



الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى الثامن

الفصل الدراسي الأول

المحور	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات الأساسية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 1: الأعداد الحقيقية	الأسبوع الأول 2025/8/31 إلى 2025/9/4	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول	2	التعاون والمشاركة التواصل	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة	✓ تمييز الأعداد غير نسبية وإعطاء أمثلة عليه وتبريرها.
		الأسبوع الثاني 2025/9/11-7	1-1 الأعداد النسبية في صورة كسور عشرية	3			✓ مقارنة وترتيب الأعداد النسبية والغير نسبية مستعملاً التقريب وخط الأعداد.
			1-2 الأعداد غير النسبية	2			✓ العمل ضمن مجموعات لاستكشاف خواص الأسس الصحيحة وشرح الحاجة الى استخدام الصيغ العلمية.
		الأسبوع الثالث 2025/9/18-14	1-3 مقارنة وترتيب الأعداد الحقيقية	3			✓ العمل ضمن مجموعات لتنفيذ مجموعة من الأنشطة المتنوعة التي تعزز مفهوم المربع الكامل والمكعب الكامل والجذور التربيعية والتكعيبية باستعمال وسائل تعليمية مناسبة.
			1-4 إيجاد قيم الجذور التربيعية والتكعيبية	2			✓ التخطيطة لحل المسائل ونمذجتها بمعادلات خطية وتنفيذ خطوات حلها والتحقق من الحلول.
			1-5 حل المعادلات باستعمال الجذور التربيعية والتكعيبية	2			
		الأسبوع الرابع 2025/9/25-21	1-6 استعمال خواص الأسس الصحيحة	1			✓ التخطيطة لحل المسائل ونمذجتها بمعادلات خطية وتنفيذ خطوات حلها والتحقق من الحلول.
			1-6 استعمال خواص الأسس الصحيحة	2			
		الأسبوع الخامس 2025/9/28 إلى 2025/10/2	1-7 خواص أخرى للأسس الصحيحة	3			✓ التخطيطة لحل المسائل ونمذجتها بمعادلات خطية وتنفيذ خطوات حلها والتحقق من الحلول.
			1-9 الصيغة العلمية	3			
مراجعة واختبار الوحدة الأولى	1						
الأسبوع السادس 2025/10/9-5	الوحدة 2:	2-1 تجميع الحدود المتشابهة لحل المعادلات	1	✓ التخطيطة لحل المسائل ونمذجتها بمعادلات خطية وتنفيذ خطوات حلها والتحقق من الحلول.			
		2-1 تجميع الحدود المتشابهة لحل المعادلات	2				



	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	3	2-2 حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها		تحليل المعادلات الخطية وحلها	
			3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع السابع 2025/10/16-12		
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول			
✓	توظيف شبكات البحث والمعلومات بشكل أخلاقي وابداعي ومسئول والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات تتمحور حول استدامة الموارد الطبيعية ومشاركتها مع الآخرين.	الحقوق والمسئولية والنزاهة الشخصية البيئة والاستدامة	3	مشروع STEM	الأسبوع الثامن 2025/10/23-19	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 23- 15 2025/10/	
✓	العمل فرديًا وجماعيًا، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات والممارسات الرياضية.	الإيجابية والمثابرة	1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
		حل المشكلات	1	تطبيق ممارسات الرياضيات			
إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول					الأسبوع التاسع 2025/10/30-26		
✓	التعبير عن سياقات من واقع الحياة باستعمال معادلات خطية ويفسر الحلول ويميز المعادلات التي ليس لها حل أولها عدد لا نهائي من الحلول.	التواصل التعاون والمشاركة	3	2-3 حل المعادلات متعددة الخطوات	الأسبوع العاشر 2025/11/6-2	الوحدة 2: تحليل المعادلات الخطية وحلها	الحساب والجبر
	✓		2	2-4 معادلات ليس لها حل أو عدد حلولها لا نهائي			
	✓		3	2-6 الربط بين علاقات التناسب وميل المستقيم	الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13-9		
	✓		2	2-7 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx$			
	✓		1	2-7 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx$	الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20-16		
	✓		2	2-8 المقطع y لمستقيم			
	✓		2	2-9 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx + b$			



