



الخطة الفصلية لمادة العلوم العام الأكاديمي 2025-2026

المستوى الرابع

| مكتسبات التعلم | القيم والقضايا المشتركة | الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين | الدروس | المحور / المجال | الوحدة | الأسبوع | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|--|---------|--|-----------|---|--|---|-------|---------|--|--------------------------------|
| <p>*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:</p> <table border="1"> <tr> <td>العلوم</td> <td>جمع الحقائق العلمية عن الحيوانات ودورات حياتها</td> </tr> <tr> <td>التكنولوجيا</td> <td>البحث على شبكة الانترنت عن معلومات لدورات حياة الحيوانات واستخدام برنامج إلكتروني مناسب لعرض المشروع</td> </tr> <tr> <td>الهندسة</td> <td>تصميم لوحة أو نموذج لعرض المقارنة بين دورات حياة الحيوانات</td> </tr> <tr> <td>الرياضيات</td> <td>استخدام الرسوم البيانية لعرض الأشكال التوضيحية للمقارنة</td> </tr> </table> <p>أهداف التنمية المستدامة: الهدف الخامس عشر: الحياة في البر أزرع شجرة للمساهمة في حماية البيئة</p> | العلوم | جمع الحقائق العلمية عن الحيوانات ودورات حياتها | التكنولوجيا | البحث على شبكة الانترنت عن معلومات لدورات حياة الحيوانات واستخدام برنامج إلكتروني مناسب لعرض المشروع | الهندسة | تصميم لوحة أو نموذج لعرض المقارنة بين دورات حياة الحيوانات | الرياضيات | استخدام الرسوم البيانية لعرض الأشكال التوضيحية للمقارنة | <p>تطوير المواقف ذات صلة بالعلوم: - تنمية السلوكيات ذات الصلة بالعلوم مثل النزاهة والموضوعية والدقة وال ضبط والاستقصاء والمبادرة والابتكار - البيئة والاستدامة</p> | <p>التواصل والتعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد البحث والاستقصاء مهارات البحث العلمي الملاحظة والتجريب، التحليل والاستنتاج، تقديم تقرير</p> <p>التواصل البحث والاستقصاء حل المشكلات التعاون والمشاركة مهارات البحث العلمي الملاحظة والتجريب، التحليل والاستنتاج، تقديم تقرير</p> | تهيئة | الأحياء | (الوحدة الأولى) دورات حياة الكائنات الحية | الأسبوع الأول 2025/9/4-8/31 |
| | العلوم | جمع الحقائق العلمية عن الحيوانات ودورات حياتها | | | | | | | | | | | | |
| | التكنولوجيا | البحث على شبكة الانترنت عن معلومات لدورات حياة الحيوانات واستخدام برنامج إلكتروني مناسب لعرض المشروع | | | | | | | | | | | | |
| | الهندسة | تصميم لوحة أو نموذج لعرض المقارنة بين دورات حياة الحيوانات | | | | | | | | | | | | |
| الرياضيات | استخدام الرسوم البيانية لعرض الأشكال التوضيحية للمقارنة | | | | | | | | | | | | | |
| ما مراحل دورات حياة بعض الكائنات الحية؟ (1) | | | | | | | | | | | | | | |
| ما مراحل دورات حياة بعض الكائنات الحية؟ (2) | الأحياء | (الوحدة الأولى) دورات حياة الكائنات الحية | الأسبوع الثاني 2025/9/11 - 7 | | | | | | | | | | | |
| ما دورات حياة الزواحف والبرمائيات؟ | | | | كيف أقارن دورات الحياة؟ (1) | | | | | | | | | | |



