

## الخطة الفصلية لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

### الفصل الدراسي: الأول المستوي: العاشر

الزمن	المجال	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 31/8 - 4/9 2025 بدء دوام الطلبة 2025/8/31	جغرافيا	الوحدة الأولى: الخصائص الطبيعية لدولة قطر	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الأول	التفكير الناقد (المقارنة)	القيم الإسلامية (تأمل حكمة الله في تنوع الظواهرات الطبيعية في دولة قطر)	إعداد جداول للمقارنة بين أشكال سطح الأرض في دولة قطر
			الدرس الأول: الموقع وأشكال السطح			
			الدرس الأول: الموقع وأشكال السطح			
الأسبوع الثاني 7/9 - 11/9 2025	جغرافيا	الوحدة الأولى: الخصائص الطبيعية لدولة قطر	الدرس الأول: الموقع وأشكال السطح	المشروع		
			الدرس الأول: الموقع وأشكال السطح			
الأسبوع الثالث 14/9 - 18/9 2025	جغرافيا	الوحدة الأولى: الخصائص الطبيعية لدولة قطر	الدرس الثاني: المناخ - والحياة الفطرية وموارد المياه	كفاية حل المشكلات	قضية البيئة والاستدامة (المحافظة على الحياة الفطرية وموارد المياه في دولة قطر وتنميتها)	اقترح طرق لحل المشكلات التي تواجه الحياة الفطرية والموارد المائية بدولة قطر وسبل تنميتها
			الدرس الثاني: المناخ - والحياة الفطرية وموارد المياه			
			الدرس الثاني: المناخ - والحياة الفطرية وموارد المياه			



رسم خط زمني لتسلسل حكام دولة قطر	قيمة الاعتراف بتاريخ دولة قطر	الكفاية العددية	الدرس الثاني: المناخ - والحياة الفطرية وموارد المياه	الوحدة الأولى: الخصائص الطبيعية لدولة قطر الوحدة الثانية: تاريخ قطر الحديث	جغرافيا تاريخ	الأسبوع الرابع 21/9 - 25/9 2025
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول والثاني			
			الدرس الأول: الشيخ محمد بن ثاني ونشأة إمارة قطر			
كتابة تقرير عن مؤسس قطر	قيم المواطنة (تقدير جهود الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في تحقيق الوحدة الوطنية)	كفاية التقصي والبحث	الدرس الأول: الشيخ محمد بن ثاني ونشأة إمارة قطر	الوحدة الثانية: تاريخ قطر الحديث	تاريخ	الأسبوع الخامس 28/9 - 2/10 2025
			الدرس الثاني: الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني وتأسيس إمارة قطر			
			الدرس الثاني: الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني وتأسيس إمارة قطر			
			الدرس الثاني: الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني وتأسيس إمارة قطر	الوحدة الثانية: تاريخ قطر الحديث	تاريخ	الأسبوع السادس 5/10 - 9/10 2025
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول والثاني			
			مراجعة عامة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الأول			
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصفين (10-11) 10/14 - 2025/10/23			الدرس الأول: الهوية الوطنية (أبعادها - والمحافظة عليها)	الوحدة الثالثة: الهوية الوطنية والتحديات العالمية	مواطنة	الأسبوع السابع 12/10 - 16/10 2025
			الدرس الأول: الهوية الوطنية (أبعادها - والمحافظة عليها)			
			الدرس الثاني: الهوية الوطنية والعولمة الثقافية			

