



الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الأول

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات الأساسية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة (1): تعميم فهم القيمة المنزلية	الأسبوع الأول 2025/8/31 إلى 2025/9/4	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول	1	التواصل التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة	- العمل ضمن مجموعات لتنمية الحس العددي بحجم الأعداد المكونة من مئات الألوف مستعملا أمثلة مأخوذة من الحياة اليومية - الشرح شفويا وكتابة باستخدام مجموعة من المهارات الرياضية (قراءة ومقارنة وتقريب الأعداد) من خلال ممارسة مجموعة متنوعة من الألعاب التعليمية بما فيها استعمال التكنولوجيا.
			1-1 الأعداد حتى المليون	3			
			1-2 العلاقات بين القيم المنزلية	2			
			1-2 العلاقات بين القيم المنزلية + تطبيق	1			
		الأسبوع الثاني 2025/9/11-7	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			1-3 مقارنة الأعداد الكلية	2			
			1-4 تقريب الأعداد الكلية + تطبيق	2			
			مراجعة واختبار الوحدة الأولى	1			
الحساب والجبر	الوحدة (2): الطلاقة في جمع وطرح الأعداد الكلية المتعددة الأرقام	الأسبوع الثالث 2025/9/18-14	2-3 جمع الأعداد الكلية	3	حل المشكلات	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة	- العمل ضمن مجموعات مستعملا اليدويات ولوحة القيم المنزلية لتوضيح خوارزميات عمليتي الجمع و الطرح وتوظيفها لحل مشكلات.
			2-4 طرح الأعداد الكلية	2			
		الأسبوع الرابع 2025/9/25-21	2-4 طرح الأعداد الكلية + تطبيق	1			
			مراجعة واختبار الوحدة الثانية	1			
الحساب والجبر	الوحدة (3)	الأسبوع الخامس 2025/9/28 إلى 2025/10/2	3-1 الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات 10 و100 و1000	3	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	- اقتراح حلول للمشكلات ضمن سياقات حياتية بتطبيق خوارزمية ضرب الأعداد الكبيرة ومستعملا مهارات الحساب الذهني.
			3-2 الحساب الذهني: التقريب لتقدير نواتج الضرب	1			
الحساب والجبر	الوحدة (3): استعمال الخصائص وطرائق متنوعة للضرب	الأسبوع الخامس 2025/9/28 إلى 2025/10/2	3-2 الحساب الذهني: التقريب لتقدير نواتج الضرب	2	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	- اقتراح حلول للمشكلات ضمن سياقات حياتية بتطبيق خوارزمية ضرب الأعداد الكبيرة ومستعملا مهارات الحساب الذهني.
			3-3 خاصية التوزيع + تطبيق	3			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			



			3	3-5 الشبكات ونواتج الضرب الجزئية	الأسبوع السادس 2025/10/9-5	في عدد من رقم واحد		
			3	3-6 ضرب أعداد من رقمين ومن ثلاثة أرقام في أعداد من رقم واحد + تطبيق				
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة	الأسبوع السابع 2025/10/16-12	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول		
			3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول				
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول				
			3	مشروع الرياضيات والعلوم	الأسبوع الثامن 2025/10/23-19	الدراسي الأول 23 - 15 2025/10/		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية				
			2	تطبيق ممارسات الرياضيات				
			إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول			الأسبوع التاسع 2025/10/30-26		
			2	4-1 الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10	الأسبوع العاشر 2025/11/6-2	الوحدة (4) استعمال الطرائق والخواص للضرب في عدد من رقمين	الحساب والجبر	
			2	4-5 الشبكات ونواتج الضرب الجزئية				
			2	4-6 الضرب باستعمال خاصية التوزيع				
			1	4-6 الضرب باستعمال خاصية التوزيع + تطبيق	الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13-9			
			2	4-8 ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10				
			3	4-9 ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين + تطبيق				
			1	مراجعة اختبار الوحدة الرابعة				
			2	5-1 الحساب الذهني: إيجاد ناتج القسمة	الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20-16	الوحدة (5)		
			2	5-2 الحساب الذهني: تقدير ناتج القسمة				
			1	5-4 تفسير باقي القسمة				
			2	5-4 تفسير باقي القسمة + تطبيق	الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27-23	الوحدة (5): استعمال الطرائق والخواص	الحساب والجبر	
			3	5-5 القسمة كمشاركة				
			1	5-8 القسمة على عدد من رقم واحد				



