



## الخطة الفصلية لمادة العلوم العام الأكاديمي 2025-2026

## المستوى السادس

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	المحور / المجال	الوحدة	الزمن								
<p><b>***وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>العلوم</td> <td>تسمية وتحديد موقع أعضاء وأجهزة جسم الإنسان المختلفة ووظائفها وتحديد خصائص عملية البلوغ وطرق المحافظة على صحة الإنسان خلال هذه الفترة.</td> </tr> <tr> <td>التكنولوجيا</td> <td>البحث في شبكة الأنترنت عن المعلومات والحقائق والصور والفيديوهات التوضيحية وإعداد العروض التقديمية والتقارير.</td> </tr> <tr> <td>الهندسة</td> <td>تصميم نماذج، مجسمات، مخططات، لوح عرض أعضاء وأجهزة جسم الإنسان ووظائفها بطرق مبتكرة وإبداعية.</td> </tr> <tr> <td>الرياضيات</td> <td>استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات.</td> </tr> </table>	العلوم	تسمية وتحديد موقع أعضاء وأجهزة جسم الإنسان المختلفة ووظائفها وتحديد خصائص عملية البلوغ وطرق المحافظة على صحة الإنسان خلال هذه الفترة.	التكنولوجيا	البحث في شبكة الأنترنت عن المعلومات والحقائق والصور والفيديوهات التوضيحية وإعداد العروض التقديمية والتقارير.	الهندسة	تصميم نماذج، مجسمات، مخططات، لوح عرض أعضاء وأجهزة جسم الإنسان ووظائفها بطرق مبتكرة وإبداعية.	الرياضيات	استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات.	<p><b>تطوير المواقف ذات صلة بالعلوم</b></p> <p>تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل النزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار، تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي الاهتمام بالتعرف إلى القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام البيئة والاستدامة الثقافة الصحية</p>	<p>التواصل البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية العددية الكفاية اللغوية <b>مهارات البحث العلمي</b> التخطيط والتقييم التواصل وتقديم تقرير التحليل والاستنتاج استخدام البيانات الثانوية</p>	<p>تهيئة</p> <p>ما الجهاز الدوري؟ (1)</p> <p>ما الجهاز الدوري؟ (2)</p> <p>ما وظيفة الدم؟ (1)</p> <p>ما وظيفة الدم؟ (2)</p>	<p>الأحياء</p> <p>الأحياء</p>	<p>(الوحدة الأولى) أجهزة جسم الإنسان</p> <p>(الوحدة الأولى) أجهزة جسم الإنسان</p>	<p>الأسبوع الأول 2025/9/4-8/31</p> <p>الأسبوع الثاني 2025/9/11 - 7</p>
العلوم	تسمية وتحديد موقع أعضاء وأجهزة جسم الإنسان المختلفة ووظائفها وتحديد خصائص عملية البلوغ وطرق المحافظة على صحة الإنسان خلال هذه الفترة.													
التكنولوجيا	البحث في شبكة الأنترنت عن المعلومات والحقائق والصور والفيديوهات التوضيحية وإعداد العروض التقديمية والتقارير.													
الهندسة	تصميم نماذج، مجسمات، مخططات، لوح عرض أعضاء وأجهزة جسم الإنسان ووظائفها بطرق مبتكرة وإبداعية.													
الرياضيات	استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات.													
<p><b>أهداف التنمية المستدامة:</b></p> <p>الهدف الثالث: الصحة الجيدة والرفاه.</p> <p>احم عائلتك بالتلقيحات وحسن الصحة العامة.</p>														



