



الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى السابع

الفصل الدراسي الأول

المحور	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات الأساسية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 1: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية	الأسبوع الأول 2025/8/31 إلى 2025/9/4	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول	2	التواصل التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة	<p>✓ التبرير شفهيًا وكتابيًا لماذا الكسور العشرية الدورية والمنتهية هي أعداد نسبية.</p> <p>✓ توظيف العمليات الحسابية الأربع على الأعداد النسبية في مواقف من واقع الحياة.</p> <p>✓ العمل ضمن مجموعات لاستكشاف قواعد العمليات على الأعداد الصحيحة باستعمال خط الأعداد والنماذج الحسية والبصرية.</p>
		2025/9/4	1-2 الأعداد النسبية	3			
		الأسبوع الثاني 2025/9/11 - 7	1-3 جمع الأعداد الصحيحة	3			
		2025/9/11 - 7	1-4 طرح الأعداد الصحيحة	2			
		الأسبوع الثالث 2025/9/18 - 14	1-4 طرح الأعداد الصحيحة	1			
		2025/9/18 - 14	1-5 جمع الأعداد النسبية وطرحها	4			
		الأسبوع الرابع 2025/9/25 - 21	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
		2025/9/25 - 21	1-6 ضرب الأعداد الصحيحة	3			
		2025/9/25 - 21	1-7 ضرب الأعداد النسبية	1			
		الأسبوع الخامس 2025/9/28 إلى 2025/10/2	1-7 ضرب الأعداد النسبية	2			
		2025/10/2	1-8 قسمة الأعداد الصحيحة	3			
		الأسبوع السادس 2025/10/9 - 5	1-9 قسمة الأعداد النسبية	4			
		2025/10/9 - 5	مراجعة واختبار الوحدة الأولى	1			



			3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع السابع 2025/10/16 - 12			
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول				
✓	توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين.	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية مهارات الحياة	3	مشروع STEM	الأسبوع الثامن 2025/10/23 - 19	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 23- 15 2025/10/		
✓	العمل فرديًا وجماعياً، شفهيًا وكتابيًا لتطبيق المعارف والمهارات وممارسات الرياضية المكتسبة.	الإيجابية والمثابرة	1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية				
		حل المشكلات	1	تطبيق ممارسات الرياضيات				
إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول					الأسبوع التاسع 2025/10/30 - 26			
✓	وصف الكميات التي تربط بينها علاقة تناسب باستعمال النسب المتكافئة وإيجاد ثابت التناسب لتمثيل هذه العلاقة.	الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف	3	2-3 فهم علاقات التناسب: النسب المتكافئة	الأسبوع العاشر 2025/11/6 - 2	الوحدة 2: تحليل واستعمال علاقات التناسب	الحساب والجبر	
✓	حل مسائل على التناسب في سياقات من واقع الحياة باستعمال طرق مختلفة.		2	2-4 وصف علاقات التناسب: ثابت التناسب				
✓	دراسة قيم إحداثيات x و y للنقاط التي تقع على خط مستقيم يمر بنقطة الأصل، لتحديد ما إذا كان المتغيران متناسبين، واستعمال أمثلة من سياقات من واقع الحياة.		1	2-4 وصف علاقات التناسب: ثابت التناسب	الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13 - 9			
			حل المشكلات التفكير الإبداعي والناقد	3	2-5 التمثيل البياني لعلاقات التناسب			
				1	مراجعة واختبار الوحدة الثانية			