			2	5-8 القسمة على عدد من رقم واحد + تطبيق	الأسبوع الرابع عشر إلى 2025/11/30 2025/12/4	للقسمة على عدد من رقم واحد	
			1	مراجعة اختبار الوحدة الخامسة			
			3	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	الأسبوع الخامس عشر 2025/12/11-7		
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2025/12/16 - 8					الأسبوع السادس عشر 2025/12/18-14		

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026/2025



مادة الرياضيات المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حُل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة (1): تعميم فهم القيمة المنزلية	1-1 الأعداد حتى المليون (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	1-2 العلاقات بين القيم المنزلية (3)	X	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	1-3 مقارنة الأعداد الكلية (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	1-4 تقريب الأعداد الكلية (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
الوحدة (2): الطلاقة في جمع وطرح الأعداد الكلية المتعددة الأرقام	2-3 جمع الأعداد الكلية (3)	XIW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	2-4 طرح الأعداد الكلية (3)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
الوحدة (3): استعمال خصائص وطرائق متنوعة للضرب في عدد من رقم واحد	3-1 الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات 10 و100 و100 (3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3-2 الحساب الذهني: التقريب لتقدير نواتج الضرب (3)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	3-3 خاصية التوزيع (3)	X	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	3-5 الشبكات ونواتج الضرب الجزئية (3)	X	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	3-6 ضرب أعداد من رقمين ومن ثلاثة أرقام في أعداد من رقم واحد (3)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓✓	✓
الوحدة (4): استعمال الطرائق والخواص للضرب في عدد من رقمين	4-1 الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10 (2)	XIW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	4-5 الشبكات ونواتج الضرب الجزئية (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	4-6 الضرب باستعمال خاصية التوزيع (3)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	4-8 ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10 (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	4-9 ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين (3)	X	AVLB	✓✓	✓	✓✓	✓
الوحدة (5):	5-1 الحساب الذهني: إيجاد ناتج القسمة (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	5-2 الحساب الذهني: تقدير ناتج القسمة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	5-4 تفسير باقي القسمة (3)	X	✓	✓	✓	✓	✓



✓	✓	✓	✓	✓	X	5-5 القسمة كمشاركة (3)	استعمال الطرائق والخواص للقسمة على عدد من رقم واحد
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	5-8 القسمة على عدد من رقم واحد (3)	من رقم واحد

• منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية											
تدرب في المنزل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل		تدرب مستقل		تدرب موجه		جسر التعلم البصري		حل وشارك	
واجب منزلي	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا واجب منزلي	X	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	AVLB	"محادثات الوتساب" في المنزل	XIW
						لا تغطية	X			لا يعرض	X

إرشادات عامة

1. الدروس الإثرائية:



- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي للطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس	اسم الوحدة	الدرس
الوحدة (1): تعميم فهم القيمة المنزلية	1-5 بناء الحجج الرياضية	الوحدة (4): استعمال الطرائق والخواص للضرب في عدد من رقمين	4-2 استعمال النماذج لضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10 4-3 التقدير: استعمال التقريب 4-4 التقدير: استعمال الأعداد المتناغمة 4-7 استعمال نواتج الضرب الجزئية للضرب في عدد من رقمين 4-10 متابعة الضرب في عدد من رقمين 4-11 فهم المسألة والمثابرة في حلها
الوحدة (2): الطلاقة في جمع وطرح الأعداد الكلية المتعددة الأرقام	2-1 الحساب الذهني: إيجاد نواتج الجمع والطرح 2-2 الحساب الذهني: تقدير نواتج الجمع والطرح 2-5 التبرير المنطقي	الوحدة (5): استعمال الطرائق والخصائص للقسمة على عدد من رقم واحد	5-3 الحساب الذهني: تقدير ناتج قسمة أعداد كبيرة 5-6 استعمال نواتج القسمة الجزئية في القسمة 5-7 استعمال نواتج القسمة الجزئية لقسمة الأعداد الكبيرة 5-9 متابعة القسمة على عدد من رقم واحد 5-10 النمذجة في الرياضيات
الوحدة (3): استعمال الخصائص وطرائق متنوعة للضرب في عدد من رقم واحد	3-4 طرائق الحساب الذهني للضرب 3-7 الضرب في عدد من رقم واحد 3-8 النمذجة في الرياضيات		

2. دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.