

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس	الوحدة	الزمن
- إعداد ملصق أو مطوية يعرض أهم الأدوات التكنولوجية والبرمجيات المستخدمة لإنتاج الوسائط المتعددة على نحو مسؤول وأمن وأهم الإرشادات المناسبة لجودة التصوير من واقع الخبرات الحياتية واقتراح إرشادات جديدة	- المسؤولية والاحترام. - الاعتزاز بالتراث والهوية القطرية. - مهارات الحياة. (المهارات البحثية) - البيئة والاستدامة. (المدن المستدامة - الحياة البرية) - الأمن والسلامة.	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - الكفاية اللغوية. - التقصي والبحث. - التواصل.	<u>الدرس (1): التقاط الفيديو</u> - الكاميرا وعدساتها	الوحدة الأولى: الوسائط المتعددة المتقدمة	الأسبوع الأول - 8/31 2025/9/4
			<u>الدرس (1): التقاط الفيديو</u> - بعض أنواع الكاميرات.		
			<u>الدرس (1): التقاط الفيديو</u> - خصائص كاميرات الفيديو	الوحدة الأولى: الوسائط المتعددة المتقدمة	الأسبوع الثاني 2025/9/11 - 7
			<u>الدرس (1): التقاط الفيديو</u> - أنواع الإضاءة. - التقاط الصوت.		
- إنشاء فيديو قصير عن (معالم مدينة الدوحة - الحياة البرية في دولة قطر - الرياضة المفضلة) من خلال البحث عن الملفات المناسبة (مقاطع فيديو وصور) وتوظيف أدوات برنامج Shotcut لإنتاج الفيديو/ الفيلم على نحو إبداعي وبشكل تراكمي.	- الاعتزاز بالتراث والهوية القطرية. - المسؤولية والنزاهة. - الاحترام والتعاون. - الإيجابية والمثابرة. - مهارات الحياة (العمل التشاركي)	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - التواصل. - التعاون والمشاركة.	<u>الدرس (2): التعامل مع اللقطات</u> - أنظمة / مراحل تحرير الفيديو. - قطع اللقطات وترتيبها لإعداد المشاهد (إثرائي) - الواجهة الرئيسية لبرنامج Shotcut	الوحدة الأولى: الوسائط المتعددة المتقدمة	الأسبوع الثالث 2025/9/18 - 14
			<u>الدرس (2): التعامل مع اللقطات</u> - تقسيم مقطع. - الصور الثابتة. - حفظ المشروع.		

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس	الوحدة	الزمن
<p>- إضافة وانتقاء المؤثرات المناسبة وفقاً لمحتوى وجودة الفيديو واكتشاف مؤثرات أخرى تسهم في إنتاج الفيديو بشكل إبداعي.</p> <p>- إنتاج مشروع الوحدة (مهرجان الأفلام المدرسي) بشكل تراكمي وفقاً للمهارات التي تم تعلمها والعمل على نحو تشاركي وإبداعي لتحقيق أهداف المشروع وتوزيع المسؤوليات والمهام وإظهار الاحترام والسلوكيات الإيجابية أثناء تنفيذ المشروع وعرض ومناقشة المشاريع لإيصال الأفكار والمعلومات ومشاركة الطلبة في تقييم مشاريع زملائهم وإصدار الحكم على جودة المشروع وفق استمارة معايير تقييم المشروع والتصويت لأفضل مشروع تحقيقاً للمسؤولية والنزاهة في اتخاذ القرار.</p> <p>- إعداد عرض تقديمي أو خريطة ذهنية لعرض ملخص لأهم المفاهيم النظرية للوحدة وتقديم التفسيرات والشروحات المناسبة والتعبير عن الأفكار ومناقشتها مع الزملاء.</p>	<p>- الاعتراز بالتراث والهوية القطرية.</p> <p>- المسؤولية والنزاهة.</p> <p>- الاحترام والتعاون.</p> <p>- الإيجابية والمثابرة.</p> <p>- الثقة بالنفس.</p> <p>- مهارات الحياة (العمل التشاركي - التواصل والاقناع والتأثير في الآخرين)</p>	<p>- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.</p> <p>- التواصل.</p> <p>- التعاون والمشاركة.</p>	<p><u>الدرس (3): استخدام المؤثرات</u></p> <p>- أنواع المؤثرات.</p> <p>- تقنيات تحسين الصور (ثبات الصور).</p>	<p><b>الوحدة الأولى:</b> الوسائط المتعددة المتقدمة</p>	<p>الأسبوع الرابع 2025/9/25 - 21</p>
			<p><u>الدرس (3): استخدام المؤثرات</u></p> <p>- تصحيح الألوان.</p> <p>- المؤثرات البصرية.</p>		
			<p><u>الدرس (3): استخدام المؤثرات</u></p> <p>- إضافة النصوص إلى الفيديو.</p>	<p><b>الوحدة الأولى:</b> الوسائط المتعددة المتقدمة</p>	<p>الأسبوع الخامس - 9/28 2025/10/2</p>
			<p><u>الدرس (4): تأثيرات الانتقال والإخراج النهائي</u></p> <p>- تأثيرات الانتقال.</p> <p>- الصوت.</p> <p>- التصدير.</p>		
			مراجعة	<p><b>الوحدة الأولى:</b> الوسائط المتعددة المتقدمة</p>	<p>الأسبوع السادس 2025/10/9 - 5</p>
			مراجعة		

