



العام الأكاديمي 2025-2026م - المستوى العاشر - الفصل الدراسي الأول

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس	الوحدة	الزمن
إعداد عرض تقديمي أو ملصق أو ورقة بحثية عن مهام نظام التشغيل باستخدام مصادر متعددة للوصول إلى معلومات، وبصورة تشاركية إبداعية.	-الحقوق والمسؤولية. -مهارات الحياة (المهارات البحثية)	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	<p><u>الدرس (1): أنظمة التشغيل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تصنيف البرمجيات.</li> </ul>	الوحدة الأولى:	الأسبوع الأول 2025/9/4 - 8/31
			<p><u>الدرس (1): أنظمة التشغيل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهام نظام التشغيل.</li> </ul>		
إنشاء مقطع برمجي لحساب إحصائيات درجات الطلبة في مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات بشكل تراكمي (مشروع الوحدة الأولى)، على أن يتم مشاركة الحلول الإبداعية للطلبة وتقييمها من قبلهم.	- الحقوق والمسؤولية. - مهارات الحياة (حل المشكلات) -الإيجابية والمثابرة	-التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات. - الكفاية العددية.	<p><u>الدرس (2): الجمل الشرطية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع الجمل الشرطية التي تدعمها لغة برمجة Python</li> </ul>	تطوير البرمجيات الأساسية	الأسبوع الثاني 2025/9/11 - 7
			<p><u>الدرس (2): الجمل الشرطية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعاملات الشرطية والمنطقية.</li> </ul>		
			<p><u>الدرس (2): الجمل الشرطية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جملة if الشرطية.</li> </ul>		الأسبوع الثالث 2025/9/18 - 14
			<p><u>الدرس (2): الجمل الشرطية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جملة if else الشرطية (مثال 1 إلى مثال 3).</li> </ul>		



العام الأكاديمي 2025-2026م - المستوى العاشر - الفصل الدراسي الأول

إنشاء برنامج باستخدام لغة Python لكتابة الكود البرمجي لتقديم الحلول لبعض من القضايا الحياتية والبيئية.	- الإيجابية والمثابرة. - المسؤولية. - مهارات الحياة. (اتخاذ القرار).	التفكير الناقد والتفكير الإبداعي. حل المشكلات الكفاية العددية.	<u>الدرس (2): الجمل الشرطية</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• جملة if else الشرطية (مثال 3 ومثال 5).</li><li>• <b>أثرائي</b>: بناء المقطع البرمجي لمشروع السباق الثلاثي (لترجمة خطوات الخوارزمية من 1 إلى 11).</li></ul>	الأسبوع الرابع 2025/9/25 - 21		
			<u>الدرس (3): جمل التكرار</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• التكرارات Loops .</li><li>• تكرار for .</li><li>• النطاق ( ) Range .</li></ul>		الوحدة الأولى: تطوير البرمجيات الأساسية	
			<u>الدرس (3): جمل التكرار</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>تتمة</b>: النطاق ( ) Range .</li><li>• استخدام جملة التكرار For (مثال (1) ، مثال (2)).</li></ul>			الأسبوع الخامس 2025/10/2 - 9/28
			<u>الدرس (3): جمل التكرار</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• استخدام جملة التكرار For (مثال (3) إلى (6)).</li></ul>			
مراجعة المهارات العملية والمفاهيم النظرية للوحدة الأولى: تطوير البرمجيات الأساسية			الأسبوع السادس 5 - 2025/10/9			