| | | البحث والاستقصاء مهارات القرن 21 التعاون والمشاركة التواصل | كيف أقارن دورات الحياة؟ (2) *ماذا أعرف عن دورات حياة الكائنات الحية؟ (مشروع) | الأحياء | (الوحدة الأولى) دورات حياة الكائنات الحية | |
|---|--|--|--|--------------------------------|---|----------------------------------|
| *وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية: | | التعاون والمشاركة الكفاية العددية حل المشكلات مهارات البحث العلمي الملاحظة، التحليل، تقديم تقرير | ماذا تقيس الكتلة؟ | الكيمياء | (الوحدة الثانية) حالات المادة | الأسبوع الثالث 2025/9/18 - 14 |
| العلوم | جمع المعلومات العلمية عن أدوات القياس في المختبر واستخدامها بشكل صحيح | تطوير المواقف ذات صلة بالعلوم: - تطوير القيم ذات العلاقة بالعلوم مثل النزاهة والموضوعية والدقة والضبط والاستقصاء والمبادرة والابتكار - البيئة والاستدامة | البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية الكفاية العددية التعاون والمشاركة التواصل مهارات البحث العلمي الملاحظة، التحليل، تقديم تقرير التعلم والتخطيط | ما الفرق بين الحجم والشكل؟ (1) | (الوحدة الثانية) حالات المادة | الأسبوع الرابع 2025/9/25 - 21 |
| التكنولوجيا | البحث على شبكة الانترنت عن فيديوهات للاستخدام الصحيح لأدوات القياس في المختبر. | | ما الفرق بين الحجم والشكل؟ (2) | | | |
| الهندسة | تصميم أداة من أدوات القياس في المختبر بشكل مبتكر وإبداعي | | كيف استقصي كتلة وحجم وشكل مواد صلبة مختلفة؟ (1) | | | |
| الرياضيات | أخذ القياسات وحسابها أثناء وبعد تصميم الأداة | | كيف استقصي كتلة وحجم وشكل مواد صلبة مختلفة؟ (2) | | | |
| أهداف التنمية المستدامة: الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية فكر في طرق مبتكرة جديدة لإعادة استخدام المواد القديمة الهدف الثاني عشر: الاستهلاك والإنتاج المسؤولان قم بإعادة تدوير الورق والبلاستيك والزجاج والالمنيوم | | | | | | |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------|----------------------------------|------------------------------------|
| | | البحث والاستقصاء التعاون والمشاركة حل المشكلات الكفاية العددية الكفاية اللغوية التفكير الإبداعي والناقد التواصل مهارات البحث العلمي الملاحظة، التحليل، تقديم تقرير التعلم والتخطيط، البحث | ما خصائص المادة الصلبة؟ (1) ما خصائص المادة الصلبة؟ (2) ما خصائص المادة السائلة؟ (1) | الكيمياء | (الوحدة الثانية) حالات المادة | الأسبوع الخامس 2025/10/2 - 9/28 |
|--|--|--|--|----------|----------------------------------|------------------------------------|



| | | | | | | |
|--|--|---|--|----------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | | الكفاية اللغوية التفكير الإبداعي والناقد التعاون والمشاركة الكفاية العددية التواصل البحث والاستقصاء حل المشكلات مهارات البحث العلمي الملاحظة، التحليل، تقديم تقرير التعلم والتخطيط، البحث | ما خصائص المادة السائلة؟ (2) | الكيمياء | (الوحدة الثانية) حالات المادة | الأسبوع السادس 2025/10/9 - 5 |
| مراجعة اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول البدء باختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول في الفترة من 10/15 إلى 2025/10/23 | | | | | | الأسبوع السابع 2025/10/16 - 12 |
| | | الكفاية اللغوية التفكير الإبداعي والناقد التعاون والمشاركة الكفاية العددية التواصل البحث والاستقصاء حل المشكلات | ما خصائص المادة الغازية؟ (1) تمدرس خلال أيام الاختبارات ما خصائص المادة الغازية؟ (2) تمدرس خلال أيام الاختبارات | الكيمياء | (الوحدة الثانية) حالات المادة | الأسبوع الثامن 2025/10/23 - 19 |



| | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|----------|--|-----------------------------------|
| | | مهارات البحث العلمي الملاحظة، التحليل، تقديم تقرير التعلم والتخطيط، البحث | | | | |
| إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول | | | | | | الأسبوع التاسع 2025/10/30 - 26 |
| | | | كيف يمكنني أن أصنف أشياء مختلفة إلى مواد صلبة أو سائلة أو غازية؟ إثرائي | | | |
| | | البحث والاستقصاء حل المشكلات الكفاية اللغوية مهارات القرن 21 التعاون والمشاركة التواصل والتفكير الإبداعي والناقد | **ماذا اعرف عن حالات المادة؟ (مشروع 1) | الكيمياء | (الوحدة الثانية) حالات المادة | الأسبوع العاشر 2025/11/6 - 2 |
| | | | **ماذا اعرف عن حالات المادة؟ (مشروع 2) | | | |
| | | | كيف أخطط لاستقصاء عن تأثير التمارين الرياضية في معدل ضربات القلب؟ | الأحياء | (الوحدة الثالثة) أنماط الحياة الصحية | |



