



الخطة الفصلية لمادة الأحياء العام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى الحادي عشر علمي / الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2025/9/4 - 8/31	الأولى: الكيمياء الحيوية الجزئيات الحيوية	تهيئة	التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد التواصل.	الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف	- تصميم نموذج لبوليمر مركب ما من خلال العمل كمجموعات داخل الصف. - العمل في مجموعات لوصف قطبية الماء وأهمية الرابطة الهيدروجينية. - كتابة ملخص عن أهمية التوتر السطحي لحركة الماء في النباتات.
		الدرس 1-1: كيمياء الحياة البوليمرات + نشاط 1-1 تفاعلات البلمرة			
		الدرس 2-1: الماء (1) القوى بين الجزيئات والرابطة الهيدروجينية			
الأسبوع الثاني 2025/9/11 - 7	الأولى: الكيمياء الحيوية الجزئيات الحيوية	الدرس 2-1: الماء (2) التوتر السطحي	التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد التقصي والبحث	الإيجابية والمثابرة	- توضيح الصلة بين حركة الماء بالأنابيب الضيقة في الخاصية الشعرية وحركة الماء في أنسجة النقل في النباتات. - مقارنة بين أنواع المركبات الغذائية المختلفة من حيث التركيب الكيميائي الحيوي لكل منها. - وصف السكريات الأحادية وعديدات السكر من حيث التركيب الكيميائي والأمثلة عليها.
		الدرس 2-1: الماء (3) نشاط 2-1: الخاصية الشعرية			
		الدرس 3-1: الكربوهيدرات (1) الكيمياء الحيوية للغذاء			
		الدرس 3-1: الكربوهيدرات (2) السكريات الأحادية			
		الدرس 3-1: الكربوهيدرات (3) الرابطة الجلايكوسيدية وعديدات السكر			



<p>- طرح مجموعة من الأسئلة للمقارنة بين الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة. - العمل في مجموعات لتصميم نموذج لمركب البروتينات الدهنية. - وصف كيفية تكوين رابطة أستر في الجليسيريدات الثلاثية. - رسم تركيب جزيء الفوسفوليبيد للتعرف على مكونات الأغشية الخلوية.</p>	<p>الإيجابية والمثابرة القيم الإسلامية " تقدير جهود العلماء "</p>	<p>التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد</p>	<p><u>الدرس 4-1: الليبيدات (1)</u> الليبيدات <u>الدرس 4-1: الليبيدات (2)</u> التركيب الجزيئي للدهون <u>الدرس 4-1: الليبيدات (3)</u> روابط استروتنفاعلات التحلل المائي <u>الدرس 4-1: الليبيدات (4)</u> الأغشية الخلوية</p>	<p>الأولى: الكيمياء الحيوية الجزيئات الحيوية</p>	<p>الأسبوع الثالث 2025/9/18 - 14</p>
<p>- تقديم إجابات شفوية عن أهمية بعض البروتينات لأجسام الكائنات الحية. - طرح مجموعة أسئلة حول أنواع البروتينات المختلفة للتوصل لأهمية كل نوع لجسم الإنسان. - تصميم نموذج القفل والمفتاح للتعرف على طريقة عمل البروتينات في الجسم. - فرض مجموعة من المفروضات حول مادة غذائية مجهولة وتحديد نوعها ضمن مجموعات من خلال استخدام بعض الكواشف الكيميائية.</p>	<p>الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف</p>	<p>التعاون والمشاركة التواصل التقصي والبحث</p>	<p><u>الدرس 5-1: البروتينات والأحماض الأمينية (1)</u> البروتينات + الأحماض الأمينية <u>الدرس 5-1: البروتينات والأحماض الأمينية (2)</u> أنواع البروتينات <u>الدرس 5-1: البروتينات والأحماض الأمينية (3)</u> نموذج وظيفي للبروتينات نشاط 4-1 الكيمياء الحيوية للطعام (تابع الدرس 4-1: الليبيدات)</p>	<p>الأولى: الكيمياء الحيوية الجزيئات الحيوية</p>	<p>الأسبوع الرابع 2025/9/25 - 21</p>



