



الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الأول

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات الأساسية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة (1): فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية	الأسبوع الأول 2025/8/31 إلى 2025/9/4	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول	1	التواصل التعاون والمشاركة التفكير الناقد	الاحترام والتعاطف	- العمل ضمن مجموعات لاستنتاج حقائق الضرب وذلك بالربط بين الضرب والجمع المتكرر لخلق جيل ناقد ومفكر. - تفعيل النمذجة بالاستخدام الصحيح للشبكات والرموز والمصطلحات بشكل شفوي وبصري وكتابي.
			1.1 الضرب كجمع متكرر	3			
			1-3 الشبكات وعملية الضرب + تطبيق	2			
		الأسبوع الثاني 2025/9/11-7	1-4 خاصية الابدال	2			
			1-5 القسمة كمشاركة	2			
			مراجعة واختبار الوحدة الأولى	1			
الحساب والجبر	الوحدة (2): حقائق الضرب: استعمال الأنماط	الأسبوع الثالث 2025/9/18-14	2-1 العددين 2 و 5 كعاملين	1	التعاون والمشاركة	الإيجابية والمثابرة	- تفعيل النمذجة بطرق مختلفة للضرب باستعمال الصور والأشكال والمناقشة الجماعية للأفكار الرياضية بصريا وكتابيا. - العمل ضمن مجموعات لتحديد الخصائص المميزة للصفر والواحد والعشرة في عملية الضرب.
			2-1 العددين 2 و 5 كعاملين	2			
			2-2 العدد 9 كعامل + تطبيق	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
		الأسبوع الرابع 2025/9/25-21	2-3 تطبيق الخصائص: الضرب في 0 و 1	1			
			2-3 تطبيق الخصائص: الضرب في 0 و 1	1			
			2-4 الضرب في 10 + تطبيق	2			
			مراجعة واختبار الوحدة الثانية	1			
الحساب والجبر	الوحدة (3)	الأسبوع الخامس	3-1 خاصية التوزيع	2	التفكير الناقد والإبداعي		
			3-2 تطبيق الخصائص: العدد 3 كعامل	2			



<p>- العمل بدقة على معلومات معطاة لاستنتاج طرق الضرب وخواصه مثل خاصيتي التوزيع والتجميع.</p> <p>- الوصول إلى نتائج صحيحة باستخدام أنماط التفكير المختلفة لإجراء عملية الضرب.</p> <p>- امتلاك الثقة بالنفس من خلال التحديات التي تواجه الطالب وكيفية التعامل مع الصعوبات التي يواجهها.</p>	الحقوق والمسؤولية والنزاهة	التواصل	2	3-3 تطبيق الخصائص: العدد 4 كعامل + تطبيق	2025/9/28 إلى 2025/10/2	الوحدة (3): تطبيق الخصائص: حقائق الضرب للأعداد 3,4,6,7,8					
			1	مشروع الرياضيات والعلوم							
			1	3-4 تطبيق الخصائص: العددين 6 و7 كعاملين	الأسبوع السادس 2025/10/9-5						
			2	3-4 تطبيق الخصائص: العددين 6 و7 كعاملين							
			2	3-5 تطبيق الخصائص: العدد 8 كعامل + تطبيق							
						2		3-7 خاصية التجميع: ضرب ثلاثة عوامل	الأسبوع السابع 2025/10/16-12	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 15 - 23 2025/10/	
						1		مراجعة واختبار الوحدة الثالثة			
<p>-توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها من خلال عرض تقديمي - عمل نموذج لمجسم ..</p>	مهارات الحياة	التقصي والبحث	3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	2025/10/16-12	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 15 - 23 2025/10/					
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول							
			2	مشروع الرياضيات والعلوم	الأسبوع الثامن 2025/10/23-19						
			2	دعم وتثبيت المهارات الرياضية							
			2	تطبيق ممارسات الرياضيات							
إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول						الأسبوع التاسع 2025/10/30-26					
<p>- العمل ضمن مجموعات لربط عملية القسمة بالمشاركة لخلق جيل ناقد ومفكر.</p> <p>- استنتاج حقائق القسمة معتمدا على حقائق الضرب واستخدام رموز الضرب والقسمة لتدوين جمل الضرب والقسمة.</p> <p>- استعمال المعارف والمهارات الرياضية المكتسبة لحل مشكلات ضمن سياقات حياتية جديدة تتضمن حقائق الضرب والقسمة.</p>	مهارات الحياة	حل المشكلات التعاون والمشاركة	1	مراجعة مفهوم القسمة والقسمة كمشاركة	الأسبوع العاشر 2025/11/6-2	الوحدة (1) الوحدة (4): استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة	الحساب والجبر				
			3	4-1 العلاقة بين الضرب والقسمة							
			2	4-2 استعمال الضرب للقسمة على 2 و3 و4 و5							
						1		4-2 استعمال الضرب للقسمة على 2 و3 و4 و5	الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13-9		
						3		4-3 استعمال الضرب للقسمة على 6 و7 + تطبيق			
						2		4-4 استعمال الضرب للقسمة على 8 و9	الأسبوع الثاني عشر		
						1		4-4 استعمال الضرب للقسمة على 8 و9			



