صفحة 88 إثرائي</p>	<p>الحقوق والمسؤولية والتزام الشخصية</p> <p>البيئة والاستدامة</p>	<p>التفكير الناقد والإبداعي</p> <p>التواصل</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الاستقصاء والبحث</p>	<p>الدرس الثاني: الطاقة الحركية لنظام مهتز</p> <p>الدرس الثاني: طاقة الوضع المرورية لنظام مهتز</p> <p>الدرس الثاني: الطاقة الكلية للنظام المهتز وحفظ الطاقة والحركة التوافقية البسيطة -1</p> <p>الدرس الثاني: الطاقة الكلية للنظام المهتز وحفظ الطاقة والحركة التوافقية البسيطة -2</p>	<p>الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)</p>	<p>الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27 -23</p>
<ul style="list-style-type: none"> - حل مشكلات حياتية ترتبط بمفاهيم وقوانين الجاذبية والحركة الاهتزازية. <p>من بداية الاحتكاك والتخامد صفحة 89 وحتى نهاية الوحدة إثرائي.</p>	<p>الإيجابية والمثابرة</p>	<p>حل المشكلات</p>	<p>الدرس الثاني: الطاقة الكلية للنظام المهتز وحفظ الطاقة والحركة التوافقية البسيطة -3</p> <p>أسئلة وتدرجات عامة على الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات</p> <p>مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 1</p> <p>مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 2</p>	<p>الوحدة الثانية (الاهتزازات والخصائص المتقدمة للموجات)</p>	<p>الأسبوع الرابع عشر 2025/12/4 -11/30</p>
<p>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول من 2025/12/16-07م</p>					
<p>إجازة منتصف العام الأكاديمي 2025-2026 (2026/01/01- 2025/12/21)</p>					



بداية الفصل الدراسي الثاني – دوام المعلمين 2026/01/04 - دوام الطلبة 2026/01/05