



الخطة الفصلية لمادة الفيزياء- العام الأكاديمي 2025- 2026م

المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجي/ الفصل الدراسي الأول

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2025/9/4 - 8/31	الوحدة الأولى: القوى	تهيئة (التذكير بالتعامل مع الوحدات الأساسية والمشتقة وكتابة الأرقام بالصيغة العلمية والممتدة)	حل المشكلات التفكير الناقد والابداعي التعاون والمشاركة	الإيجابية والمثابرة الأمن والسلامة	- حل مشكلات متعلقة بالقوى المؤثرة على الجسم وأثرها على حالته. - التفكير بشكل ناقد في العلاقة بين الكتلة والوزن من خلال الرسم البياني الناتج من النشاط. - مراعاة إجراءات الأمن والسلامة أثناء إجراء التجارب والأنشطة والتعاون بشكل بناء وإيجابي مع زملائه أثناء العمل.
		الدرس الأول: القوة والوزن			
		نشاط 1-1: القوى والكتلة والوزن الدرس الأول: مخطط الجسم الحر			
الأسبوع الثاني 2025/9/11 - 7	الوحدة الأولى: القوى	الدرس الأول: محصلة القوى والاتزان	حل المشكلات التفكير الناقد والابداعي التعاون والمشاركة التقصي والبحث	الإيجابية والمثابرة الأمن والسلامة	- حل مشكلات حياتية في ضوء محصلة القوى المؤثرة على الأجسام. - التفكير بشكل إبداعي في كيفية الوصول إلى حالة الاتزان لجسم يتأثر بعدة قوى مختلفة في القيمة واتجاه التأثير. - التفكير والملاحظة وبناء أسئلة للبحث حول أثر شكل الأجسام في تقليل وزيادة قوة الاحتكاك المتولدة نتيجة حركة الأجسام في الأوساط المختلفة. - التعاون مع الزملاء بشكل إيجابي في تنفيذ نشاط عن الاحتكاك مع مراعاة إجراءات الأمن والسلامة قبل وأثناء وبعد تنفيذ النشاط.
		الدرس الأول: الاحتكاك والاحتكاك السكوني			
		الدرس الأول: الاحتكاك الحركي			
		نشاط 1-1: الاحتكاك			