<p>- عرض ظاهرة الانتشار عن طريق رش العطر في إحدى زوايا الصف؛ ملاحظة نمط الانتشار ومدى سرعة وصول الرائحة إلى جميع الطلبة.</p> <p>- اقتراح حلول ضمن مجموعات للتغلب على عدم نفاذية بعض الأيونات والجزيئات غير القطبية عبر طبقة الليبيدات المزدوجة للغشاء الخلوي.</p>	<p>الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف</p>	<p>التعاون والمشاركة التقصي والبحث التفكير الإبداعي والناقد حل المشكلات</p>	<p>حل تدريبات الوحدة الأولى</p>	<p>الثانية: تركيب الخلية ووظيفتها - الأغشية والنقل</p>	<p>الأسبوع الخامس 2025/10/2 - 9/28</p>
			<p><u>الدرس 2-2: النقل السلي والنقل النشط (1)</u></p> <p>النقل عبر طبقات الليبيدات المزدوجة</p>		
			<p><u>الدرس 2-2: النقل السلي والنقل النشط (2)</u></p> <p>الانتشار البسيط</p>		
			<p><u>الدرس 2-2: النقل السلي والنقل النشط (3)</u></p> <p>الخاصية الأسموزية هي انتشار الماء</p>		
<p>- طرح مشاركة معلومات ضمن مجموعات لاستنتاج العوامل التي يعتمد عليها الانتشار البسيط للنقل عبر الأغشية الخلوية.</p>	<p>الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف القيم الإسلامية</p>	<p>التعاون والمشاركة التقصي والبحث التفكير الإبداعي والناقد حل المشكلات</p>	<p><u>الدرس 2-2: النقل السلي والنقل النشط (4)</u></p> <p>العوامل المؤثرة في الانتشار في حشوة الخلية</p>	<p>الثانية: تركيب الخلية ووظيفتها - الأغشية والنقل</p>	<p>الأسبوع السادس 2025/10/9 - 5</p>
			<p>مراجعة اختبارات منتصف الفصل الأول 1</p>		
			<p>مراجعة اختبارات منتصف الفصل الأول 2</p>		
			<p>مراجعة اختبارات منتصف الفصل الأول 3</p>		



<p>- اقتراح تفسيرات لإمكانية نفاذ بعض المواد عبر الأغشية البلازمية للخلايا وعدم إمكانية مواد أخرى للنفاذ. - المقارنة بين آليات الانتشار المسهل والنقل السلي والنقل النشط.</p>	<p>الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف القيم الإسلامية</p>	<p>التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد حل المشكلات</p>	<p><u>الدرس 2-2: النقل السلي والنقل النشط (5)</u> الانتشار المسهل <u>الدرس 2-2: النقل السلي والنقل النشط (6)</u> الأيونات تتحرك من خلال النقل السلي أو النقل النشط</p>	<p>الثانية: تركيب الخلية ووظيفتها - الأغشية والنقل</p>	<p>الأسبوع السابع 2025/10/16 - 12 اختبارات منتصف الفصل الأول من 2025/10/14 ولغاية 2025/10/23</p>
<p>- تصميم مخطط مفاهيمي للمقارنة بين الإدخال الخلوي والإخراج الخلوي. -استقصاء الطلبة الخاصية الأسموزية بإجراء تجربة عملية باستخدام أنابيب فصل غشائي شبه منقذ كنموذج للخلية، ومحايل ذات جهود مائية مختلفة داخل الخلية وخارجها.</p>	<p>الاحترام والتعاطف الثقافة الصحية</p>	<p>التعاون والمشاركة التقصي والبحث التفكير الإبداعي والناقد</p>	<p><u>الدرس 2-2: النقل السلي والنقل النشط (7)</u> النقل بالحويصلات يحرك المواد الكبيرة <u>الدرس 2-2: النقل السلي والنقل النشط (8)</u> نشاط 2-2 b</p>	<p>الثانية: تركيب الخلية ووظيفتها - الأغشية والنقل</p>	<p>الأسبوع الثامن 2025/10/23 - 19 اختبارات منتصف الفصل الأول من 2025/10/14 ولغاية 2025/10/23</p>
<p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول 2025/10/30-26</p>					<p>الأسبوع التاسع 2025/10/30 - 26</p>



