الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2025- 2026م

المستوى العاشر

الفصل الدراسي الأول

المحور	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات الأساسية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة الأولى الدوال التربيعية	الأسبوع الأول 2025/9/4 - 8/31	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول	2	الإبداع والتفكير الناقد حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة البيئة والاستدامة	✓ استخدام أنماط تفكير مختلفة وبرمجيات رياضية لاستكشاف خواص الدالة التربيعية، وتوظيف تلك الخواص في حل مسائل وتطبيقات من و اقع الحياة.
			1-1 المميزات الأساسية للدالة التربيعية	3			
		الأسبوع الثاني 2025/9/11-7	1-2 الدوال التربيعية في صيغة الرأس	3			
			1-3 الدوال التربيعية في الصيغة القياسية	2			
		الأسبوع الثالث 2025/9/18-14	1-3 الدوال التربيعية في الصيغة القياسية	1			
			مراجعة واختبار الوحدة الأولى	1			
الحساب والجبر	الوحدة الثانية المعادلات والمتباينات التربيعية		2-1 حل المعادلات التربيعية باستعمال التمثيلات البيانية والجداول	3	التقصي والبحث التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف المسؤولية والنزاهة الشخصية المهارات الحياتية الإيجابية والمثابرة	✓ استعمال التمثيلات البيانية للدوال التربيعية لإيجاد حلول تقريبية لمسائل من و اقع الحياة اليومية. على سبيل المثال: نمذجة مسار كرة مقذوفة في الهواء، إيجاد الزمن الذي تبقى فيه الكرة في الهواء بعد ضربها. ✓ توظيف الاستقصاء للبحث في العلاقات وبناء حجج رياضية تُوضح العلاقة بين مقاطع المحور الأفقي وعدد حلول المعادلة التربيعية. ✓ اشتقاق القانون العام لحل المعادلة التربيعية، واستكشاف المعنى الهندسي للمميز لشرح علاقة قيمة المميّز بعدد جذور المعادلة التربيعية.
		الأسبوع الرابع 2025/9/25-21	2-2 حل المعادلات التربيعية بالتحليل إلى العوامل	4			
			2-3 إعادة كتابة المقادير الجذرية	1			
		الأسبوع الخامس 2025/10/2-9/28	2-3 إعادة كتابة المقادير الجذرية	3			
			2-5 إكمال المربع	2			
		الأسبوع السادس 2025/10/9-5	2-5 إكمال المربع	2			
			2-6 القانون العام لحل المعادلة التربيعية والمميّز	3			

		الأسبوع السابع 2025/10/16-12	مراجعة اختبار منتصف الفصل الأول	2			✓ استكشاف خطوات حل معادلات تتضمّن كسورا جبرية وشرح الحاجة للتحقق من الحلول غير المقبولة. ✓ توظيف العلوم والتكنولوجيا الحديثة بشكل إبداعي وأخلاقي ومسؤول للبحث عن سيناريوهات من الحياة اليومية تتطلب تطبيقات للدالة التربيعية، ضمن مجموعات عمل صغيرة ومناقشة وعرض النتائج في صورة بحث مصغر أو نموذج لمجسم أو عرض تقديمي، ...)
			اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	2			
			مشروع STEM	1			
		الأسبوع الثامن 2025/10/23-19	مشروع STEM	1			
			2-7 حل المعادلات النسبية	4			
		الأسبوع التاسع 2025/10/30-26	إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول				
الحساب والجبر	الوحدة الثانية المعادلات والمتباينات التربيعية	الأسبوع العاشر 2025/11/6-2	2-8 حل أنظمة المعادلات الخطية والتربيعية	3	التواصل حل المشكلات	الاحترام والتعاطف	✓ استكشاف ووصف مواقف حياتية يُمكن نمذجتها بزوج من المعادلات إحداهما خطية والأخرى تربيعية وحلّها. ✓ شرح وتوضيح الفرق بين حل المعادلة التربيعية وحل المتباينة التربيعية باستعمال تمثيل الحلول على خط الأعداد.
			2-9 حل المتباينات التربيعية في متغيّر واحد	2			
		الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13-9	2-9 حل المتباينات التربيعية في متغيّر واحد	1			
			2-10 معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الثانية	1			
الهندسة والقياسات وحساب المثلثات	الوحدة الثالثة تشابه المثلثات	الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20-16	3-1 التمدد	3	الإبداع والتفكير الناقد التواصل	الإيجابية والمثابرة	✓ استنتاج العلاقة بين الشكل الهندسي وصورته الناتجة من تحويل التمدد والتوصل إلى أن الشكل وصورته تحت تأثير التمدد متشابهان. ✓ استعمال برمجيات هندسية لاستكشاف خواص التمدد والتوصل للعلاقات بين المسافات والأطوال ومواقع النقاط في التمدد وبين معامل القياس ومركز التمدد.
			3-3 إثبات تشابه المثلثات	2			
		الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27-23	3-3 إثبات تشابه المثلثات	1			
			3-4 التشابه في المثلثات القائمة	3			
			3-5 التناسب في المثلثات	1			

		الأسبوع الرابع عشر 2025/12/4 -11/30	3-5 التناسب في المثلثات	2			✓ استنتاج وشرح حالات التشابه والتمكن من استعمالها لتحديد المثلثات المتشابهة، واستعمال الرموز بدقة لوصف تحويلات التشابه.
			مراجعة واختبار الوحدة الثالثة	1			
			مراجعة اختبار نهاية الفصل الأول	2			
		الأسبوع الخامس عشر 2025/12/11-7	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول من 07 إلى 16-12-2025				
		الأسبوع السادس عشر 2025/12/18-14					

إرشادات عامة لتطبيق الخطة:

1. منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضحة في الجدول التالي:

الجزئية	استكشف/نمذج وناقش/ استكشف وبرر منطقيا	الأمثلة الثلاثة الاولى	الأمثلة المتبقية	عبر عن فهمك طبق فهمك	عزز فهمك	تدرب	طبق	تدرب على اختبار	المهمة الادائية
الإجراء	تدرس باستعمال كتاب الطالب	تدرس باستعمال النسخة الرقمية لكل منها	تدرس في كتاب الطالب	لكل مثال يشرح، حل جميع التمارين المرتبطة به	لكل مثال يشرح، حل تمرين واحد مرتبط به	لكل مثال يشرح، حل تمرين واحد من مجموعة التمارين المرتبطة به	اختيار تمرين واحد من التمارين	حل جميع التمارين	تتم مناقشتها في الصف ويمكن إعطاؤها في صورة واجب منزلي

2. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة قطر للتعليم وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدروس/ الأمثلة الإثرائية
الوحدة الأولى: الدوال التربيعية	1-4 النمذجة باستعمال الدوال التربيعية
الوحدة الثانية: المعادلات والمتباينات التربيعية	2-4 حل المعادلات التربيعية باستعمال الجذور التربيعية
	2-5 إكمال المربع / (مثال 5)
	2-7 حل المعادلات النسبية/ (مثال 5)
	2-9 حل المتباينات التربيعية في متغيّرواحد/ (مثال 4)
	2-10 معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي/ (مثال 4)
الوحدة الثالثة: تشابه المثلثات	3-1 التمدد/ (مثال 5 + مثال 6)
	3-2 تحويلات التشابه
	3-3 إثبات تشابه المثلثات/ (إثبات النظريات 2-1، 2-2، مثال 1 + مثال 2)
	3-4 التشابه في المثلثات القائمة/ (مثال 6)
	3-5 التناسب في المثلثات/ (مثال 4 + مثال 5)

3. دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم –الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية على منصة قطر للتعليم.