		التواصل البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية الكفاية العددية <b>مهارات البحث العلمي</b>	ما الجهاز التنفسي؟ (1)			الأسبوع الثالث 2025/9/18 - 14
		الملاحظة والتجريب التواصل وتقديم تقرير التحليل والاستنتاج	ما الجهاز التنفسي؟ (2)			
		التواصل البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية <b>مهارات البحث العلمي</b>	ما الجهاز الهضمي؟ (1)	الأحياء	(الوحدة الأولى) أجهزة جسم الإنسان	
		الملاحظة والتجريب التواصل وتقديم تقرير التحليل والاستنتاج استخدام البيانات الثانوية	ما الجهاز الهضمي؟ (2)			
		التواصل البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية الكفاية العددية <b>مهارات البحث العلمي</b>	ما وظائف الأسنان واللحاج والمريء في عملية الهضم؟	الأحياء	(الوحدة الأولى) أجهزة جسم الإنسان	
		كيف يمكننا بناء نموذج للجهاز الهضمي؟				



		الملاحظة والتجريب التخطيط والتقييم تقديم تقرير التحليل والاستنتاج استخدام البيانات الثانوية	ما وظيفة الكليتين؟ كيف تعمل أعضاء الحس والدماغ معاً؟ إثرائي	الأحياء		
تطوير التقدير والاحترام بالعمل العلمي تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل التزاهة والموضوعية والدقة والضبط والاستقصاء والمبادرة والابتكار	التواصل، البحث والاستقصاء، حل المشكلات التفكير الإبداعي والناقد مهارات البحث العلمي الملاحظة والتجريب التحليل والاستنتاج التصنيف، التواصل وتقديم تقرير استخدام البيانات الثانوية	ما الأعضاء التناسلية لدى الإنسان؟ ما التغيرات التي تحدث في الجسم في أثناء البلوغ؟	الأحياء	(الوحدة الثانية) النمو والتطور في جسم الإنسان	الأسبوع الخامس 2025/10/2 - 9/28	
	البحث والاستقصاء الكفاية العددية مهارات القرن 21 التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد التواصل	*ماذا أعرف عن أجهزة جسم الإنسان؟ (مشروع) 1	الأحياء	(الوحدة الأولى) أجهزة جسم الإنسان		
		*ماذا أعرف عن نمو الإنسان وتطوره؟ (مشروع) 2	الأحياء	(الوحدة الثانية) النمو والتطور في جسم الإنسان	الأسبوع السادس 2025/10/9 - 5	



مراجعة اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول  
البدء باختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول في الفترة من 10/15 ولغاية 2025/10/23

الأسبوع السابع  
2025/10/16 - 12

	تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل النزاهة والموضوعية والدقة والضبط والاستقصاء والمبادرة والابتكار	التواصل، البحث والاستقصاء، التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية الكفاية العددية <b>مهارات البحث العلمي</b> الملاحظة والتجريب التخطيط والتقييم التحليل والاستنتاج استخدام البيانات الثانوية	ما التغيرات الفيزيائية؟ (1) <b>تمدرس أثناء الاختبارات</b>	الكيمياء	(الوحدة الثالثة) التغيرات الفيزيائية والكيميائية	الأسبوع الثامن 2025/10/23 - 19
			ما التغيرات الفيزيائية؟ (2) <b>تمدرس أثناء الاختبارات</b>			

إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول

الأسبوع التاسع  
2025/10/30 - 26

	تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل النزاهة والموضوعية والدقة والضبط والاستقصاء والمبادرة والابتكار تشجيع الاهتمام	التواصل البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية <b>مهارات البحث العلمي</b> الملاحظة والتجريب التخطيط والتقييم التحليل والاستنتاج التصنيف	ما التغيرات الكيميائية؟	الكيمياء	(الوحدة الثالثة) التغيرات الفيزيائية والكيميائية	الأسبوع العاشر 2025/11/6 - 2
			كيف يؤثر التسخين في المواد المختلفة؟ (1)			
			كيف يؤثر التسخين في المواد المختلفة؟ (2)			