<p>- طرح أسئلة مختلفة عن أهمية جهد الماء للخلايا النباتية والحيوانية وتصميم مخطط مفاهيمي مبسط عن أهمية الحفاظ على جهد الماء على جانبي الخلايا النباتية والحيوانية من خلال العمل كمجموعات.</p> <p>- عمل الطلبة، ضمن مجموعات ثنائية باستخدام المجهر الضوئي أو مجهر عرض لمرآقية تأثير الخاصية الأسموزية في الخلايا النباتية (على سبيل المثال بشرة أوراق البصل الأحمر) عند غمرها في محاليل مرتفعة التركيز، ومنخفضة التركيز، ومتساوية التركيز.</p> <p>- بحث الطلبة عبر الإنترنت، ضمن مجموعات ثنائية، عن مقاطع أفلام تعرض تأثير محاليل ذات جهود مائية مختلفة في الخلايا الحيوانية.</p> <p>- تصميم نموذج لمركب ATP ضمن مجموعات باستخدام مجموعة بسيطة من الأدوات.</p> <p>- استخدام بعض المصادر المساندة لتفسير سبب تسمية مركب ATP بعملة الطاقة المتداولة في الخلية.</p>	<p>الاحترام والتعاطف الثقافة الصحية</p>	<p>التعاون والمشاركة التقصي والبحث التفكير الإبداعي والناقد</p>	<p><u>الدرس 2-3: التنظيم الأسموزي في خلايا النباتات والحيوانات (1)</u> فرق جهد الماء والخلايا الحيوانية</p> <p><u>الدرس 2-3: التنظيم الأسموزي في خلايا النباتات والحيوانات (2)</u> فرق جهد الماء في الخلايا النباتية</p> <p><u>النباتات والحيوانات (3)</u> نشاط 2-3 فرق جهد الماء في نسيج البصل الأحمر</p> <p><u>الدرس 1-4: عملة الطاقة (1)</u> ATP عملة الطاقة المتداولة في الخلايا</p>	<p>الثانية: تركيب الخلية ووظيفتها - الأغشية والنقل</p> <p>الرابعة: الكيمياء الحيوية-التنفس الخلوي</p>	<p>الأسبوع العاشر 2025/11/6 -2</p>
<p>- يصنع الطلاب نموذج الأدينوسين ثلاثي الفوسفات ATP بحيث يمكن إزالة مجموعة الفوسفات النهائية وإضافتها.</p> <p>- رسم مخطط لتركيب الميتوكوندريا والتعرف على أجزائها الأساسية ووظيفتها.</p> <p>- تصميم نموذج للميتوكوندريا ضمن مجموعات باستخدام مجموعة من الأدوات البسيطة.</p>	<p>الإيجابية والمتابعة</p>	<p>التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد التواصل</p>	<p><u>الدرس 1-4: عملة الطاقة (2)</u> الطاقة وتركيب ATP</p> <p><u>الدرس 1-4: عملة الطاقة (3)</u> نشاط 1-4</p> <p><u>الدرس 2-4: الميتوكوندريا (1)</u> تركيب الميتوكوندريا</p> <p><u>الدرس 2-4: الميتوكوندريا (2)</u> نشاط 2-4</p>	<p>الرابعة: الكيمياء الحيوية-التنفس الخلوي</p>	<p>الأسبوع الحادي عشر 2025/11/13-9</p>



