



الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى السادس

الفصل الدراسي الأول

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات الأساسية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة (1): استعمال الأعداد النسبية الموجبة	الأسبوع الأول 2025/8/31 إلى 2025/9/4	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول	1	التواصل حل المشكلات التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف	-العمل ضمن مجموعات في حوار رياضي هادف وبناء لحل مسائل على الكسور تتسم بالتحدي واستكشاف وشرح طرق مختلفة بما فيها نماذج الأشرطة. -التوصل الى حلول لمشكلات من خلال تطبيق مجموعة من المعارف والمهارات الرياضية على الكسور والأعداد الكسرية.
			1-2 الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية	4			
			1-3 ضرب الكسور الاعتيادية	1			
		الأسبوع الثاني 2025/9/11-7	1-3 ضرب الكسور الاعتيادية	2			
			1-4 فهم قسمة الكسور الاعتيادية + تطبيق	3			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			1-5 قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية	3			
		الأسبوع الثالث 2025/9/18-14	1-6 قسمة الأعداد الكسرية + تطبيق	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الأولى	1			
			الأسبوع الرابع 2025/9/25-21	2-1 فهم الأعداد الصحيحة			
2-2 تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد	2						
الأسبوع الخامس 2025/9/28 إلى 2025/10/2	2-2 تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد	1					
	2-3 القيم المطلقة للأعداد النسبية + تطبيق	3					
دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1						
الأسبوع السادس 2025/10/9-5	2-4 تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي	1					
	2-5 إيجاد المسافات في المستوى الاحداثي + تطبيق	3					
	مراجعة واختبار الوحدة الثانية	1					
الحساب والجبر	الوحدة (2)		2-4 تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي	2	التواصل التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	الإيجابية والمثابرة	-العمل بدقة على المعلومات المعطاة ضمن السياق واستخدام التمثيلات المتعددة وأنماط التفكير للوصول لنتائج منطقية لتمثيل الأعداد الصحيحة والنسبية.
			2-5 إيجاد المسافات في المستوى الاحداثي + تطبيق	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الثانية	1			



- توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال (عرض تقديمي- نموذج مجسم-.....)	المسؤولية والنزاهة الشخصية	التقصي والبحث	4	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع السابع 2025/10/16-12	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 23 - 15 2025/10/	
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول			
			3	مشروع STEM	الأسبوع الثامن 2025/10/23-19		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			2	تطبيق ممارسات الرياضيات			
إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول						الأسبوع التاسع 2025/10/30-26	
- استكشاف مفاهيم الأسس والربط بين المفهوم الرياضي والاستيعاب المفاهيمي ثم تقديم النماذج والطرائق التي تعزز استيعاب المفاهيم المطروحة. - اظهار الثقة بالنفس واحترام وجهات النظر خلال العمل في مجموعات للتحقق من الاستدلالات المنطقية والذاتية واستدلالات الآخرين وما إذا كانت شروحاتهم مبنية على المعارف والمهارات للمقادير العددية والجبرية.	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد التعاون والمشاركة	3	3-1 فهم وتمثيل الأسس	الأسبوع العاشر 2025/11/6-2	الوحدة (3): المقادير العددية	الحساب والجبر
			3	3-2 إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر			
			3	3-3 كتابة وإيجاد قيم المقادير العددية + تطبيق	الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13-9		
			3	3-4 كتابة المقادير الجبرية			
			3	3-5 إيجاد قيم المقادير الجبرية + تطبيق	الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20-16		
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة			
			2	4-1 التعرف على الأسئلة الإحصائية			
3	4-2 تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى + تطبيق						
2	4-3 عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه						
العمل في مجموعات من خلال جمع بيانات حقيقية واستعمال الصور والرسوم التوضيحية لفهم وعرض مقاييس النزعة المركزية والمدرجات والجداول التكرارية.	مهارات الحياة	التواصل حل مشكلات التعاون والمشاركة	1	4-4 عرض البيانات في الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية	الأسبوع الرابع عشر 2025/11/30 إلى 2025/12/4	الوحدة (4): عرض ووصف وتلخيص البيانات	الإحصاء
			2	4-4 عرض البيانات في الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية + تطبيق			
-	-	-	1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة		الوحدة (4)	الإحصاء



			3	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول		
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	الأسبوع الخامس عشر 2025/12/11-7	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2025/12/16 - 8					الأسبوع السادس عشر 2025/12/18-14	



دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026/2025

مادة الرياضيات المستوى السادس الفصل الدراسي الأول

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وناقش / استكشف / اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك / طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
الوحدة (1): استعمال الأعداد النسبية الموجبة	1-2 الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية (4)	X	✓	IW	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-3 ضرب الكسور الاعتيادية (3)	X	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-4 فهم قسمة الكسور الاعتيادية (3)	✓	✓	IW	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-5 قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية (3)	X	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-6 قسمة الأعداد الكسرية (3)	X	✓	✓	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	2-1 فهم الأعداد الصحيحة (3)	✓	✓	✓	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
الوحدة 2: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية	2-2 تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد (3)	X	✓	✓	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	2-3 القيم المطلقة للأعداد النسبية (3)	X	✓	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	2-4 تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي (3)	X	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	2-5 إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي (3)	X	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	3-1 فهم وتمثيل الأسس (3)	✓	✓	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
الوحدة (3): المقادير العددية	3-2 إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر (3)	X	✓	✓	X	Ex4	✓	✓	✓
	3-3 كتابة وإيجاد قيم المقادير العددية (3)	X	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	3-4 كتابة المقادير الجبرية (3)	X	✓	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	3-5 إيجاد قيم المقادير الجبرية (3)	X	✓	✓	TH	لا يوجد	✓	✓	✓



✓	✓	✓	لا يوجد	TH	IW	AnEx	✓	4-1 التعرف على الأسئلة الإحصائية (2)	الوحدة (4): عرض ووصف وتلخيص البيانات
✓	✓	✓	EX 4 & 5	TH	IW	AnEx	X	4-2 تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى (3)	
✓	✓	✓	لا يوجد	TH	✓	AnEx	X	4-3 عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه (2)	
✓	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓	X	4-4 عرض البيانات في الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية (3)	

• منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك / طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش / استكشف / اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنويع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد الى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "واتساب" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا يُعرض	X

* كل الأسئلة الواردة في الجزء عبر عن فهمك متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.

* في الجزء طبق فهمك تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.



إرشادات عامة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس / مثال
الوحدة (1): استعمال الأعداد النسبية الموجبة	1-1 الطلاقة في جمع وطرح وضرب الكسور العشرية 1-7 حل مسائل تتضمن أعداد نسبية
الوحدة (2): الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية	2-6 تمثيل المضلعات في المستوى الإحداثي
الوحدة (3): المقادير العددية	3-6 تكوين مقادير متكافئة 3-7 تبسيط المقادير الجبرية
الوحدة (4): عروض ووصف وتلخيص البيانات	4-5 تلخيص البيانات باستعمال مقاييس التشتت

2. دعم تعلم الطلبة (الصفوي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.