



## الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2025-2026م

## المستوى التاسع

## الفصل الدراسي الأول

المحور	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات الأساسية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 1: معادلة المستقيم والصيغ	الأسبوع الأول إلى 2025/8/31	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول	2	التقصي والبحث	الإيجابية والمثابرة	<p>✓ البحث عن صيغ تستخدم في مواقف حياتية تربط بين الكميات المختلفة واستنتاج كيفية إعادة ترتيب الصيغ الجبرية بالنسبة لإحدى المتغيرات.</p> <p>✓ البحث واستعمال برمجيات هندسية لاستكشاف واستنتاج العلاقة بين ميلي مستقيمين وأوجه الشبه والاختلاف بين الصيغ المختلفة للمستقيمات.</p>
		2025/9/4	1-1 الصيغ الجبرية	3			
		الأسبوع الثاني 2025/9/11-7	1-1 الصيغ الجبرية	1			
		الأسبوع الثالث 2025/9/18-14	1-3 صيغة الميل ونقطة	4			
		الأسبوع الرابع 2025/9/25-21	1-4 الصيغة القياسية	4			
			1-5 المستقيمات المتوازية والمتعامدة	1			
		مراجعة واختبار الوحدة الأولى	1-5 المستقيمات المتوازية والمتعامدة	3			
الحساب والجبر	الوحدة 2: الدوال الخطية والمتباينات الخطية	الأسبوع الخامس إلى 2025/9/28	2-1 العلاقات والدوال	1	حل المشكلات التواصل	الإيجابية والمثابرة	<p>✓ استكشاف ووصف إمكانية تمثيل العلاقات التي تنشأ من مواقف حياتية على شكل علاقات رياضية وتحديد ما إذا كانت تمثل دوال.</p> <p>✓ استكشاف ومناقشة مفهوم الدالة والمصطلحات المرتبطة بها وتمييز العلاقة الفريدة التي تتمتع بها الدالة.</p>
		2025/10/2	2-1 العلاقات والدوال	3			
		الأسبوع السادس 2025/10/9-5	2-2 الدوال الخطية	2			
			2-2 الدوال الخطية	1			
		مراجعة واختبار الوحدة الثانية	2-3 تحويل الدوال الخطية	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الثانية	1			



			3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع السابع 2025/10/16-12		
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول			
✓	توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات تتمحور حول استدامة أحد الموارد الطبيعية ومشاركتها مع الآخرين	البيئة المستدامة	3	مشروع STEM	الأسبوع الثامن 2025/10/23-19	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 15 - 23 2025/10/	
✓	العمل فرديًا وضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق الممارسات الرياضية	التقصي والبحث التواصل	2	تطبيق ممارسات الرياضيات			
إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول					الأسبوع التاسع 2025/10/30-26		
✓	العمل في مجموعات لتمثيل منطقة الحل لمتباينات خطية ذات متغيرين ولأنظمة متباينات خطية.	الاحترام والتعاطف	4	2-4 المتباينات الخطية ذات المتغيرين	الأسبوع العاشر 2025/11/6-2	الوحدة 2: الدوال الخطية والمتباينات الخطية	الحساب والجبر
			1	2-5 أنظمة المتباينات الخطية			
			2	2-5 أنظمة المتباينات الخطية	الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13-9		
✓	استعمال العلاقات بين المفاهيم الرياضية للتوصل لتعميمات وقوانين رياضية.	الحقوق والمسؤولية والزهة الشخصية	3	3-3 نقطة المنتصف والمسافة		الوحدة 3: الإنشاءات الهندسية	الهندسة والقياسات
✓	تحديد المعلومات بدقة ومعالجتها لإصدار تعميمات بناءً على الحجج الرياضية المقدمة.		1	مراجعة واختبار الوحدة الثانية والثالثة	الأسبوع الثاني عشر		



✓ الشرح والمناقشة للغرض من استعمال مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت. ✓ استعمال مهارات التواصل للاستدلال واتخاذ القرارات عند مقارنة مجموعتين من البيانات وعند قراءة البيانات من المدرج التكراري.	الاحترام والتعاطف	التواصل	4	4-1 المدرج التكراري	2025/11/20-16	الوحدة 4: الاحصاء	معالجة البيانات
			3	4-2 مقاييس النزعة المركزية	الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27-23		
			2	4-3 الانحراف المعياري	الأسبوع الرابع عشر إلى 2025/11/30 2025/12/4		
			1	4-3 الانحراف المعياري			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة			
			3	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	الأسبوع الخامس عشر 2025/12/11-7		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2025/12/ 16 - 8					الأسبوع السادس عشر 2025/12/18-14		



### إرشادات عامة:

#### 1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس / مثال
الوحدة1: معادلة المستقيم والصيغ	1-2 صيغة الميل والمقطع
الوحدة2: الدوال الخطية والمتباينات الخطية	2-2 الدوال الخطية / (مثال 4 فقط اثرائي)
الوحدة3: الانشاءات الهندسية	3-1 قياس القطع المستقيمة والزوايا 3-2 الانشاءات الهندسية الأساسية 3-4 الاستدلال الاستقرائي 3-5 كتابة البراهين

#### 2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتجهيزهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم -الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

#### 3. آلية تفعيل الآلة الحاسبة العلمية:

يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة العلمية في التدريس، ويُسمح باستخدامها في الاختبارات، في كلا الفصلين الأول والثاني.