<p><b>**وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>العلوم</td> <td>تحديد التغيرات التي تطرأ على الأغذية سواء كانت فيزيائية أو كيميائية.</td> </tr> <tr> <td>التكنولوجيا</td> <td>البحث عن أنواع التغيرات التي تطرأ على الأطعمة عند تسخينها وإعداد التقارير والعروض التقديمية المدعمة بالصور والفيديو.</td> </tr> <tr> <td>الهندسة</td> <td>تصميم لوحة لعرض النتائج التي توصل لها.</td> </tr> <tr> <td>الرياضيات</td> <td>عمل إحصائية للتغيرات التي تحدث على الأغذية.</td> </tr> </table> <p><b>أهداف التنمية المستدامة:</b> الهدف الرابع: التعليم الجيد ساعد أبناء مجتمعك على القراءة.</p>	العلوم	تحديد التغيرات التي تطرأ على الأغذية سواء كانت فيزيائية أو كيميائية.	التكنولوجيا	البحث عن أنواع التغيرات التي تطرأ على الأطعمة عند تسخينها وإعداد التقارير والعروض التقديمية المدعمة بالصور والفيديو.	الهندسة	تصميم لوحة لعرض النتائج التي توصل لها.	الرياضيات	عمل إحصائية للتغيرات التي تحدث على الأغذية.	<p>بالبينتين المحلية والعالمية والمحافظة عليهما</p>	التواصل وتقديم تقرير			
	العلوم	تحديد التغيرات التي تطرأ على الأغذية سواء كانت فيزيائية أو كيميائية.											
التكنولوجيا	البحث عن أنواع التغيرات التي تطرأ على الأطعمة عند تسخينها وإعداد التقارير والعروض التقديمية المدعمة بالصور والفيديو.												
الهندسة	تصميم لوحة لعرض النتائج التي توصل لها.												
الرياضيات	عمل إحصائية للتغيرات التي تحدث على الأغذية.												
<p>التواصل البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد حل المشكلات الكفاية اللغوية الكفاية العددية <b>مهارات البحث العلمي</b> الملاحظة والتجريب التخطيط والتقييم التحليل والاستنتاج استخدام البيانات الثانوية</p>	<p>ما الفرق بين التسخين والاحتراق؟ (1)</p> <p>ما الفرق بين التسخين والاحتراق؟ (2)</p> <p>كيف نستقصي أي المواد قابلة للذوبان وأنها غير قابلة للذوبان؟ (1)</p>	<p>(الوحدة الثالثة) التغيرات الفيزيائية والكيميائية</p>	<p>الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13 - 9</p>										
		<p>التواصل البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية حل المشكلات التعاون والمشاركة <b>مهارات البحث العلمي</b> الملاحظة والتجريب التخطيط والتقييم تقديم تقرير</p>	<p>كيف نستقصي أي المواد قابلة للذوبان وأنها غير قابلة للذوبان؟ (2)</p> <p>مم يتكون المحلول؟</p> <p>كيف يمكن استخدام التبخر والتكاثف؟ (1)</p>	<p>(الوحدة الثالثة) التغيرات الفيزيائية والكيميائية</p> <p>الكيمياء</p>	<p>الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20 - 16</p>								



		التحليل والاستنتاج استخدام البيانات الثانوية				
		البحث والاستقصاء الكفاية العددية <b>مهارات القرن 21</b> التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد التواصل	كيف يمكن استخدام التبخر والتكاثف؟ (2) كيف تحدث عملية الترشيح وكيف تستخدم؟ **ماذا أعرف عن التغيرات الفيزيائية والكيميائية؟ (مشروع)	الكيمياء	(الوحدة الثالثة) التغيرات الفيزيائية والكيميائية	الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27 - 23
مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول						الأسبوع الرابع عشر 2025/12/4 - 11/30

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول 2025/12/16-8

إجازة منتصف العام الأكاديمي 2025/12/21 - 2026/1/1

بداية الفصل الدراسي الثاني – دوام المعلمين 2026/1/4 - دوام الطلبة 2026/1/5

### تعليمات مهمة:

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة له وعدم استناده كواجب.