المستقيم مع تغير قيم الميل والمقطع y من خلال تمثيلها بيانياً أو باستعمال البرامج الالكترونية.			1	2-9 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx + b$	الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27-23	الوحدة 2		
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثانية				
استكشاف مفهوم الدالة والمصطلحات المرتبطة بها والتعبير عنها بصور مختلفة. العمل ضمن مجموعات لوصف العلاقة بين كميتين عن طريق تحليل التمثيل البياني النوعي لدوال خطية وغير خطية.	✓	تحمل المسؤولية والنزاهة الشخصية القيم الاسلامية	التقصي والبحث التعاون والمشاركة	2	3-1 العلاقات والدوال	الأسبوع الرابع عشر 2025/11/30 إلى 2025/12/4	الوحدة 3: استعمال الدوال لنمذجة العلاقات	الحساب والجبر
				1	3-5 فترات التزايد والتناقص			
				1	3-5 فترات التزايد والتناقص			
				1	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة			
			3	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول				
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	الأسبوع الخامس عشر 2025/12/11-7			
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2025/12/ 16 - 8					الأسبوع السادس عشر 2025/12/18-14			

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026/2025

مادة الرياضيات المستوى الثامن الفصل الدراسي الأول

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وناقش / استكشف / اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك / طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول (2)								
الوحدة 1: الأعداد الحقيقية	1-1 الأعداد النسبية في صورة كسور عشرية (3)	✓	✓	✓	✓	لا يوجد	✓✓	✓	✓
	1-2 الأعداد غير النسبية (2)	X	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-3 مقارنة وترتيب الأعداد الحقيقية (3)	X	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-4 إيجاد قيم الجذور التربيعية والتكعيبية (2)	X	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-5 حل المعادلات باستعمال الجذور التربيعية والتكعيبية (2)	X	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
	1-6 استعمال خواص الأسس الصحيحة (3)	✓	AnEx	IW	✓	✓	✓✓	✓	✓
	1-7 خواص أخرى للأسس الصحيحة (3)	✓	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓✓	✓	✓
	1-9 الصيغة العلمية (3)	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
	الوحدة 2: تحليل المعادلات الخطية وحلها	2-1 تجميع الحدود المتشابهة لحل المعادلات (3)	✓	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓✓	✓
2-2 حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها (3)		X	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
2-3 حل المعادلات متعددة الخطوات (3)		X	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓	✓	✓
2-4 معادلات ليس لها حل أو عدد حلولها لا نهائي (2)		X	AnEx	IW	✓	✓	✓	✓	✓
2-6 الربط بين علاقات التناسب وميل المستقيم (3)		✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
2-7 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx$ (3)		✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓✓	✓
2-8 المقطع y لمستقيم (2)		X	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓
2-9 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx + b$ (3)		✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓



✓	✓✓	✓	لا يوجد	✓	IW	AnEx	X	3-1 العلاقات والدوال (2)	الوحدة 3: استعمال الدوال لنمذجة العلاقات
✓	✓	✓	لا يوجد	TH	IW	AnEx	✓	3-5 فترات التزايد والتناقص (2)	

• منيحية تدريس الخطبة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك/ طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش/ استكشف/ اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد الى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓			في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "واتساب" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا تغطية	X
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.															
* في الجزء <u>طبق فهمك</u> تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															



إرشادات عامة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس
الوحدة 1: الأعداد الحقيقية	1-8 استعمال قوى العدد 10 لتقدير الكميات 1-10 العمليات على الأعداد في الصيغة العلمية
الوحدة 2: تحليل المعادلات الخطية وحلها	2-5 مقارنة علاقات التناسب
الوحدة 3: استعمال الدوال لنمذجة العلاقات	3-2 الربط بين تمثيلات الدوال 3-3 مقارنة الدوال الخطية وغير الخطية 3-4 إنشاء دوال لنمذجة علاقات خطية 3-6 رسم دوال من الوصف اللفظي

2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

3. آلية تفعيل الآلة الحاسبة العلمية:

آلية تفعيل الآلة الحاسبة العلمية في المستويين السابع والثامن (النسخة التجريبية)			
الفترة	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني
الزمنية	من بداية الفصل الدراسي الأول الى اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	من بعد اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول الى اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	من بداية الفصل الدراسي الثاني الى اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني من بعد اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني الى اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
المستوى الثامن	لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة في التدريس كما لا يسمح باستعمالها في الاختبار	يسمح باستعمال الآلة الحاسبة في التدريس ولا يسمح باستعمالها في الاختبار	يسمح باستعمال الآلة الحاسبة في التدريس كما يسمح باستعمالها في الاختبار