✓ العمل ضمن مجموعات لحساب النسبة المئوية للربح والحسم من قوائم أسعار أو كتيبات لمنتجات، والتي تبين ثمن الكلفة و ثمن البيع والخصم. ✓ البحث عن بيانات حقيقية لاستكشاف وفهم كيفية حساب الفائدة البسيطة. ✓ البحث عن أمثلة من واقع الحياة على النسبة المئوية والتغير المئوي وشرح كيفية حسابها ومعنى النواتج.	الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة التقصي والبحث	3	3-3 تمثيل واستعمال المعادلة المئوية	الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20 - 16	الوحدة 3: تحليل وحل مسائل النسبة المئوية	الحساب والجبر
			2	3-4 حل مسائل التغير المئوي والنسبة المئوية للخطأ			
			3	3-5 حل مسائل على هامش الربح والحسم	الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27 - 23		
			2	3-6 حل مسائل على الفائدة البسيطة			
			1	3-6 حل مسائل على الفائدة البسيطة	الأسبوع الرابع عشر 2025/11/30 إلى 2025/12/4		
			1	مراجعة اختبار الوحدة الثالثة			
			3	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	الأسبوع الخامس عشر 2024/12/11 - 7		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2025/12/16-8					الأسبوع السادس عشر 2025/12/18-14		



دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026/2025

مادة الرياضيات المستوى السابع الفصل الدراسي الأول

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وناقش / استكشف / اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك / طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
مراجعة مفهوم الأعداد الصحيحة والنسبية والقيمة المطلقة وتمثيلها على خط الأعداد التي درست في الصف السادس									
الوحدة 1: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية	تهينة بداية الفصل الدراسي الأول (2)								
	1-2 الأعداد النسبية (3)	✓	✓	✓	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-3 جمع الأعداد الصحيحة (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-4 طرح الأعداد الصحيحة (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-5 جمع الأعداد النسبية وطرحها (4)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-6 ضرب الأعداد الصحيحة (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-7 ضرب الأعداد النسبية (3)	✓	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-8 قسمة الأعداد الصحيحة (3)	✓	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	1-9 قسمة الأعداد النسبية (4)	✓	AnEx	✓	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
الوحدة 2: تحليل واستعمال علاقات التناسب	2-3 فهم علاقات التناسب: النسب المتكافئة (3)	✓	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓
	2-4 وصف علاقات التناسب: ثابت التناسب (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	2-5 التمثيل البياني لعلاقات التناسب (3)	X	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
الوحدة 3: تحليل وحل مسائل النسبة المئوية	3-3 تمثيل واستعمال المعادلة المئوية (3)	X	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	3-4 حل مسائل التغير المئوي والنسبة المئوية للخطأ (2)	X	AnEx	IW	X	لا يوجد	✓	✓	✓
	3-5 حل مسائل على هامش الربح والخسارة (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	3-6 حل مسائل على الفائدة البسيطة (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓



منهجية تدريس الخطبة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك / طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش / استكشف/ اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد الى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓			في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "واتساب" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا تغطية	X
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.															
* في الجزء <u>طبق فهمك</u> تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															



إرشادات عامة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس/ مثال
الوحدة 1: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية	1-1 العلاقة بين الأعداد الصحيحة ومعكوساتها 1-10 حل مسائل على الأعداد النسبية
الوحدة 2: تحليل واستعمال علاقات التناسب	2-1 الربط بين النسب والمعدلات ومعدلات الوحدة 2-2 تحديد معدلات الوحدة باستعمال نسب الكسور 2-6 تطبيق التبرير التناسلي لحل المسائل
الوحدة 3: تحليل وحل مسائل على النسب المئوية	3-1 تحليل النسب المئوية للأعداد 3-2 الربط بين النسبة المئوية والتناسب 3-4 حل مسائل التغير المئوي والنسبة المئوية للخطأ/ (مثال 3 فقط اثرائي)

2. دعم تعلم الطلبة (الصفوي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

3. آلية تفعيل الآلة الحاسبة العلمية:

آلية تفعيل الآلة الحاسبة العلمية في المستويين السابع والثامن (النسخة التجريبية)			
الفترة الزمنية	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني
	من بداية الفصل الدراسي الأول الى اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	من بعد اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول الى اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	من بداية الفصل الدراسي الثاني الى اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني
المستوى السابع	لا يُسمح باستعمال الآلة الحاسبة في التدريس كما لا يُسمح باستعمالها في الاختبار	يُسمح باستعمال الآلة الحاسبة في التدريس، ولا يُسمح باستعمالها في الاختبار	يُسمح باستعمال الآلة الحاسبة في التدريس، كما يُسمح باستعمالها في الاختبار