<p>- الاثرائي: الدرس 1-2 (المتجهات والقوى) من صفحة 18 إلى ص 21 و من ص 24 – ص 28. نشاط 1-3 (العزوم والعضلات) ص 38</p> <p>- تحليل المعلومات المتوفرة عن أحد الآلات التي تقوم فكرتها على مبدأ عزم القوة وابتكار طريقة لزيادة فعالية الآلة في ضوء قانون عزم القوة. - التواصل بشكل فعال مع الزملاء والتعاون معهم بشكل إيجابي وتبادل الأفكار المختلفة معهم وذلك للعمل على بناء عرض تقديمي أو نموذج مبتكر يوضح تطبيقات مبدأ عزم القوة في حياتنا اليومية.</p>	<p>الحقوق والمسئولية والتزاهة الشخصية</p>	<p>التعاون والمشاركة التواصل الفعال تبادل وتحليل المعلومات الشغف المعلوماتي والابداع والابتكار</p>	<p>الدرس الثاني: مركبات المتجه – مركبات القوى في بعدين الدرس الثالث: عزم القوة وحساب العزم الدرس الثالث: الاتزان الدوراني الدرس الثالث: حل مسائل الاتزان</p>	<p>الوحدة الأولى: القوى</p>	<p>الأسبوع الثالث 2025/9/18 - 14</p>
<p>- الاثرائي: نشاط 1-2 (القانونان الأول والثالث لنيوتن) ص 55 - (قوة الطرد المركزي ليست قوة) ص 53</p> <p>- تحليل مواقف حياتية تتضمن أثر القصور الذاتي على حالة الجسم من حيث السكون والحركة. - التفكير بشكل ناقد في سبب توجه علماء الفيزياء نحو عدم اعتبار قوة الطرد المركزي على أنها قوة حقيقية وذلك للأجسام المتحركة في مسارات دائرية. - التفكير بشكل ناقد في قوى الفعل ورد الفعل لأجسام في أوضاع مختلفة وتلقي أفكار الزملاء باحترام والتفاعل معها بإيجابية. - حل مشكلات حياتية ترتبط بقوى رد الفعل وعلاقتها بقوى الاحتكاك المؤثرة على الأجسام.</p>	<p>الاحترام والتعاطف</p>	<p>حل المشكلات التفكير الناقد والابداعي</p>	<p>الدرس الثالث: الازدواج تدريبات على القوى والاتزان الدرس الأول: قوانين نيوتن للحركة – القصور الذاتي - القانون الثالث لنيوتن وأزواج الفعل ورد الفعل الدرس الثاني: القانون الثاني لنيوتن في الحركة 1-</p>	<p>الوحدة الأولى: القوى الوحدة الثانية: قوانين نيوتن والزخم</p>	<p>الأسبوع الرابع 2025/9/25 - 21</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعاون بشكل إيجابي في تنفيذ نشاط لتحقيق قانون نيوتن الثاني، مع مراعاة إجراءات الأمن والسلامة قبل وأثناء وبعد تنفيذ النشاط.</li> <li>- التعامل بمسئولية ونزاهة مع المعلومات التي يجمعها لبناء العرض التقديمي أو النموذج المقترح.</li> </ul>	<p>الحقوق والمسئولية والنزاهة الشخصية الأمن والسلامة</p>	<p>حل المشكلات التفكير الناقد والابداعي التقصي والبحث تبادل وتحليل المعلومات الشغف المعلوماتي والابداع والابتكار</p>	<p>الدرس الثاني: القانون الثاني لنيوتن في الحركة -2 (مسائل في تحديد نوع الحركة بمعرفة القوى وتحديد القوة بدلالة الحركة)</p> <p>الدرس الثاني: القانون الثاني لنيوتن في الحركة -3 مسائل في تحديد نوع الحركة بمعرفة القوى وتحديد القوة بدلالة الحركة)</p> <p>الدرس الثاني: القانون الثاني لنيوتن في الحركة -4 مسائل في تحديد نوع الحركة بمعرفة القوى وتحديد القوة بدلالة الحركة)</p> <p>نشاط 2-2 : القانون الثاني لنيوتن</p>	<p>الوحدة الثانية : قوانين نيوتن والزخم</p>	<p>الأسبوع الخامس 2025/10/2 - 9/28</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل المعلومات المتوفرة عن أحد الآلات التي تقوم فكرتها على مبدأ عمل آلة أتوود والتفكير في كيفية تعديل مكوناتها لتقوم بوظيفتها بشكل أفضل.</li> <li>- التواصل الفعال مع الزملاء والتعاون معهم بشكل إيجابي وتبادل الأفكار المختلفة معهم وذلك للعمل على بناء عرض تقديمي أو نموذج مبتكر يوضح تطبيقات آلة أتوود في الصناعة.</li> <li>- <b>الدرس الثالث إثرائي بالكامل.</b></li> </ul>			<p>الدرس الثاني: القانون الثاني لنيوتن في الحركة -4 آلة أتوود</p> <p>الدرس الثاني: القانون الثاني لنيوتن في الحركة -5 آلة أتوود</p> <p>الدرس الثاني: القانون الثاني لنيوتن في الحركة -5 آلة أتوود</p> <p>تدريبات على القانون الثاني لنيوتن وآلة أتوود</p>	<p>الوحدة الثانية: قوانين نيوتن والزخم</p>	<p>الأسبوع السادس 2025/10/9 - 5</p>
<p>مراجعة اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول</p>					<p>الأسبوع السابع 2025/10/16 - 12</p>
<p>اختبارات منتصف الفصل الأول من 10/14 ولغاية 2025/10/23</p>			<p>الدرس الرابع: الزخم -1 (الزخم مفهوم هام)</p> <p>الدرس الرابع: الزخم -2</p>	<p>الوحدة الثانية: قوانين نيوتن والزخم</p>	<p>الأسبوع الثامن 2025/10/23 - 19</p>



		(الزخم والقوة والقانون الثاني لنيوتن)			
		الدرس الرابع: الزخم -3			
		(الزخم والقوة والقانون الثاني لنيوتن والدفع)			
<b>إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول 2025/10/30-26</b>					
					الأسبوع التاسع 2025/10/30 - 26
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التفكير بشكل ناقد في أوجه الشبه والاختلاف بين القصور الذاتي والزخم للجسم المتحرك والسكن.</li> <li>- البحث في مصادر مختلف عن أهمية دراسة الزخم في الصناعات الحديثة مراعيًا في ذلك الحقوق والنزاهة والمسئولية تجاه مصادر البحث والمعلومات المتوفرة بها.</li> <li>- التفكير بشكل ناقد في نظم الحماية بالسيارة وكيفية بناءها في ضوء مبدأ حفظ الزخم.</li> <li>- التفكير بشكل إبداعي لتطوير نظم الحماية للسيارة عن طريق التحكم في معدل التغيير في الزخم.</li> <li>- التعاون مع الزملاء بشكل إيجابي في تنفيذ نشاط لتحليل التصادمات المرنة وغير المرنة لأجسام متحركة، مع مراعاة إجراءات الأمن والسلامة قبل وأثناء وبعد تنفيذ النشاط.</li> </ul>	الحقوق والمسئولية والنزاهة والشخصية	التفكير الناقد والابداعي التقصي والبحث	الدرس الرابع: الزخم -4 (الزخم والقوة والقانون الثاني لنيوتن والدفع)	الوحدة الثانية: قوانين نيوتن والزخم	الأسبوع العاشر 2025/11/6 -2
			الدرس الرابع: الزخم -5 (حفظ الزخم وحل مسائل حفظ الزخم)		
			الدرس الرابع: الزخم -6 (حفظ الزخم وحل مسائل حفظ الزخم)		
			الدرس الرابع: الزخم -7 (التصادم المرن وغير المرن)		
<p style="background-color: yellow; display: inline-block; padding: 2px;">الإثرائي: ما النظام؟ - الطاقة ص 99-100</p> <p style="background-color: yellow; display: inline-block; padding: 2px;">الإثرائي: نشاط (1-3) الشغل المبذول ص 110.</p>	الإيجابية والمثابرة الأمن والسلامة	التفكير الناقد والابداعي التقصي والبحث	نشاط 2-4 : التصادمات المرنة وغير المرنة	الوحدة الثانية: قوانين نيوتن والزخم	الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13 -9
			الدرس الأول: الشغل المبذول -1		
			الدرس الأول: الشغل المبذول -2		