			2	4-6 القسم التي تتضمن 0 و 1 + تطبيق	2025/11/20-16		
			1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة			
<p>- العمل بدقة على معلومات معطاة باستخدام أنماط التفكير للوصول إلى نتائج صحيحة لحل مسائل من واقع الحياة تتضمن مساحات الأشكال.</p>	مهارات الحياة	<p>التفكير الناقد والتفكير الإبداعي وحل المشكلات</p>	2	5-1 تغطية المناطق	<p>الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27-23</p>	<p>الوحدة (5): ربط المساحة بالضرب والجمع</p>	<p>الهندسة والقياس</p>
			1	5-1 تغطية المناطق			
			2	5-3 المساحة: الوحدات القياسية			
			3	5-4 مساحة المربعات والمستطيلات	<p>الأسبوع الرابع عشر 2025/11/30 إلى 2025/12/4</p>		
			2	5-6 تطبيق الخواص: مساحة الأشكال غير المنتظمة			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	<p>الأسبوع الخامس عشر 2025/12/11-7</p>		
			3	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			
<p>اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2025/12/8 إلى 2025/12/16</p>				<p>الأسبوع السادس عشر 2025/12/18-14</p>			



دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026/2025

مادة الرياضيات المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة (1): فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية	1.1 الضرب كجمع متكرر (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	1-3 الشبكات وعملية الضرب (2)	XIW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	1-4 خاصية الابدال (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	1-5 القسمة كمشاركة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
الوحدة (2): حقائق الضرب: استعمال الأنماط	2-1 العددين 2 و 5 كعاملين (3)	XIW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	2-2 العدد 9 كعامل (2)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	2-3 تطبيق الخصائص: الضرب في 0 و 1 (2)	X	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	2-4 الضرب في 10 (2)	X	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
الوحدة (3): تطبيق الخصائص: حقائق الضرب للأعداد 3,4,6,7,8	3-1 خاصية التوزيع (2)	✓	✓	✓	✓	X	✓
	3-2 تطبيق الخصائص: العدد 3 كعامل (2)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	3-3 تطبيق الخصائص: العدد 4 كعامل (2)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	3-4 تطبيق الخصائص: العددين 6 و 7 كعاملين (3)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	3-5 تطبيق الخصائص: العدد 8 كعامل (2)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	3-7 خاصية التجميع: ضرب ثلاثة عوامل (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة (4):	4-1 العلاقة بين الضرب والقسمة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓



✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	4-2 استعمال الضرب للقسمة على 2 و3 و4 و5 (3)	استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	4-3 استعمال الضرب للقسمة على 6 و7 (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	4-4 استعمال الضرب للقسمة على 8 و9 (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	X	4-6 القسمة التي تتضمن 0 و1 (2)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	5-1 تغطية المناطق (3)	الوحدة (5): ربط المساحة بالضرب والجمع
✓	✓	✓	✓	AVLB	X	5-3 المساحة: الوحدات القياسية (2)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	X	5-4 مساحة المربعات والمستطيلات (3)	
✓	✓	✓	✓	AVLB	X	5-6 تطبيق الخواص: مساحة الأشكال غير المنتظمة (2)	

منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية											
تدرب في المنزل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل		تدرب مستقل		تدرب موجه		جسر التعلم البصري		حل وشارك	
واجب منزلي	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا واجب منزلي	X	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	AVLB	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في المنزل	XIW
						لا تغطية	X			لا يعرض	X



إرشادات عامة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس	اسم الوحدة	الدرس
الوحدة (1) فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية	1-2 الضرب باستعمال خط الأعداد 1-6 القسمة كطرح متكرر 1-7 استعمال الأدوات المناسبة	الوحدة (4) استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة	4-5 أنماط الضرب: الأعداد الزوجية والفردية 4-7 التدرب على حقائق الضرب والقسمة 4-8 حل معادلات الضرب والقسمة 4-9 فهم المسألة والمثابرة في حلها 4-10 أنماط حقائق الضرب 4-11 استعمال جدول الضرب 4-12 إيجاد الأعداد الناقصة في جدول الضرب 4-13 الضرب في مضاعفات 10
	2-5 حقائق الضرب: 0,1,2,5,9,10 2-6 النمذجة في الرياضيات		الوحدة (2): حقائق الضرب: استعمال الأنماط
الوحدة (3): تطبيق الخصائص: حقائق الضرب للأعداد 3,4,6,7,8	3-6 التدرب على حقائق الضرب 3-8 التبرير باستعمال تكرار العمليات	الوحدة (5): ربط المساحة بالضرب والجمع	5-2 المساحة: الوحدات غير القياسية 5-5 تطبيق الخواص: المساحة وخاصة التوزيع 5-7 البحث عن البنية واستعمالها في الحل

2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.