العام الأكاديمي 2025-2026م - المستوى التاسع - الفصل الدراسي الأول

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس	الوحدة	الزمن
- حساب وتحويل الأرقام باستخدام النظام العشري والثنائي لتمثيل البيانات. - إنشاء رسم توضيحي للدارات الإلكترونية مستخدمًا البوابات المنطقية. اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول للصفوف (11-1) يومي - من 14 أكتوبر 2025 ولغاية 23 أكتوبر 2025	- مهارات الحياة (التواصل) - البيئة والاستدامة (التكنولوجيا الصديقة للبيئة)	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - حل المشكلات. - الكفاية العددية.	<u>الدرس (1): تمثيل البيانات</u> - النظام الثنائي. - تمثيل الأعداد باستخدام النظام الثنائي (إثرائي).	الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات	الأسبوع السابع - 12 2025/10/16
			<u>الدرس (1): تمثيل البيانات</u> - المنطق البوليني والبوابات المنطقية.		
			<u>الدرس (2): بُنية الحاسوب</u> - معمارية الحاسوب.	الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات	الأسبوع الثامن - 19 2025/10/23
			<u>الدرس (2): بُنية الحاسوب</u> - الذاكرة.		
إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول					الأسبوع التاسع - 26 2025/10/30
- إنشاء خوارزمية ورسم المخطط الانسيابي المتتابع لحل مشكلة محددة في سياق القضايا الحياتية (حساب العمر - مسائل رياضية وعمليات حسابية - خطوات كيفية ممارسة بعض الألعاب الرياضية ...).	- الإيجابية والمثابرة. - المسؤولية. - مهارات الحياة. (اتخاذ القرار) - الثقافة الصحية. (أهمية ممارسة الرياضة). - مهارات الحياة (التواصل)	- التفكير الناقد والتفكير الإبداعي. - حل المشكلات. - الكفاية العددية.	<u>الدرس (3): خطوات حل المشكلة</u> - الخوارزمية (التعريف) - المخطط الانسيابي البسيط (الأشكال المستخدمة في المخطط الانسيابي) - مراحل إنشاء البرنامج.	الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات	الأسبوع العاشر 2025/11/6 - 2
			<u>الدرس (3): خطوات حل المشكلة</u> - مثال 2: حساب مساحة المستطيل. - مثال 3: حساب متوسط درجات طالب.		

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس	الوحدة	الزمن
<p>- إنشاء خوارزمية ورسم المخطط الانسيابي المتتابع لحل مشكلة محددة في سياق القضايا الحياتية (حساب العمر- مسائل رياضية وعمليات حسابية - خطوات كيفية ممارسة بعض الألعاب الرياضية...).</p> <p>- إنشاء برامج باستخدام لغة Python لكتابة الأكواد البرمجية لتقديم الحلول لبعض من المشكلات البرمجية في سياق القضايا الحياتية والبيئية وبرمجة برنامج (السباق الثلاثي).</p>	<p>- الإيجابية والمثابرة. - المسؤولية. - مهارات الحياة. (اتخاذ القرار) - الثقافة الصحية. (أهمية ممارسة الرياضة). - مهارات الحياة (التواصل)</p>	<p>- التفكير الناقد والتفكير الإبداعي. - حل المشكلات. - الكفاية العددية.</p>	<p><u>الدرس (4): المتغيرات والأوامر البرمجية</u></p> <p>- فتح Python IDLE وكتابة المقطع البرمجي. - الإخراج output. - أنواع البيانات (عددية - نصية).</p>	<p><b>الوحدة الثانية:</b> تمثيل البيانات وحل المشكلات</p>	<p>الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13 - 9</p>
			<p><u>الدرس (4): المتغيرات والأوامر البرمجية</u></p> <p>- المتغيرات- (تعريف /أسماء المتغيرات). - إشارة يساوي.</p>		
			<p><u>الدرس (4): المتغيرات والأوامر البرمجية</u></p> <p>- الإدخال Input. (مثال 1) - العمليات الحسابية والأعداد.</p>	<p><b>الوحدة الثانية:</b> تمثيل البيانات وحل المشكلات</p>	<p>الأسبوع الثاني عشر 16 - 2025/11/20</p>
			<p><u>الدرس (4): المتغيرات والأوامر البرمجية</u></p> <p>- بناء برنامج (السباق الثلاثي) -الخوارزمية البرمجة)</p>		
<p>- إنتاج مشروع الوحدة (شراء جهاز لوجي) بشكل تراكمي والعمل على نحو تشاركي لتحقيق أهداف المشروع وتوزيع المسؤوليات والمهام وإظهار الاحترام والسلوكيات الإيجابية أثناء تنفيذ المشروع.</p>			مراجعة المهارات العملية	<p><b>الوحدة الثانية:</b> تمثيل البيانات وحل المشكلات</p>	<p>الأسبوع الثالث عشر 23 - 2025/11/27</p>
			مراجعة المهارات العملية		

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الجادي والعشرين	الدروس	الوحدة	الزمن
- إعداد عرض تقديمي أو خريطة ذهنية لعرض ملخص لأهم المفاهيم النظرية للوحدة وتقديم التفسيرات والشروحات المناسبة والتعبير عن الأفكار ومناقشتها مع الزملاء.	- الاحترام والتعاون. - الإيجابية والمثابرة. - الثقة بالنفس. - مهارات الحياة (العمل التشاركي - التواصل والافتتاح والتأثير في الآخرين)	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - التواصل. - التعاون والمشاركة.	مراجعة المفاهيم النظرية	الوحدة الثانية: تمثيل البيانات وحل المشكلات	الأسبوع الرابع عشر - 11/30 2025/12/4
			مراجعة المفاهيم النظرية		
<p>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول للصفوف (1-9) نهاري – تعليم كبار من 8 ديسمبر 2025 ولغاية 16 ديسمبر 2025</p>					