| ***وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية: | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|--------------------------------------|
| العلوم | جمع معلومات عن أنماط الحياة الصحية | تطوير المواقف ذات صلة بالعلوم: - تنمية العمل العلمي واحترامه - تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل النزاهة والموضوعية والدقة والضبط والاستقصاء والمبادرة والابتكار - تشجيع الاهتمام بالبيئتين المحلية والعالمية والمحافظة عليهما - البيئة والاستدامة | التواصل البحث والاستقصاء التفكير الإبداعي والناقد التعاون والمشاركة الكفاية العددية الكفاية اللغوية مهارات البحث العلمي الملاحظة، البحث، التحليل تقديم تقرير التعلم والتخطيط | كيف استقصي تأثير ممارسة التمارين الرياضية في معدل ضربات القلب؟ | الأحياء | (الوحدة الثالثة) أنماط الحياة الصحية | الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13 - 9 |
| التكنولوجيا | البحث في شبكة الانترنت عن أنماط الحياة الصحية وعرض المشروع من خلال برنامج إلكتروني مناسب | | ما علاقة معدل ضربات القلب بتدفق الدم؟ | | | | |
| الهندسة | تصميم لوحة أو مجسم لعرض المنتج | | ما فوائد ممارسة التمارين الرياضية؟ | الأحياء | (الوحدة الثالثة) أنماط الحياة الصحية | الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20 - 16 | |
| الرياضيات | استخدام العلاقات الرياضية لحساب وعرض الحصص الموصي بها في أنماط الحياة الصحية المختلفة | | التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد الكفاية اللغوية التواصل مهارات البحث العلمي الملاحظة، التحليل، تقديم تقرير، البحث | | | | كيف يؤثر نظامي الغذائي في جسدي؟ |
| | | لماذا نحتاج إلى الماء؟ | لماذا يجب أن يكون ماؤنا نظيفاً؟ إثرائني | | | | كيف تبقى درجة حرارة جسدي ثابتة؟ |

أهداف التنمية المستدامة:
 الهدف الثاني: القضاء التام على الجوع
 تجنب رمي الطعام.
 الهدف الثالث: الحياة الصحية والرفاه
 احم عائلتك بالتلقيحات وحسن الصحة العامة.



| | | | | | | |
|---|--|--|---|---------|--|---|
| | | التواصل التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد البحث والاستقصاء الكفاية العددية الكفاية اللغوية مهارات البحث العلمي الملاحظة، التحليل، تقديم تقرير، التعلم والتخطيط، البحث | ما العوامل التي تؤثر في درجة حرارة جسمي؟ (1) | الأحياء | (الوحدة الثالثة) أنماط الحياة الصحية | الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27 - 23 |
| | | الكفاية العددية الكفاية اللغوية حل المشكلات مهارات القرن 21 التواصل التفكير الإبداعي والناقد التعاون والمشاركة | ما العوامل التي تؤثر في درجة حرارة جسمي؟ (2) | | | |
| | | الكفاية العددية الكفاية اللغوية حل المشكلات مهارات القرن 21 التواصل التفكير الإبداعي والناقد التعاون والمشاركة | ***ماذا أعرف عن أنماط الحياة الصحية؟ | | | |
| مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول | | | | | | الأسبوع الرابع عشر 2025/12/4 - 11/30 |



اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول 8-2025/12/16

إجازة منتصف العام الأكاديمي 2025/12/21 - 2026/1/1

بداية الفصل الدراسي الثاني – دوام المعلمين 2026/1/4 - دوام الطلبة 2026/1/5

تعليمات هامة:

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة له وعدم اسناده كواجب.