



الخطة الفصلية لمادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات - العام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى السابع - الفصل الدراسي الأول

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس	الوحدة	الزمن
- إعداد مستند أو ورقة بحثية حول مفهوم الحاسوب وأنواع الحواسيب المختلفة وأمثلة للمهن التي تستخدم كل نوع من أنواع الحواسيب، وكذلك توضيح المقصود بالمكونات البرمجية والمكونات المادية للحاسب وتصنيفاتها.	<ul style="list-style-type: none"> • الحقوق والمسؤولية. • مهارات الحياة (المهارات البحثية - اتخاذ القرار). 	<ul style="list-style-type: none"> • التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. • التواصل. • الكفاية اللغوية. 	<p><u>الدرس (1): الحواسيب والأجهزة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • أنواع الحواسيب. 	<p>الوحدة الأولى: مكونات الحاسوب والمعلومات المصورة</p>	<p>الأسبوع الأول 2025/9/4 - 8/31</p>
			<p><u>الدرس (1): الحواسيب والأجهزة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • (تتمة) أنواع الحواسيب. 		
			<p><u>الدرس (1): الحواسيب والأجهزة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • المكونات المادية والبرمجية. 	<p>الوحدة الأولى: مكونات الحاسوب والمعلومات المصورة</p>	<p>الأسبوع الثاني 2025/9/11 - 7</p>
			<p><u>الدرس (1): الحواسيب والأجهزة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • المكونات المادية (الأجزاء الرئيسية لوحدة النظام). 		



<p>- إعداد عرض تقديمي أو ملصق أو رسم خريطة ذهنية توضح استخدامات المعلومات المصورة وخصائصها وأنواعها ومراحل التصميم المناسبة لعرض الأفكار والمعلومات بشكل واضح وبطرائق مبتكرة.</p> <p>- إنشاء معلومات مصورة حول (الأجزاء الأساسية داخل وحدة النظام) باستخدام القوالب الجاهزة وإنشاء معلومات مصورة حول (الأجهزة الملحقة بالحاسوب).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الإيجابية والمثابرة. • مهارات الحياة (الابتكار). 	<ul style="list-style-type: none"> • التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. • حل المشكلات. • الكفاية العددية. 	<p><u>الدرس (1): الحواسيب والأجهزة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • المكونات المادية (الأجهزة الملحقة). 	<p>الوحدة الأولى:</p> <p>مكونات الحاسوب والمعلومات المصورة</p>	<p>الأسبوع الثالث 2025/9/18 - 14</p>
			<p><u>الدرس (3): الملفات والمجلدات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • هل تذكر (إنشاء مجلد جديد) • نسخ/نقل المجلدات والملفات • البحث عن مجلد أو ملف 		
			<p><u>الدرس (4): المعلومات المصورة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف، استخدامات المعلومات المصورة. • الخصائص الرئيسية للمعلومات المصورة <p>Infographics</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأنواع الشائعة للمعلومات المصورة <p>Infographics</p>	<p>الوحدة الأولى:</p> <p>مكونات الحاسوب والمعلومات المصورة</p>	<p>الأسبوع الرابع 2025/9/25 - 21</p>
			<p><u>الدرس (4): المعلومات المصورة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • مراحل تصميم المعلومات المصورة <p>Infographics</p> <p><u>الدرس (5): أدوات تصميم المعلومات المصورة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الطريقة الأولى: التصميم باستخدام القوالب الجاهزة. • حفظ وفتح المعلومات المصورة. 		



<p>إعداد معلومات مصورة بطريقة مبتكرة حول (التعريف بقطر) أو حول أحد المواضيع المرتبطة بالبيئة والاستدامة من اختيار الطلبة والعمل على نحو تراكمي وتشاركي لتحقيق أهداف المشروع وتوزيع المسؤوليات والمهام وإظهار الاحترام والسلوكيات الإيجابية أثناء تنفيذ المشروع.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الاحترام. • التراث الثقافي العربي والقطري • مهارات الحياة (العمل التشاركي - المواطنة) 	<ul style="list-style-type: none"> • التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. • حل المشكلات. • التواصل 	<p><u>الدرس (5): أدوات تصميم المعلومات المصورة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الطريقة الثانية: التصميم باستخدام القوالب الجديدة. <p><u>الدرس (5): أدوات تصميم المعلومات المصورة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • (تمة) الطريقة الثانية: (التصميم باستخدام القوالب الجديدة). • إضافة رمز الاستجابة السريعة QR. 	<p>الوحدة الأولى: مكونات الحاسوب والمعلومات المصورة</p>	<p>الأسبوع الخامس - 9/28 2025/10/2</p>
<p>إعداد عرض تقديمي أو معلومات مصورة لعرض ملخص لأهم المفاهيم النظرية للوحدة وتقديم التفسيرات والشروحات المناسبة والتعبير عن الأفكار ومناقشتها مع الزملاء.</p>	<p>البيئة والاستدامة (المدن الرئيسية لدولة قطر)</p>		<p>مراجعة</p> <p>مراجعة</p>	<p>الوحدة الأولى: مكونات الحاسوب والمعلومات المصورة</p>	<p>الأسبوع السادس 2025/10/9 - 5</p>
<p>- إعداد عرض تقديمي أو ورقة بحثية حول أجهزة الاستشعار المستخدمة في الروبوت لقيادة السيارة ذاتيًا. موضحةً وظيفتها تلك المستشعرات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الحقوق والمسؤولية. • الاحترام. • مهارات الحياة (التواصل والإقناع والتأثير في الآخرين). 	<ul style="list-style-type: none"> • التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. • حل المشكلات. • التواصل. 	<p><u>الدرس (1): أجهزة الاستشعار</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الروبوت وأجهزة الاستشعار. <p><u>الدرس (1): أجهزة الاستشعار</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • أجهزة استشعار LEGO Education Spike. 	<p>الوحدة الثانية: الروبوت ذاتي التحكم</p>	<p>الأسبوع السابع 2025/10/16 - 12</p>
<p>اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول للصفوف (1-11) نهاري - من 14 أكتوبر 2025 ولغاية 23 أكتوبر 2025</p>			<p><u>الدرس (1): أجهزة الاستشعار</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • (تمة) أجهزة استشعار LEGO Education Spike. <p><u>الدرس (1): أجهزة الاستشعار</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تركيب أجهزة الاستشعار 	<p>الوحدة الثانية: الروبوت ذاتي التحكم</p>	<p>الأسبوع الثامن 2025/10/23 - 19</p>



إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول				الأسبوع التاسع 2025/10/30 - 26	
<p>- كتابة مقطع برمجي من خلال تحديد المشكلة وتحليلها واقتراح الحلول المناسبة ومراعاة ابتكار أساليب جديدة لحل المشكلة بحيث يتم كتابة الخوارزمية ورسم المخطط الانسيابي ومن ثم برمجة الروبوت مثل برمجة الروبوت للتنقل بأمان</p> <p>- البدء بمشروع الوحدة الثانية (نظام تثبيت السرعة الذكي).</p>	<ul style="list-style-type: none"> القيم الإسلامية. (الأمانة - الالتزام - الاحترام). الحقوق والمسؤولية. الأمن والسلامة. (السلامة المرورية). 	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. حل المشكلات. الكفاية العددية. 	<p><u>الدرس (2): التنقل بأمان</u></p> <ul style="list-style-type: none"> برمجة الروبوت للتنقل بأمان (الخوارزمية - المخطط الانسيابي). الكشف عن وجود العوائق. 	<p>الوحدة الثانية: الروبوت ذاتي التحكم</p>	<p>الأسبوع العاشر 2025/11/6 - 2</p>
			<p><u>الدرس (2): التنقل بأمان-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> (تتمة) الكشف عن وجود العوائق. 		
			<p><u>الدرس (2): التنقل بأمان-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> الكشف عن وجود خط أسود. 	<p>الوحدة الثانية: الروبوت ذاتي التحكم</p>	<p>الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13 - 9</p>
			<p><u>الدرس (3): الروبوت الذكي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> لبنة المتغيرات والعمليات الحسابية (الخوارزمية - المخطط الانسيابي). لبنة المتغير (التعريف - الأنواع). 		
<p>- برمجة الروبوت بطريقة مبتكرة حول أحد المواضيع المرتبطة بالأمن والسلامة من اختيار الطلبة والعمل على نحو تشاكري لتحقيق أهداف المشروع وتوزيع المسؤوليات والمهام وإظهار الاحترام والسلوكيات الإيجابية أثناء تنفيذ المشروع.</p>	<ul style="list-style-type: none"> القيم الإسلامية. الحقوق والمسؤولية. الأمن والسلامة (السلامة المرورية) 	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. حل المشكلات الكفاية العددية 	<p><u>الدرس (3): الروبوت الذكي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> لبنة المتغير. لبنة تغيير قيمة المتغير لبنة الكتابة على الشاشة 	<p>الوحدة الثانية: الروبوت ذاتي التحكم</p>	<p>الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20 - 16</p>
			<p><u>الدرس (3): الروبوت الذكي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> تحريك الروبوت بسرعة ثابتة (تعريف التعبير الشرطي ، الأنواع ، الأمثلة) 		



إعداد عرض تقديمي أو معلومات مصورة لعرض ملخص لأهم المفاهيم النظرية للوحدة وتقديم التفسيرات والشروحات المناسبة والتعبير عن الأفكار ومناقشتها مع الزملاء.			مراجعة المفاهيم النظرية	الوحدة الثانية: الروبوت ذاتي التحكم	الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27 - 23
			مراجعة المهارات العملية		
			مراجعة	الوحدة الثانية: الروبوت ذاتي التحكم	الأسبوع الرابع عشر - 11/30 2025/12/4
			مراجعة		
<p>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول للصفوف (9-1) نهاري – تعليم كبار من 8 ديسمبر 2025 ولغاية 16 ديسمبر 2025</p>					