<p>- استخدام بعض المصادر المساندة للتحقق من كيفية إنتاج ATP في الميتوكوندريا مع حساب كمية ATP الناتجة خلال مرحلة التحلل السكري من التنفس الخلوي الهوائي. - يلخص الطلبة تفاعلات التحلل السكري على شكل رسم تخطيطي</p>	<p>الإيجابية والمثابرة</p>	<p>التعاون والمشاركة العددية</p>	<p>الدرس 3-4: التنفس الهوائي (1) مسارات الطاقة</p>	<p>الرابعة: الكيمياء الحيوية-التنفس الخلوي</p>	<p>الأسبوع الثاني عشر 2025/11/20 - 16</p>
			<p>الدرس 3-4: التنفس الهوائي (2) مرحلتا التحلل السكري</p>		
			<p>الدرس 3-4: التنفس الهوائي (3) التحلل السكري ومراحل التنفس الهوائي اللاحقة</p>		
			<p>الدرس 3-4: التنفس الهوائي (4) المرحلة (1) أكسدة البيروفيت</p>		
<p>- التوصل إلى حساب كمية ATP الناتجة من مراحل التنفس الخلوي الهوائي المختلفة من خلال تبادل المعلومات بين المجموعات. - تلخيص الطلبة ضمن مجموعات خطوات الفسفرة التأكسدية على شكل رسم تخطيطي. - حساب كمية ATP الناتجة خلال مرحلة الفسفرة التأكسدية.</p>	<p>الإيجابية والمثابرة</p>	<p>التفكير الإبداعي والناقد</p>	<p>الدرس 3-4: التنفس الهوائي (5) المرحلة (2) دورة كربس</p>	<p>الرابعة: الكيمياء الحيوية-التنفس الخلوي</p>	<p>الأسبوع الثالث عشر 2025/11/27 - 23</p>
			<p>الدرس 3-4: التنفس الهوائي (6) المرحلة (3) الفسفرة التأكسدية</p>		
			<p>الدرس 3-4: التنفس الهوائي (7) سلسلة نقل الإلكترون</p>		
			<p>الدرس 3-4: التنفس الهوائي (8) الأسموزية الكيميائية</p>		



مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 1	الأسبوع الرابع عشر 2025/12/4 - 11/30
مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 2	
مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 3	
مراجعة اختبارات نهاية الفصل الأول 4	
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول من 2025/12/16-7	
إجازة منتصف العام الأكاديمي 2025-2026 (2026/1/1- 2025/12/21)	
بداية الفصل الدراسي الثاني - دوام الموظفين 2026/1/4	
بداية الفصل الدراسي الثاني - دوام الطلبة 2026/1/5	



الموضوعات الإثرائية :

اسم ورقم الوحدة	اسم الدرس	الموضوعات والصفحات الإثرائية
الأولى: الكيمياء الحيوية الجزئيات الحيوية	الدرس 1-1: كيمياء الحياة	* كيف تتناسب الكيمياء مع الحياة. * الكربون، والهيدروجين، والأكسجين، والنيتروجين.
	الدرس 2-1: الماء	* الماء * الماء مذيب عام للحياة، * الأحماض والقواعد
	الدرس 3-1: الكربوهيدرات	* الكربوهيدرات والطاقة * خصائص الكربوهيدرات المعقدة * الكربوهيدرات في نظامك الغذائي * نشاط 3-1 الكربوهيدرات
	الدرس 5-1: البروتينات والأحماض الأمينية	* الأحماض الأمينية العشرون في الحياة على الأرض * التركيب الأولي للبروتينات + التركيب الثانوي للبروتين + التركيب الثالث والرابعي * التفاعل التكثيفي والتحلل المائي * نشاط 5-1 تركيب البروتينات



* إثرائى كلي	الدرس 1-2: الأغشية البلازمية	
* خصائص الغشاء الخلوي والنقل * نشاط 2-2a * انتشار المذابات عبر الأغشية * نشاط 2-2C * القنوات البروتينية تستخدم النقل السلي * تعمل البروتينات الناقلة كمضخات بالنقل النشط	الدرس 2-2: النقل السلي والنقل النشط	الوحدة الثانية تركيب الخلية ووظيفتها - الأغشية والنقل
* التنظيم الأسموزي في الخلايا	الدرس 3-2: التنظيم الأسموزي في خلايا النباتات والحيوانات	
* إثرائى كلي		الوحدة الثالثة تركيب الخلية ووظيفتها: الإنزيمات
* ATP وإطلاق الطاقة	الدرس 1-4: ATP: عملة الطاقة	
* إنتاج ATP في الميتوكوندريا	الدرس 2-4: الميتوكوندريا	
* نشاط 4-3a * نشاط 4-3b * تلخيص التحلل السكري والتنفس الهوائي * موازنة معادلة التنفس الخلوي	الدرس 3-4: التنفس الهوائي	الوحدة الرابعة الكيمياء الحيوية: التنفس الخلوي
* إثرائى كلي	الدرس 4-4: التنفس اللاهوائي	

تم تحويل الغشاء الخلوي في المستوى العاشر: [AB1] إلى إثرائى  
يقترح عدم تحويلها إلى إثرائى لأهميتها