<ul style="list-style-type: none"> <li>- التفكير في سياق إبداعي عن طرق حساب الشغل المبذول بواسطة قوة غير ثابتة (مثال: قوة الخيط المطاطي المؤثرة على الطائرة الورقية أثناء إطلاقها في الهواء بواسطة دفع الخيط المطاطي المشدود).</li> </ul>			<p>الدرس الأول: الشغل المبذول باستخدام قوة غير ثابتة</p>	<p>الوحدة الثالثة: الشغل والطاقة والقدرة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حل مشكلات حياتية متعلقة بحفظ طاقة نظام في ضوء معرفته بأنواع النظم.</li> <li>- التفكير بشكل ناقد في الأعمال اليومية التي يقوم بها وتحديد أنواع الشغل في كل حالة.</li> <li>- التواصل الفعال مع الزملاء والتعاون معهم بشكل إيجابي وتبادل الأفكار المختلفة معهم وذلك للعمل على بناء عرض تقديسي أو نموذج مبتكر يوضح تطبيقات تستخدم طاقتي الوضع التجاذبية والمرونية في الحياة اليومية.</li> </ul>	<p>الإيجابية والمثابرة الأمن والسلامة</p>	<p>التعاون والمشاركة حل المشكلات التفكير الناقد والإبداعي</p>	<p>الدرس الأول: الطاقة الحركية – الشغل والطاقة الحركية الدرس الأول: طاقة الوضع التجاذبية – الشغل وطاقة الوضع التجاذبية الدرس الأول: طاقة الوضع المرونية الدرس الثاني: تحولات الطاقة – قانون حفظ الطاقة - حفظ الطاقة في النظام الميكانيكي (1)</p>	<p>الوحدة الثالثة: الشغل والطاقة والقدرة</p>	<p>الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20 -16</p>
<p><b>الموضوعات التالية إثرائية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نشاط 2-3 (a) (تدفق الطاقة) ص 120</li> <li>- نشاط 2-3 (b) (طاقة مصفاة القهوة) ص 127</li> <li>- الاستخدام اليومي للقدرة ص 133</li> <li>- الآلات المثالية ص 134</li> <li>- مخططات سانكي ص 137 و138</li> <li>- نشاط 3-3 (b) (الكفاءة) ص 139</li> <li>- التفكير بشكل ناقد في تحولات طاقة الوضع التجاذبية والمرونية والطاقة الحركية في أنظمة وآلات مختلفة.</li> </ul>	<p>الإيجابية والمثابرة الأمن والسلامة</p>	<p>التفكير الناقد والإبداعي التقصي والبحث التعاون والمشاركة</p>	<p>الدرس الثاني: تحولات الطاقة – قانون حفظ الطاقة - حفظ الطاقة في النظام الميكانيكي (2) الدرس الثاني: حل تدريبات الدرس الثالث: القدرة الدرس الثالث: الكفاءة</p>	<p>الشغل والطاقة والقدرة</p>	<p>الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27 -23</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>- تحليل البيانات والمعلومات المتوفرة عن نظم ميكانيكية مختلفة والتفكير بشكل إبداعي في كيفية تحسين تلك النظم عن طريق التحكم في تحولات الطاقة فيها.</li><li>- التواصل الفعال مع الزملاء والتعاون معهم بشكل إيجابي وتبادل الأفكار المختلفة معهم وذلك للعمل على بناء نموذج مبتكر يعزز مفهوم القدرة وكفاءة النظم الميكانيكية وتقديم أفكار إبداعية حول رفع كفاءة النظم المختلفة.</li><li>- التعامل بمسئولية ونزاهة مع المعلومات التي يتم جمعها لبناء العرض التقديسي أو النموذج المقترح.</li></ul>					
<b>مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول</b>					الأسبوع الرابع عشر 2025/12/4 - 11/30
<b>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول من 2025/12/16-7م</b>					
<b>إجازة منتصف العام الأكاديمي 2025-2026 (2025/12/21-2026/1/1)</b>					
<b>بداية الفصل الدراسي الثاني – دوام المعلمين 2026/1/4 - دوام الطلبة 2026/1/5</b>					