العام الأكاديمي 2025-2026م - المستوى العاشر - الفصل الدراسي الأول

<p>إنتاج تصميمات ورسومات هندسية وإتقان عمليات الإخراج الفني بأنواعه المختلفة باستخدام أكواد برمجية بلغة بايثون.</p> <p>اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول للصفوف (11-1) نهاري - من 14 أكتوبر 2025 ولغاية 23 أكتوبر 2025</p>	<p>- الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية.</p> <p>- البيئة والاستدامة (بيئي نظيفة)</p>	<p>- التفكير الناقد والتفكير الإبداعي.</p> <p>- حل المشكلات.</p> <p>- الكفاية العددية.</p>	<p><u>الدرس (4): الرسم باستخدام البرمجة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء الرسومات.</li> </ul>	<p><b>الوحدة الأولى:</b></p> <p>تطوير البرمجيات الأساسية</p>	<p>الأسبوع السابع 2025/10/16 - 12</p>
			<p><u>الدرس (4): الرسم باستخدام البرمجة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تغيير الأشكال.</li> </ul>		
			<p><u>الدرس (4): الرسم باستخدام البرمجة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الرسم.</li> <li>• حلقة التكرار.</li> </ul>		
			<p><u>الدرس (4): الرسم باستخدام البرمجة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة نص</li> <li>• دمج بين الأشكال المختلفة (إنشاء لوحة).</li> </ul>		<p>الأسبوع الثامن 2025/10/23 - 19</p>
<p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول</p>					<p>الأسبوع التاسع 2025/10/30 - 26</p>
<p>تصميم مستند احترافي بطرق متقدمة عن مشاريع قطارات المترو في قطر من خلال البحث وتقييم جودة المعلومات بتطبيق معايير جودة المعلومات متحليًا بالمسؤولية في سياق القضايا المرتبطة بالبيئة والاستدامة.</p>	<p>- الحقوق والمسؤولية.</p> <p>- البيئة والاستدامة (قطر).</p>	<p>-التقصي والبحث.</p> <p>-التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.</p> <p>الكفاية اللغوية.</p>	<p><u>الدرس (1): تقييم جودة البيانات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خطوات التخطيط والتنظيم والتصميم لمشروع</li> <li>• تقييم مصادر المعلومات على الإنترنت</li> <li>• ضبط الجودة.</li> </ul>	<p><b>الوحدة الثانية:</b></p> <p>مهارات البحث وإنشاء المستندات الأكاديمية</p>	<p>الأسبوع العاشر 2025/11/6 - 2</p>
			<p><u>الدرس (2): تحرير النصوص بطرق متقدمة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاقتباسات.</li> <li>• الحواشي السفلية.</li> <li>• تغيير ترقيم الحاشية السفلية.</li> </ul>		



العام الأكاديمي 2025-2026م - المستوى العاشر - الفصل الدراسي الأول

<p>- إنشاء معلومات مصورة إبداعية بشكل تشاركي، عن إنترنت الأشياء، والتطبيقات التي يستخدمها الطلبة بشكل يومي، تدعم هذا المفهوم وتسهل مهام الحياة اليومية لهم.</p> <p>- تصميم شهادة تقدير تقدمها إدارة المدرسة للطلبة المتفوقين في الصف وذلك باستخدام خاصية دمج المراسلات.</p>	<p>- الإيجابية والمثابرة. مهارات الحياة - استخدام التكنولوجيا - التعلم الذاتي).</p>	<p>-التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. -التعاون والمشاركة التواصل</p>	<p><u>الدرس (2): تحرير النصوص بطرق متقدمة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام العناوين.</li> <li>• جدول (فهرس) المحتويات وتحديثه.</li> </ul>	<p><b>الوحدة الثانية:</b> مهارات البحث وإنشاء المستندات الأكاديمية</p>	<p>الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13 - 9</p>
			<p><u>الدرس (5): إنترنت الأشياء IoT</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إنترنت الأشياء IoT</li> <li>• بعض الأمثلة - التطبيقات الشخصية عن أجهزة IoT</li> <li>• الحوسبة السحابية والتخزين السحابي.</li> </ul>		<p>الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20 - 16</p>
			<p><u>الدرس (4): دمج المراسلات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دمج المرسلات.</li> </ul>		<p>الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27 - 23</p>
			<p>• <u>تتمة:</u> دمج المرسلات.</p>		<p>الأسبوع الرابع عشر 2025/12/4 - 11/30</p>
<p>إعداد أسئلة وتدريب حول معارف الدرس مستخدماً الأدوات التكنولوجية المناسبة أو إحدى أدوات الذكاء الاصطناعي.</p>			<p>مراجعة المهارات العملية والمفاهيم النظرية <b>للوحة الثانية:</b> مهارات البحث وإنشاء المستندات الأكاديمية</p>		
			<p>مراجعة المهارات العملية والمفاهيم النظرية <b>للوحة الثانية:</b> تطوير البرمجيات الأساسية</p>		

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول للصفوف (12-1) نهاري - تعليم كبار  
من 7 ديسمبر 2025 ولغاية 16 ديسمبر 2025