<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم أفكار وحلول للحد من الآثار السلبية لوسائل التواصل الاجتماعي في المجتمع القطري ومناقشتها داخل الفصل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قضية الأمن والسلامة (أمن المعلومات)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كفاية التواصل</li> </ul>	الدرس الثاني: الهوية الوطنية والعولمة الثقافية	<ul style="list-style-type: none"> <li>الوحدة الثالثة: الهوية الوطنية والتحديات العالمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مواطنة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسبوع الثامن 19/10 - 23/10 2025</li> </ul>
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول والثاني			
			متابعة المشروع			
اجازة منتصف الفصل الأول من 10/26 – 10/30 2025						<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسبوع التاسع 26/10 - 30/10 2025</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعاون بين الطلبة لإعداد رسوم بيانية حول إحصاءات سكانية محددة باستخدام التكنولوجيا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قيم المواطنة (التعايش السلمي وقبول الآخر)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كفاية التعاون والمشاركة</li> </ul>	الدرس الأول: نمو وتركيب السكان في دولة قطر	<ul style="list-style-type: none"> <li>الوحدة الرابعة: الخصائص العامة للسكان في دولة قطر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جغرافيا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسبوع العاشر 2/11 - 6/11 2025</li> </ul>
			الدرس الأول: نمو وتركيب السكان في دولة قطر			
			الدرس الثاني: توزيع السكان وكثافتهم في دولة قطر			
			الدرس الثاني: توزيع السكان وكثافتهم في دولة قطر	<ul style="list-style-type: none"> <li>الوحدة الرابعة: الخصائص العامة للسكان في دولة قطر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جغرافيا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسبوع الحادي عشر 9/11 - 13/11 2025</li> </ul>
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول والثاني			
			عرض المشروع وتقييمه			



تحليل النصوص والوثائق التاريخية في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم وعرض ما تم التوصل إليه	قيمة الاعتراف بالتاريخ القطري	الكفاية اللغوية	الدرس الأول: الأحوال الداخلية في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني	الوحدة الخامسة: تاريخ قطر بين عامي (1913-1949م)	تاريخ	الأسبوع الثاني عشر 16/11 - 20/11 2025
			الدرس الأول: الأحوال الداخلية في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني			
			الدرس الثاني: السياسة الخارجية في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني			
استخدام محركات البحث لجمع معلومات عن جائزة الشيخ تميم بن حمد آل ثاني الدولية للتميز في مكافحة الفساد	قيم الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	كفاية التقصي والبحث	الدرس الثاني: السياسة الخارجية في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني	الوحدة الخامسة: تاريخ قطر بين عامي (1913-1949م) الوحدة السادسة: الديمقراطية	تاريخ مواطنة	الأسبوع الثالث عشر 23/11 - 27/11 2025
			الدرس الثاني: الشفافية ومكافحة الفساد			
			الدرس الثاني: الشفافية ومكافحة الفساد			
			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الخامسة والسادسة			الأسبوع الرابع عشر 30/11 - 4/12 2025
			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			
			مراجعة عامة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول			
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصفوف (10-11) 2025/12/16 – 12/07						الأسبوع الخامس عشر 7/12 - 11/12 2025

## الموضوعات الاثرائية:

الوحدة السادسة: الديمقراطية:

الدرس الاثرائي: الدرس الأول: الشورى ومبادئ الديمقراطية

إرشادات عامة لتفعيل الدروس الاثرائية:

- استثمار الدروس الاثرائية في دعم تعلم الطلبة لتنمية معارفهم ومهاراتهم، مستفيدين من نظام تعليم قطر وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

## توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

### أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

### ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.



- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

### ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

### رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

#### حوص المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

#### حوص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحوص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
  - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتبسيط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
  - تقديم تدريبات صافية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسة في المحتوى العلمي للدرس.
  - تبسيط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
  - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
  - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
  - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
  - تفعيل السبورة الصفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
  - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

### خامساً: المشاريع التعليمية:



تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يساهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

#### أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطلاب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

#### مراحل تنفيذ المشروع:

##### 1. تشكيل المجموعات واختيار الموضوع:

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل.
- تُعرض المشاريع المتاحة على الطلاب، وتقوم كل مجموعة باختيار المشروع الذي ترغب في تنفيذه.
- يتم توزيع المهام والأدوار داخل كل مجموعة، مع تحديد جدول زمني مناسب لإنجاز المشروع.

##### 2. جمع المعلومات وتنفيذ المهام:

- تقوم المجموعات بجمع المعلومات من مصادر مختلفة مثل الكتب، المقالات، المواقع الإلكترونية، والمراجع المتخصصة.
- يعمل الطلاب بشكل تعاوني لإنجاز المهام الموكلة إليهم، مع مراعاة جودة التنفيذ والالتزام بالجدول الزمني.

##### 3. العرض النهائي والتقييم:

- تقدم كل مجموعة نتاج مشروعها أمام الزملاء والمعلمين، مشفوعة بالتوصيات والاقتراحات.
- تُقيم المشاريع بناءً على معايير محددة، مع مراعاة تقديم تغذية راجعة بناءً من المعلمين والزملاء.

#### سادساً: المصادر المساندة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.